

NI03_22 Diplomový seminář
Podzim 2007
Mgr. Alexandra Andreasová, Ph.D.
Obsah, cíle a požadavky semináře

Obsah:

1. Hledání vhodného tématu práce, vymezení problému.
2. Možnosti přístupu k tématu, druhy výzkumu, metodika.
3. Hledání materiálu.
4. Struktura práce.
5. Formální náležitosti práce.
6. Samotné psaní, styl.
7. Závěrečné úpravy, kriteria hodnocení prací.

Cíle semináře:

Prvotním cílem semináře je naučit se, jak napsat diplomovou nebo oborovou práci tak, aby vyhověla požadavkám oboru. To znamená, že se budeme bavit o každé fázi tvoření práce zvlášť a to jak o obsahových, tak o formálních záležitostech. Seminář je zamýšlen také jako jakési fórum pro studenty, kde můžou diskutovat o svých nápadech, představách a případných problémech s pracemi, klást otázky jak spolužákům, tak vyučující. Seminář by měl studentům také poskytnout inspiraci, ukázat různé možnosti témat a postupů vhodných pro bakalářské práce.

Požadavky:

- příprava na hodiny: četba, domácí úkoly, příp. vyhledání informací
- aktivní účast na hodinách, max. absence: 2
- odevzdání návrhu bak. práce + četba odborné literatury

NI03_22 Diplomový seminář
Podzim 2007
Mgr. Alexandra Andreasová, Ph.D.
Obsah, cíle a požadavky semináře + literatura

Obsah:

8. Hledání vhodného tématu práce, vymezení problému.
9. Možnosti přístupu k tématu, druhy výzkumu, metodika.
10. Hledání materiálu.
11. Struktura práce.
12. Formální náležitosti práce.
13. Samotné psaní, styl.
Renkema, Jan. *Schrijfwijzer*. Sdu Uitgevers, Den Haag – Standaard Uitgeverij, Antwerpen, 1995.
Van der Spek, Erik. *Schrijven met perspectief. Structuuradviezen voor schrijvers*. Martinus Nijhoff uitgevers Groningen, Groningen, 1996.
14. Závěrečné úpravy, kriteria hodnocení prací.

Cíle semináře:

Prvotním cílem semináře je naučit se, jak napsat diplomovou nebo oborovou práci tak, aby vyhověla požadavkám oboru. To znamená, že se budeme bavit o každé fázi tvoření práce zvlášť a to jak o obsahových, tak o formálních záležitostech. Seminář je zamýšlen také jako jakési fórum pro studenty, kde můžou diskutovat o svých nápadech, představách a případných problémech s pracemi, klást otázky jak spolužákům, tak vyučující. Seminář by měl studentům také poskytnout inspiraci, ukázat různé možnosti témat a postupů vhodných pro bakalářské práce.

Požadavky:

- příprava na hodiny: četba, domácí úkoly, příp. vyhledání informací
- aktivní účast na hodinách, max. absence: 2
- odevzdání návrhu bak. práce + četba odborné literatury