

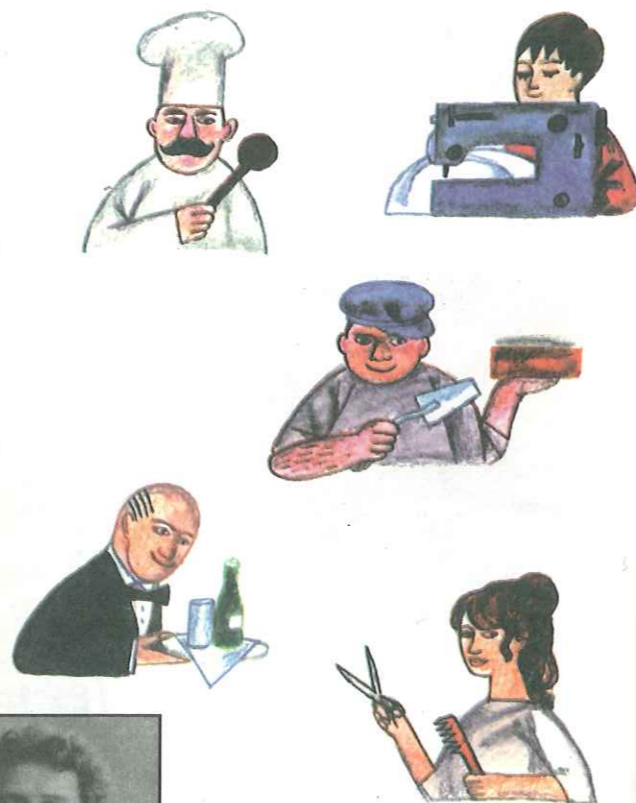


**Приглашаем на работу
мужчин и женщин**

**Международный Учебный Центр
„Время“**

проводит обучение по специальностям: бухгалтер, менеджер, секретарь-референт, валютный кассир, телемастер, парикмахер, косметолог, дизайнер, официант-барман, помощник нотариуса, помощник юриста, английский язык, компьютер, изделия из кожи.

Телефоны: 901-06-81; 907-02-77;
903-25-70.



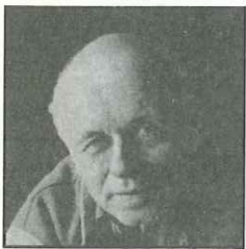
**Vyberte každé třetí písmeno.
Z těchto písmen sestavte slovo.
Dozvíte se jména významných
ruských osobností.**

вебяулсроигкдш
поэт

нэшьтазыгпмайул
художник

сугблягвишынрэкдоа
композитор

лоскуатихноавурепожов
учёный



**Андрей Дмитриевич
Сахаров (1921-1989)**

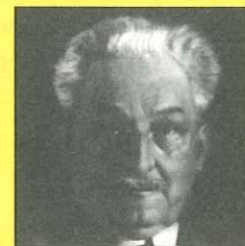
Знаменитый русский физик, известный специалист в области термоядерных реакций, лауреат Нобелевской премии Мира. В СССР Сахаров отстаивал права человека, призывал к справедливости. В 70 годах его отстранили от всех секретных работ и запретили ему жить в Москве. Он мог вернуться в Москву только в 1986 году.

«Я не профессиональный политик» - писал Сахаров - «но я думаю, что лишь моральные критерии могут стать компасом в сложных проблемах.»

Кто художник? Кто писатель? Кто композитор? Кто они по национальности?



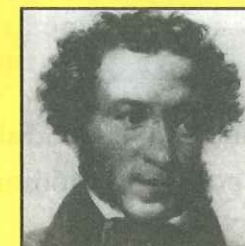
Čajkovskij



Janáček



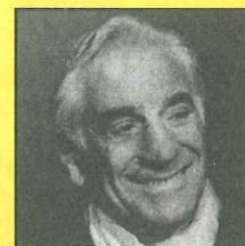
Goethe



Puškin



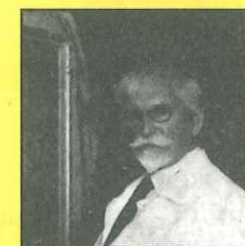
Seifert



Bernstein



Repin



Mucha



11. Слушайте, повторяйте, читайте.

Dejte pozor na výslovnost nepřizvuchých samohlásek.

а) Работать экономистом, юристом, журналистом, программистом, политиком, продавцом, врачом. Мой родители работают на заводе, в больнице, в магазине.

б) [i] сестра
тебя
меня
почему
сегодня
четыре
семья
его [jivo]
ему [jimu]
ее [jijo]

[ə] ты хочешь
он хочет
в больнице
в магазине
на заводе
в техникуме
водителем
учительницей
продавщицей

/e/ - [i], [ə]

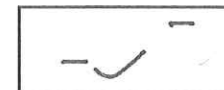


12. Слушайте, повторяйте, читайте.

Dejte pozor na intonaci.

а) Мой папа - химик. - А твой?
Моя сестра - учительница. - А твоя?
Его тетя - продавщица. - А твоя?
Её брат - продавец. - А твой?
Ваша жена - врач. - А его жена?
Её муж - инженер. - А ваш?

б) Твой папа работает программистом? — Да, программистом.
Твой папа работает программистом? — Да, работает.
Твой папа работает программистом? — Да, папа.
Твой папа работает программистом? — Да, мой.



в) **Повторяйте вопросы, отвечайте.**

Твоя мама работает в больнице?
Твоя мама работает в больнице?
Твой брат учится в гимназии?

Твой брат учится в гимназии?
Её муж работает преподавателем?
Её муж работает преподавателем?

г) **Как вы спросите? Jak se zeptáte?**

Твои родители работают на заводе?
? — Да, мой.
? — Да, на заводе.
? — Нет, не на заводе, а в больнице.
? — Да, работают.

У тебя есть брат?
? — Да, у меня.
? — Нет, у меня нет брата.
? — Да, есть.

13. **Муж - жена.**

Мужчина - женщина.

— Это мой _____. Он работает в школе учителем.
— Он там единственный* _____.
* jediný



— Ты не знал, что у него здесь нет _____?
— Его _____ придет в субботу из Парижа.
— А кто эта _____?
— Это его секретарша.



— Где ты был в воскресенье?
— В воскресенье? У Андрея.
Познакомился с его _____.
— С Верой? Красивая _____, правда?

— Кто эта _____?
— Это моя тетьа.
— А этот _____?
— Это её _____, мой дядя. Он брат папы.



14. а) **Прочитайте.**
Зузіана - З, Тания - Т



З: Тания, ты не знаешь, кем работает брат Димы?
Т: Алексій? Он подводник.
З: «Подводник»?!
Т: Ну а что? Это же тоже профессия.
З: Профессия?! У нас «подводник» не профессия. Это человек, который обманывает* людей.
Т: А, вот что! А у нас это человек, который работает под водой.



* podvádí, klame

б) **Vzpomeňte si na další ruská slova, která mohou způsobit nedorozumění při hovoru Čecha s Rusem.**

15. **Кто они?**

Это мой друг. — Кто он?
Это моя подруга. — Кто она?
Это твой дядя? — Кто он?
Это твоя тетя? — Кто она?
Это её муж? — Кто он?
Это его жена? — Кто она?



Он экономист.
Папа - экономист.



16. **Скажите, что у них другая профессия.**

Образец: — *Надя, твоя сестра - секретарша?*
— *Нет. Моя сестра не секретарша, а продавщица.*

Её муж - инженер - продавец.
Его жена - врач - учительница.
Пётр Иванович - программист - бизнесмен.
Здэнек - водитель - экономист.
Маша - юрист - журналистка.



17. Кем они работают?

- а) Образец: — Папа - журналист?
— Да. Папа работает журналистом.

Дядя	—	химик.	
Подруга	—	инженер.	
Жёна	—	юрист.	-ом
Саша	—	журналист.	
Нина	—	экономист.	

Бабушка	—	врач.	
Сергей	—	продавец.	-ом

Её муж	—	водитель.	
Этот мужчина	—	учитель.	-ем
Владимир			
Николаевич	—	преподаватель.	

Сестра	—	учительница.	
Мама	—	продащица.	-ей
Вера	—	секретарша.	

Тамара			
Павловна	—	журналистка.	-ой

- б)
- Дина Григорьевна, я слышала, что ваш муж работает врач.
 - Нет. Он работает не врач, а преподавател в вузе.
 - Ты не знаешь, кем работает жена Андрея? Секретарш или журналистк?
 - Я думаю, она журналистка.
 - Пётя, ты хочешь стать, как и твой папа, водител?
 - Ни в коем случае. Я хочу быть юрист.



Potřebujete si procvičit časování sloves?

- а)
- Ты посмотри фотографии?
 - Конечно посмотри.
 - Кто ещё посмотри?
 - Кому звон, ребята?
 - Мы звон подружке.
 - Ты позвон Натáше?
 - Да, вечером ей позвон.
 - Кто звон?
 - Не зна, я не расслышал, но они ещё перезвон.

б)

Я говор по-английски. Как ты говор? Кто говор по-испански, Виктор или Володя? Они говор только по-немецки, но мы говор по-испански. Как вы говор?

- в)
- Ты не заб мой номер телефона?
 - Нет, не заб.
 - Ребята, вы не заб, где мы жив?
 - Нет, не заб.
 - Они не заб номер квартиры?

18. а) Кто кем хочет работать? Кто где хочет учиться?
Všimněte si tvarů a přízvuku slovesa хотеть.

- Кем ты хочешь работать?
- Я хочу работать учительницей или журналисткой.
- А твоё сестра?
- Алёна хочет работать продавщицей или секретаршей.
- Ребята, где вы хотите учиться?
- Мы с Витей хотим учиться в гимназии, и вот Томаш и Якуб хотят учиться в техникуме.

б) Кто кем будет работать? Кто где будет учиться?
Ve cv. 18 а) zaměňte sloveso хотеть slovesem быть.

19. а) Разыграйте диалоги.

Sloveso быть zaměňte slovesem хотеть.

- Тания будет работать _____.
- А кем ты будешь работать _____?
- Я буду работать _____, как и _____.
- Зденек, ты будешь работать _____?
- Ни в коем случае! Я буду работать _____.
- б) Кто кому хочет позвонить?
Doplňte do vět sloveso хотеть.
- Кому вы позвоните? Кáте?
- Нет. У нас нет её телефона. Мы позвоним Вите и Соне. Кáте позвонят её друзья, Ярослав или Вáшек.

20. Ско́лько предложений вы составите со словом хотеть?

Вера
Мы
Дядя и тётя
Ты
Я
Вы
Олэг
Наши друзья
Мои родители

хо _____

позвонить подружке.
посмотреть подарки.
познакомиться с братом.
хорошо говорить по-русски.
жить в городе.
знать номер его телефона.
знать, откуда он.

21. а) Это правда?



б) Zopakujte si pohyblivý přízvuk slovesa **учить** v jednotném čísle.

в) Что они **учат**?



Нина и Вера **учат** _____



Какой язык вы **учите**?
Мы **учим** _____

г) Поговорите о том, кто какой язык **учит** и какой уже **знает**.



22. Кто где **учится**? Слушайте, повторяйте, читайте.
Dejte pozor na pohyblivý přízvuk slovesa **учиться**.

- Ты **учишься** в вузе?
- Нет, я **учусь** в гимназии, но мой брат Павел **учится** в вузе.
- Где вы **учитесь**?
- Мы с Верой **учимся** в коммерческом училище, а вот наши друзья Пётр и Павел **учатся** в техникуме.

23. а) Что пропущено?

- Где ты **у**_____?
- Я **у**_____ в средней школе. Мой друг Здёnek **у**_____ в гимназии и моя подруга Власта **у**_____ ещё в школе.
- Ребята, где вы **у**_____?
- Мы **у**_____ в вузе.
- В вузе **у**_____ тоже и наши друзья.

б) Скажите, где вы **учитесь** и где **учатся** ваш брат и ваша сестра; ваш друг и ваша подруга.

24. а) Найдите ответы к вопросам.

- Ты **работаешь** в школе? Он **работает** в училище.
- Где **работает** Антон Павлович? Да, мы **работаем** в магазине.
- Вы **работаете** в магазине? Нет, я **работаю** не в школе, а в банке.
- Власта и Якуб **работают** на заводе? Я **работаю** в больнице.
- Нина Владимировна, где вы **работаете**? Да, они **работают** на заводе.

б) Спросите, кто где **работает**.

- Я инженер. - Ты работа _____ на заводе?
- Моя мама - учительница. - Она _____?
- Мои родители - программисты. - _____?
- Пётр Иванович - врач. - _____?
- Мы химики. - Вы _____?
- Я преподаватель. - Ты _____?

в) Скажите, где они **работают**.

- Ты продавец? Да, я _____.
- Вы водитель? Да, я _____.
- Петя - учитель? Да, он _____.
- Ваши родители - врачи? Да, они _____.

г) Кем и где работают ваши родители? Кем и где работает ваш брат (сестра, дядя, тётя)?

25. Кто брат и сестра? Где они учатся или работают?

У продавца Андрея есть брат и сестра.
Сестра Николая - учительница.
Таня учится в вузе, а её младший брат - в коммерческом училище.
Брат Виктора работает в магазине.
У Ольги нет сестры, её брат - водитель.



запомните

Neřízvučné e čtete jako [i] nebo jako nejasný zvuk [ə].

один брат
два, три, четыре брата

одна сестра
две, три, четыре сестры

Po číslovkách 2, 3, 4 je
podst. jm. ve 2. p. j. č.

У тебя есть брат?
Да, у меня есть брат.
У меня (есть) один брат.
У меня есть брат / сестра.
У меня нет брата / сестры.

Máš bratra?
Ano, mám bratra.
Mám jednoho bratra.
Mám bratra / sestru.
Nemám bratra / sestru.

учиться где

я учусь в шко́л е
в техникум е
в ву́з е
в учи́лищ е

ale: в гимна́зии

работать где

я работаю в больниц е
в магази́н е
в шко́л е
на заво́д е

работать кем
стать кем

-ом	-ем	-ей	-ой
инженёром	учителем	продавщицей	журналисткой
юристом	водителем	учительницей	
журналистом		секретаршей	

Папа работает врачом.
Tatínek pracuje jako lékař.
Папа - врач.
Tatínek je lékař.
Он врач.
(On) je lékař.

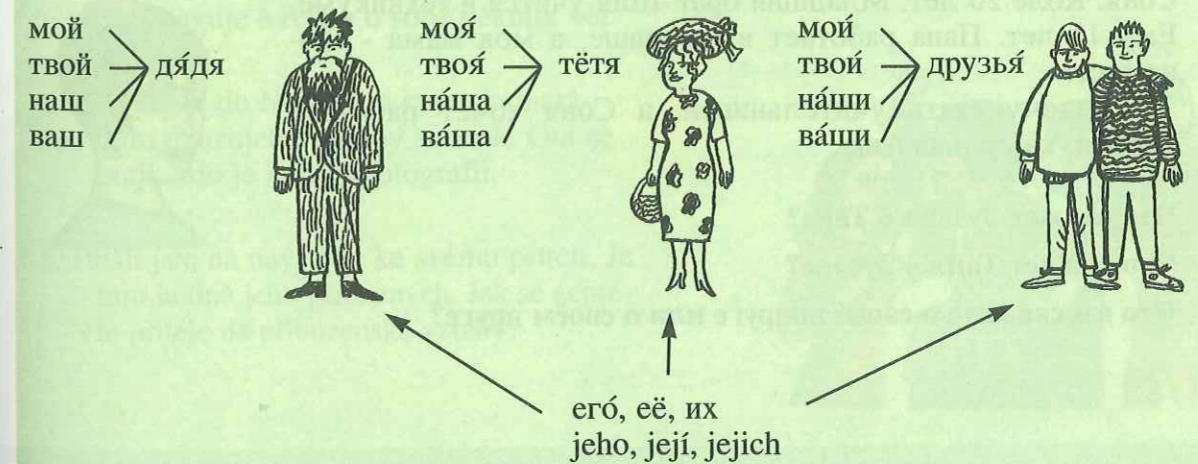
Všimněte si:

Он врач. - (On) je lékař.

Мой папа - юрист. Моя мама - юрист.
Дядя - химик. Моя тётя - химик.
Брат - экономист. Сестра - экономист.
Этот мужчина - инженер.
Эта женщина - инженер.
Её муж - врач. Его жена - врач.

Вы уже знаете:

1. pád Кто это?	я	ты	он	она	мы	вы	они
2. pád У кого есть брат?	у меня	у тебя	у него	у неё	у нас	у вас	у них
3. pád Кому звонить?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
4. pád Кого интересует политика?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их



учи́ться			
я уч	у́сь	мы уч	имся
ты учи́	и́шься	вы учи́	итесь
он учи́	и́тся	они́ учи́	атся
рабо́тать			
я рабо́та	ю	мы рабо́та	ем
ты рабо́та	ешь	вы рабо́та	ете
он рабо́та	ет	они́ рабо́та	ют
хотéть			
я хоч	у́	мы хот	и́м
ты хоч	ешь	вы хот	и́те
он хоч	ет	они́ хот	я́т

III

26. Прочитайте о Зузанае и Тане.



Меня зовут Зузана Машкова. Мне 16 лет. Я буду жить с мамой в Москве один год. Я буду учить русский язык.

У меня один брат, его зовут Павел. Ему одиннадцать лет. Он живёт с папой в Праге. Павел учится в школе. Папа работает юристом, а моя мама - журналистка. Я тоже хочу работать журналисткой, как и моя мама.

Меня зовут Таня Лебедева. Мне 16 лет. Я живу в Москве, на улице Усачёва. У меня есть подруга Зузана из Праги. У меня два брата и сестра. Старший брат Коля учится в вузе, как и моя сестра Соня. Коле 20 лет. Младший брат Толя учится в техникуме. Ему 15 лет. Папа работает в больнице, а моя мама - экономист.

Я хочу стать учительницей, а Соня хочет работать врачом, как и наш папа.



- Что скажет Зузана о Тане?
- Что скажет Таня о Зузанае?
- Что вы скажете о своей подруге или о своём друге?



27. Послушайте и прочитайте диалоги в лицах.

- Твоя мама, кто она по профессии?
 - Она врач.
 - А кем она хотела стать?
 - Она хотела стать учительницей.
 - Твой папа, кто он по профессии?
 - Он журналист.
 - А кем ты хочешь стать? Журналистом, как и папа?
 - Ни в коем случае. Я хочу стать программистом. Меня интересует работа с компьютером.
- б) Разыграйте подобные ситуации.

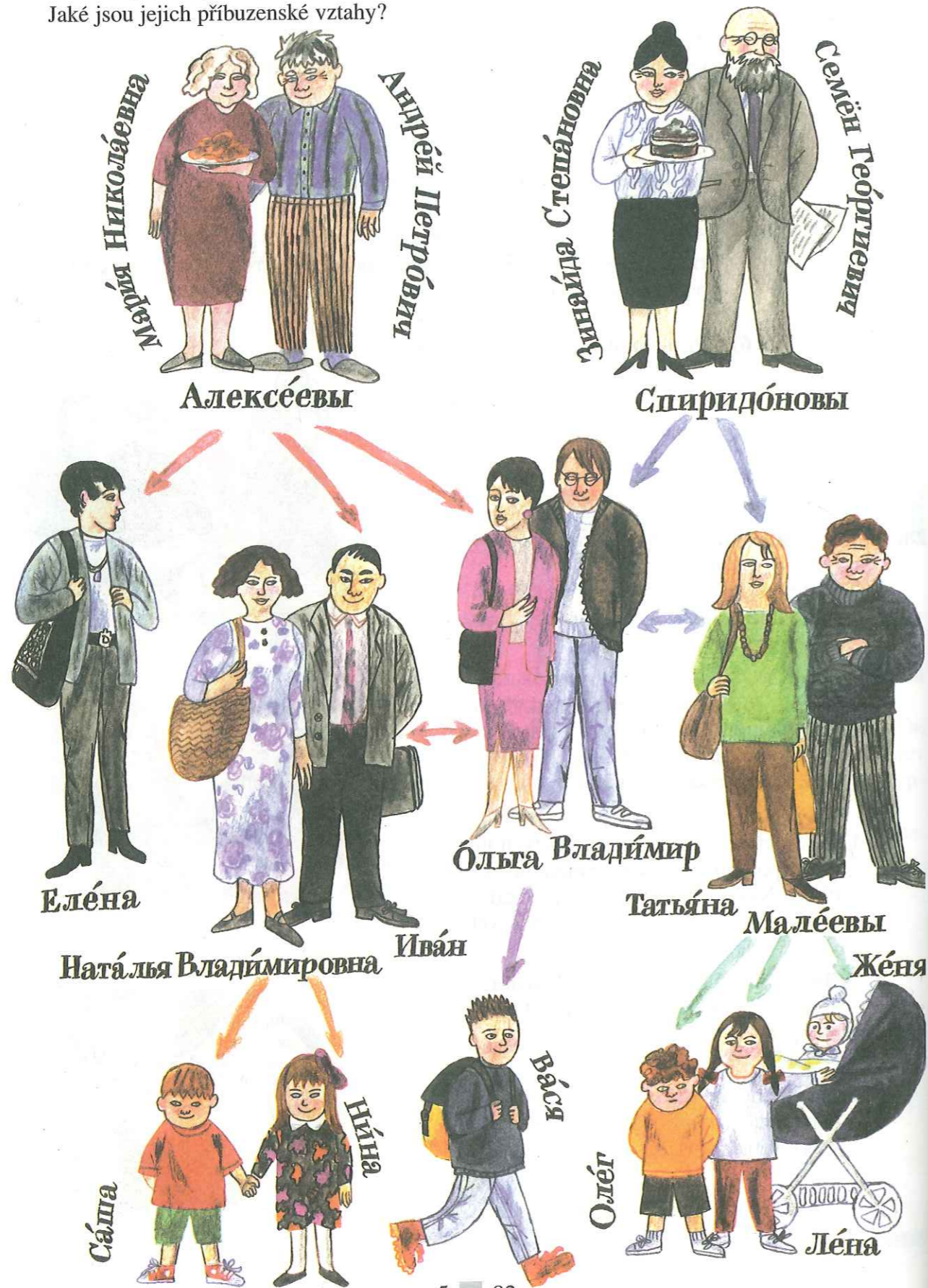


28. Ролевые игры и речевые ситуации

- Jste reportér a máte s několika mladými lidmi udělat interview o jejich budoucím povolání.
- Vžijte se do rolí otce a syna (matky a dceřy). Otec si přeje, aby se syn stal lékařem. Syn však má zcela jiné zájmy a představy o své budoucnosti.
- U táboráku se sešla skupina mladých lidí, kteří spolu mají strávit 2 prázdninové týdny. Navzájem se seznamují, každý se představuje a řekne o sobě několik vět.
- Přijeli jste do Moskvy a svým kamarádům ukazujete rodinný snímek. Oni se ptají, kdo je kdo na fotografii.
- Přišli jste na návštěvu ke svému příteli. Je tam hodně jeho příbuzných. Jak se zeptáte přítele na příbuzenské vztahy?



29. Картинки для развития речи
 Кто кому кем приходится?
 Jaké jsou jejich příbuzenské vztahy?



Разобраться в родственниках иногда очень трудно

На нашем рисунке на стр. 82 три поколения одной семьи. Первое — бабушка и дедушка. Второе поколение — их дети. А третье — их внуки. К примеру, Олег Малеев. Он не только внук, но одновременно и сын, и брат, и племянник и двоюродный брат. И так каждый из наших героев. Попробуйте сами определить, кто кому кем приходится. Помогут вам в этом следующие слова:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| мать — отец | ребёнок |
| внучка — внук | единственный ребёнок |
| племянница — племянник | |
| двоюродная сестра — двоюродный брат | |
| пенсионерка — пенсионёр | |
| замужем — женатый | |



М. В. Ломоносов

Чьи предки прежде?

Однажды в кругу петербургских академиков, среди которых находился и М. В. Ломоносов, молодой князь Иван Курагин решил напомнить о своём знатном происхождении. — Мой род произошёл от киевского князя Владимира I. Кто ещё здесь может заявить такое о себе? Вот ты, Михаил Васильевич, можешь что-нибудь подобное сказать о своих предках? — Увы, нет, — с грустью отвечал учёный. — Дело в том, что все записи о моём роде пропали во время всемирного потопа.



Компьютер ему помо́г

Один молодой человек обратился к компьютеру с просьбой подобрать ему невесту, которая хорошо плавает, общительна, любит скромно одеваться и маленького роста. Компьютер дал ответ: — Вам подходит пингвин.

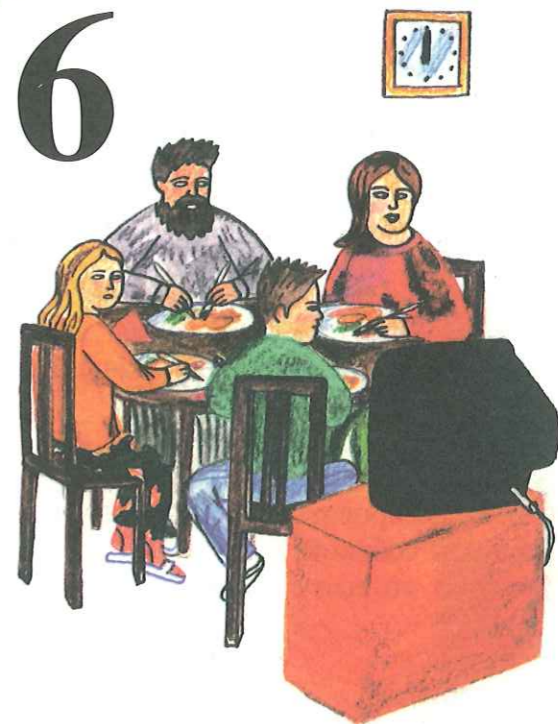
общительный - společenský



У вас это тоже так?



6



Через два дня



Около телевизора

Саша говорит своему брату:

- Знаешь, наши прабабушки не знали ни радио, ни телевизора.
- Как они могли жить?
- Вот они и умерли.

Отец спрашивает:

- Что с вами, дети? Почему вы не играете, сидите такие нахмуренные?
- Мы играем во взрослых.