



Evaluační dotazník

1. Prosím, zhodnoťte celý kurs –pokuste se o vyčerpávající zhodnocení všeho, co Vám přijde podstatné. Neotáčejte dále, dokud otázku maximálně nevyčerpáte.

2. Prosím, ohodnoťte na následujících škálách témata našich přednášek:

- a) **nakolik pro Vás byly tyto informace nové**
b) **nakolik Vás motivovaly k dalšímu přemýšlení, hledání doplňujících informací**

- základní pojmy z oblasti uprchlictví a migrace, fenomén uprchlictví v čase a prostoru, uprchlictví v našem demografickém a sociokulturním rámci

A: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

B: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

- právní minimum pro práci s žadateli o azyl, legislativa a azylová procedura, mezinárodní a vnitrostátní legislativa, práva a povinnosti žadatelů, fáze azylové procedury, pobyt v PrS, PoS, v soukromí

A: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

B: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

- psychické problémy uprchlíků a migrantů (problémy, které si uprchlíci přinášejí ze země původu, problémy adaptace na prostředí PrS a PoS, problémy vyplývající z azylové procedury v ČR, problémy při integraci do společnosti po udělení azylu)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

- práce psychologa při práci s cizinci a žadateli o azyl (diagnostické a terapeutické postupy, specifika práce s ohledem na klientelu)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- práce psychologa v cizím jazyce, práce se zranitelnými skupinami cizinců (osamělé ženy a matky s dětmi, nezletilí bez doprovodu, starší lidé, handicapovaní lidé, osamělé osoby, klienti s adaptačními problémy, klienti trpící traumatickými zkušenostmi)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- azylový pohovor, specifika práce úředníků při vedení pohovorů se žadateli o azyl, psychologická problematika vedení pohovorů

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- vybrané specifické úkoly práce psychologa při práci se žadateli o azyl a cizinci (svěření do péče, posouzení psychického stavu), náležitosti psychologické zprávy

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3. Popište dle svého mínění vliv lektorů na kurs (Hana Tóthová, Miroslav Jurman) a několika větami zhodnoťte jejich vystoupení:

4. Seřad'te, prosím, do žebříčku podle toho, jak Vám vyhovovaly, formy výuky na tomto kursu (přednáška, přednáška s lektorem, beseda s cizincem). Svoji volbu zdůvodněte, příp. popište výhody a nevýhody každé z uvedených metod:

5. Prosím, označte ve struktuře besedy s cizincem jedno až tři témata, která Vás obvykle nejvíce zaujala, příp. doplňte téma vlastní:

1. Základní informace o zemi, odkud cizinec pochází, a jejích dějinách
2. Typická rodina
 - a. vztahy mezi manželi či partnery
 - b. výchova dětí
 - c. vztahy k dalším příbuzným
3. Způsob bydlení
4. Obecně uznávané a přijímané hodnoty
5. Zvyky, slavení svátků, apod., které se udrželo až dodnes
6. Náboženství
7. Vztahy v širší komunitě, vztah k autoritám
8. Sociální situace
 - a. typická zaměstnání
 - b. školství, vzdělávání, apod.
 - c. problémy, proč odcházíme
9. Vztah k většinové společnosti

6. Zaujali Vás besedující cizinci? Proč?

7. Překvapilo Vás v průběhu kursu něco?

8. Změnil se v průběhu kursu nějak Váš vztah k uprchlíkům a cizincům?

9. Dovedete si představit svou profesní kariéru v této oblasti?

10. Byli byste ochotní pracovat s uprchlíky jako dobrovolník?

11 Chcete mi ještě něco napsat?