



L'ADVERBE

Formation des adverbess en *-ment*
à partir des adjectifs 1

Emploi de l'adverbe 2 à 8

Adverbes et locutions adverbiales synonymes 9 à 11

Adverbes de sens contraire 12

Locutions adverbiales 13

Adjectifs employés adverbialement 14

ne négatif et *ne* explétif 15-16

tout 17 à 22

Place de l'adverbe 23 à 26

Synthèse 27 à 30

1. Compléter les phrases par les adverbess correspondant aux adjectifs donnés.

- A. 1. Il est aimable. — Il me parle toujours
2. Il est rapide. — Il est venu
3. Cette rue est large. — C'est une théorie répandue.
4. C'est vrai. — Vous êtes trop aimable!
5. Il est poli. — Il m'a salué.....
- B. 1. Il est grand. Elle est grande. — Ils sont logés.
2. Il est vif. Elle est vive. — Elle a répondu un peu trop
—, je ne pourrai pas venir.
3. Il est malheureux. Elle est malheureuse. — Il a agi
4. Il est sot. Elle est sottte. — Il nous a expliqué ce problème.
5. Il est clair. Elle est claire.
- C. 1. Il est méchant. — Il a frappé son petit frère.
2. Il est brillant. — Il a soutenu sa thèse.
3. Il est vaillant. — Ils ont combattu.
4. C'est suffisant. — Nous n'avons pas de pain.
5. Il est bruyant. — Ils sont entrés dans la salle.
- D. 1. Il est prudent. — Le guide avançait
2. Il est patient. — Elle a répété les explications.
3. Il est violent. — Il est sorti en claquant la porte.
4. C'est évident. — Mais, tu as raison comme toujours!
5. C'est fréquent. — Cet appareil tombe en panne.
- E. 1. Cet étudiant est assidu. — Il travaille
2. Il est goulu. — Il mange toujours

3. Il est gai. — Ils marchent en chantant
4. C'est gentil. — Ils m'ont reçu très
5. C'est bref. — Elle m'a raconté son aventure.
- F. 1. C'est commode. — Installez-vous
2. C'est immense. — Il est riche.
3. C'est précis. — C'est ce que je voulais dire.
4. C'est grave. — Il nous salua
5. C'est grave. — Il est blessé.

2. Compléter les phrases en employant : BIEN - MIEUX - MAL - EXPRES - PLUTÔT.

1. Son bras cassé lui faisait
2. Elle a épousé un garçon très
3. Comment va ta mère ? — Elle va beaucoup, merci.
4. Je suis navré de t'avoir contrarié. C'est une erreur de ma part, je t'assure que je ne l'ai pas fait
5. Quand vous faites une réclamation, ne vous adressez pas à une vendeuse, mais au chef de rayon.

3. Même exercice en employant : AUTANT - PLUS - COMME - COMBIEN - TOUT.

1. J'ai beaucoup de disques, mais vous en avez encore que moi.
2. aurons-nous d'invités pour le réveillon ?
3. Vous avez beaucoup de patience, mais il en a que vous.
4. Il était fier de me montrer son diplôme.
5. J'ai aperçu votre petit Pierre; il a grandi!

4. Même exercice en employant : LOIN - PRÈS - PARTOUT - AILLEURS - DEHORS.

1. Je n'aime pas beaucoup ce restaurant, allons dîner
2. L'arrêt de l'autobus ? C'est tout, juste au coin de la rue.
3. Il fait un temps affreux, on ne mettrait pas un chien
4. Mon fils habite trop pour pouvoir venir passer les fins de semaine avec nous.
5. Oui, je viens, mais attends une minute! Je ne peux pas être à la fois.

5. Même exercice en employant : TOUJOURS - JAMAIS - ENCORE - BIENTÔT - LONGTEMPS.

1. J'ai cru que je m'habituerai à vivre en ville, mais je ne le crois plus.
2. Fais attention, voyons ! Il faut te répéter la même chose !
3. Je ne comprendrai comment de telles sottises peuvent te faire rire !
4. Les jours allongent, c'est le printemps.
5. Le soleil avait disparu, le crépuscule venait; seul un nuage était rouge, éclairé par un dernier rayon.

6. Même exercice en employant : AVANT - DORÉNAVANT - DÉSORMAIS - MAINTENANT - AUTREFOIS.

1. Tu as fini tes devoirs ? C'est bien !, va vite te coucher !
2. J'ai eu bien tort de faire toujours ses quatre volontés !, je ne le ferai plus !

3. Tu ne dors pas assez : , il faudra te coucher à dix heures.
4. J'ai retrouvé ma maison ; rien n'a changé, tout est comme
5. , on s'éclairait à la chandelle ; , on s'éclaire à l'électricité.

7. Même exercice en employant : COMBIEN – COMMENT – OÙ – POURQUOI – QUAND.

1. Je ne sais pas est mon dictionnaire.
2. Il ne comprend pas vous le rendez responsable de cette erreur.
3. Je voudrais réserver une table pour ce soir.
– Oui, Monsieur, pour de personnes ?
4. Elle ne sait pas encore exactement elle pourra venir ; peut-être dans le courant de la semaine prochaine.
5. Je me demande je vais lui annoncer cette nouvelle !

8. Même exercice en employant : SI – D'ACCORD – BIEN – NON – OUI.

1. Avez-vous tapé mon rapport ? – , Monsieur, le voilà.
2. Vous n'avez pas encore tapé mon rapport ? – , Monsieur, le voilà.
3. Tapez-moi tout de suite cette lettre, s'il vous plaît. – , Monsieur.
4. Avez-vous terminé votre mémoire ? – , il me reste encore deux chapitres à rédiger.
5. Enfin, c'est bien lui qui a gagné le premier match !
– , et après ? Cela ne signifie pas qu'il va gagner le second !

9. Remplacer l'adverbe en italique par un adverbe synonyme.

1. Fais d'abord tes devoirs, *puis* tu pourras aller jouer.
2. C'est *précisément* ce qu'il m'a dit.
3. *Dorénavant*, faites en sorte d'arriver à l'heure.
4. Jacques est courageux mais André l'est encore *davantage*.
5. Ils ont discuté pendant deux heures sans arriver à se mettre d'accord. *Enfin*, ils se sont séparés sans avoir trouvé de solution.
6. Lorsque vous irez passer l'examen, il faudra *nécessairement* présenter votre carte d'identité.
7. Il est *certes* très intelligent, mais il n'a cependant rien compris.
8. Elle est *extrêmement* aimable, elle fera tout son possible pour vous aider.
9. À l'avenir, je m'y prendrai *autrement*.
10. Le brouillard était si épais que je ne distinguais pas *clairement* la route.

10. Remplacer les locutions adverbiales en italique par des adverbes synonymes.

1. Il a exigé que nous venions *sur l'heure*.
2. Venez *de bonne heure*, que nous ayons le temps de bavarder un peu.
3. Le transport est-il assuré de la gare à l'hôtel ? – *Bien sûr*, Monsieur.
4. *Dans le temps*, on faisait la veillée au coin du feu.
5. Il n'est pas arrivé comme prévu. Il aura *sans doute* manqué son train.
6. Il s'agit, *sans aucun doute*, d'un livre de grande valeur.
7. Il se mit à pleuvoir. *Par malheur*, je n'avais ni parapluie ni imperméable.
8. Le dimanche, nous nous promenons dans Paris, et, *de temps à autre*, nous allons marcher en forêt dans les environs.
9. Quel âge a-t-il ? – *A peu près* soixante ans.
10. J'ai supporté un moment le bruit que faisaient mes voisins, mais, *à la fin*, j'ai perdu patience.

***11. Remplacer les groupes en italique par des adverbes ou des locutions adverbiales de même sens.**

1. Le rendez-vous est fixé au mardi quinze juillet à seize heures.
En premier lieu, un cocktail réunira les participants.
2. Allez lui dire qu'il vienne *sans tarder*.
3. J'ai retardé le dîner d'une heure ; *de cette façon*, vous aurez largement le temps d'arriver.
4. Il doit subir une opération délicate et va être absent très longtemps ; *en conséquence*, il faut que nous engagions un employé temporaire.
5. Les travaux que vous avez effectués ne sont pas conformes au devis. *Dans ces conditions*, je refuse de régler la facture.

***12. Donnez l'adverbe contraire de celui qui est en italique.**

1. Il est *plus* travailleur que son frère.
2. Nous avons *toujours* des échanges de vues très intéressants.
3. Nous avons *beaucoup* de temps pour réfléchir.
4. Il venait *parfois* nous rendre visite.
5. Elle n'est *guère* aimable avec les clients.
6. Je n'ai *pas* mis assez de beurre dans la purée.
7. Les enfants couraient *devant*.
8. Où se trouve la gare ? - C'est *tout près*.
9. Il y avait beaucoup de monde ? - *Oui, beaucoup*.
10. J'ai *trop* de pain, j'en voudrais *moins*.
11. Vous êtes *toujours* à l'heure ! Elle *aussi* !
12. *En avant* !
13. Il a *longuement* réfléchi avant de répondre.
14. Les jeunes gens s'approchèrent *prudemment* de la crevasse.
15. Ce qu'il a fait, il l'a fait *volontairement*.

13. Composer des phrases en employant les locutions adverbiales suivantes.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. à bon compte | 6. à l'heure |
| en fin de compte | tout à l'heure |
| 2. d'un seul coup | 7. au fur et à mesure |
| du premier coup | dans la mesure du possible |
| 3. à la fois | 8. plus ou moins |
| en plusieurs fois | de moins en moins |
| 4. à toute force | 9. la plupart du temps |
| de force | à temps |
| 5. de gré ou de force | 10. de loin |
| bon gré mal gré | au loin |

**14. Compléter les verbes par les adjectifs suivants employés adverbialement :
BAS - BON - CHER - CLAIR - COURT - DUR - FORT - GROS - HAUT - NET.**

1. Ces roses sont splendides et elles sentent
2. Allume la lampe, s'il te plaît, je ne vois plus
3. Le cheval s'arrêta et le cavalier fut projeté à terre.
4. Je ne peux pas acheter cet appartement, c'est trop pour moi.
5. Il va essayer de pénétrer de nuit à l'intérieur de leurs entrepôts, mais il risque