

7.1. El subjuntivo: correlación de tiempos

Dedicaremos varias unidades a los usos del modo subjuntivo, pero antes es necesario establecer las relaciones entre las distintas formas temporales:

➤ PRESENTE (*hable*)

Equivale a presente y futuro de indicativo:
Ojalá que esté en la oficina ahora/ mañana.

➤ PRETÉRITO PERFECTO (*haya hablado*)

Equivale a:

- ◇ pretérito perfecto de indicativo:
Espero que haya llegado.
- ◇ futuro perfecto de indicativo:
Espero que el próximo viernes hayas terminado el trabajo.

➤ PRETÉRITO IMPERFECTO (*hablara/ hablase*)

Puede expresar pasado, presente o futuro:
No creo que actuara (=pasado) como le indiqué.
Me gustaría que vinieras (=futuro).
Me encantaría que estuvieras aquí (=presente).

■ NOTAS

La peculiaridad de este tiempo es la presencia de dos formas *-hablara/ hablase-* para un mismo significado. En sus orígenes correspondían respectivamente a pluscuamperfecto de indicativo y de subjuntivo latino, pero hoy son equivalentes, aunque hay que recordar que:

- ◇ *hablara* se usa más que *hablase*.
- ◇ *hablara* es la única forma posible para determinado uso estilístico, propio del lenguaje escrito, en que equivale a pasado (pluscuamperfecto o indefinido) de indicativo:
Como dijera el sabio, no hay ningún libro tan malo que no tenga algo bueno.
- ◇ igualmente, hay una fórmula de cortesía con el verbo *querer* que sólo admite la forma con *-ra*:
Quisiera explicarle lo que ha pasado.

➤ PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (*hubiera hablado/hubiese hablado*)


Expresa un pasado en relación con otro pasado. Puede equivaler al pluscuamperfecto o al condicional compuesto de indicativo:
Si se lo hubieras pedido, te habría hecho el favor.

También presenta dos formas con un mismo significado. Pero hay que tener en cuenta que sólo puede usarse la primera (*hubiera hablado*) para:

- ⇒ expresar hipótesis en el pasado:
Hubiera querido *estar allí* (pero no estuve).
- ⇒ sustituir al condicional perfecto (v. unidad 12):
Si lo hubieras intentado, lo hubieras conseguido.

➔ **FUTURO** (*hablare*)

Ya no se usa. Se ha ido extinguiendo y actualmente sólo sobrevive en textos legales y fórmulas estereotipadas: *Donde fueres haz lo que vieres.* ●


 **Todos los verbos entre paréntesis deben ir en subjuntivo. No te preocupes ahora del porqué; intenta sólo usar el tiempo adecuado:**

1. Esperaba que me (confesar, él)..... toda la verdad.
2. Me alegra que (venir, tú) a verme.
3. No sabía que (ir, vosotros)..... al cine.
4. Sentiría que (llegar, ellos) tarde a la reunión.
5. Es necesario que (volver, tú) pronto.
6. No le dejé que me (dar)..... una explicación.
7. Me ha sorprendido que (aprobar, él)..... el examen.
8. Preferiría que (hablar, tú)..... con él.
9. Te pido que me (perdonar).....
10. No recordaba que (estar, vosotros) allí.
11. Me ha rogado que (ir, yo)..... a entregar estos papeles.
12. Es necesario que me lo (contar, tú)..... todo.
13. No parece que (estar, ellos)..... muy contentos.
14. Necesito que (recordar, vosotros) lo que pasó.
15. No creo que (estar) bien lo que has hecho.
16. Me exigió que lo (terminar)..... hoy.
17. Lamentaría que no (venir, ellos) a mi fiesta.
18. No pensé que (tener, vosotros) tantos problemas.
19. Me sorprendió que tú me (hablar) de aquella forma.
20. Deseo que (ser, tú)..... feliz.
21. No creo que (encontrarse, ellos) mejor.
22. Es absurdo que (decir, él) eso de ti.
23. Te ruego que me (disculpar).....
24. No queríamos que (estar, tú)..... solo.
25. Sería conveniente que (descansar, tú) unos días. 

 **Pon en pasado las siguientes oraciones :**

MODELO

Temo que venga borracho/Temía que viniera borracho

26. Espero que no tengáis problemas este fin de semana.
27. Me sorprende que él gaste tanto dinero.
28. Sentiremos que te vayas.
29. Es estupendo que vuelvas a tu país.
30. No me parece que estés más delgada.
31. Te ruego que me dejes tranquila.
32. No creo que sea buena idea.
33. Temo que pueda sospechar algo.
34. Necesitaré que me ayudes.
35. Me extraña que digas eso.
36. No parece que quiera ayudarme.
37. Te pido que me perdones.
38. No noto que le suceda nada.
39. Necesitaré que me aconsejes.
40. No digo que tenga que hacerlo inmediatamente. 

7.2. Oraciones independientes

A continuación estudiamos ciertas oraciones que se construyen con un solo verbo y pueden o deben ir con subjuntivo. Expresan deseo, probabilidad o hipótesis, y el uso de los modos depende de las expresiones que usemos.

➡ INDICATIVO/SUBJUNTIVO

➡ PROBABILIDAD: *quizá(s), tal vez, probablemente, posiblemente*

Si la expresión va antes del verbo, éste puede ir con indicativo y subjuntivo; el primero expresa mayor grado de probabilidad y el segundo un grado menor. Si va después del verbo, éste se construye en indicativo:

El próximo trimestre tal vez se matricula en la escuela (=probable).

El próximo trimestre tal vez se matricule en la escuela (=poco probable).

El próximo trimestre se matricula en la escuela, tal vez.

➡ HIPÓTESIS : PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

La hipótesis en el pasado puede expresarse indistintamente con pluscuamperfecto de subjuntivo o condicional compuesto. El significado no varía:

Yo no hubiera hecho lo mismo/Yo no habría hecho lo mismo.

➔ SUBJUNTIVO

➔ DESEO

◇ **ojalá (que)**

Esta expresión proviene del árabe (= 'quiera Dios') y puede ir con los cuatro tiempos de subjuntivo; observa la relación temporal:

Ojalá venga María (presente o futuro).

Ojalá viniera María (presente o futuro, pero menos probable).

Ojalá haya venido María (pasado próximo).

Ojalá hubiera venido María (pasado improbable o no realizado).

◇ **que**

Suele usarse con presente de subjuntivo para expresar deseos en el futuro o presente:

¡Que te mejores!

Se puede usar también con pretérito perfecto para expresar deseos en el pasado:

¡Que haya llegado a tiempo!

La partícula puede eliminarse en fórmulas estereotipadas:

¡Vivan los novios!

◇ **si, quién**

Ambas partículas se usan para construir exclamaciones que expresan deseo de algo que afecta a quien habla y cuya realización es imposible o poco probable. Sólo pueden ir con imperfecto o pluscuamperfecto de subjuntivo:

¡Quién fuera rico!

¡Si hubiera podido vivir en las Bahamas!

➔ POSIBILIDAD: **puede que**


Presenta la misma relación temporal que *ojalá*:

Puede que estudie pintura (=es posible que...).


(Observa que, por el contrario, con la expresión de posibilidad **a lo mejor** siempre usamos indicativo: *A lo mejor llueve; el cielo está muy nublado*).

✎ **Pon el infinitivo en una forma adecuada de indicativo o subjuntivo. Si ambos son posibles, explica la diferencia:**

1. Tal vez (ir, nosotros) a tu casa esta tarde.
2. Probablemente (venir, él)..... con invitados.
3. Ojalá (saber, vosotros)..... los resultados este fin de semana.
4. ¡Que te lo (pasar, tú) muy bien en tu viaje!
5. Tal vez él no (decir)..... eso.

6. ¡Quién (estar) en tu lugar!
7. ¡Si (conseguir)..... trabajar en esa empresa!
8. Puede que (recibir, vosotros) noticias más muy pronto.
9. Posiblemente (tener, tú)..... fiebre.
10. Quizá me (dar, ellos) dos días de vacaciones.
11. Puede que (perder, ellos) el autobús.
12. Probablemente no te (permitir, ella) hablar con él.
13. Ojalá (poder, yo)..... venir esta tarde.
14. A lo mejor nos (llamar, ellos) más tarde.
15. Tal vez (necesitar, vosotros) unos días de descanso.
16. Puede que hoy no (pasar, yo)..... por tu despacho.
17. Probablemente no se (comprar, él) ningún coche.
18. Quizá (estar, ellos)..... preocupados por ti.
19. A lo mejor (cambiar, ellos) de casa.
20. ¡Si (poder)..... hacer algo por vosotros!
21. Ojalá (poder, nosotros) estar todos juntos.
22. ¡Que (dormir, tú) bien esta noche!
23. Ojalá (cambiar)..... de opinión.
24. ¡Si (estar, yo) allí!
25. Puede que (salir, él) pronto de la oficina.
26. (Ir, él)..... a buscarte, probablemente.
27. Quizá (buscar, ellos)..... trabajo.
28. Tal vez (olvidar, ella)..... algo en su casa.
29. Probablemente (discutir, ellos) por una tontería.
30. Puede que no (saber, él)..... nada todavía. 

 **Completa las siguientes frases:**

31. Puede que.....
32. ¡Que..... buen día!
33., probablemente.
34. Ojalá..... prestarme
35. ¡Quién..... estar..... !
36. Tal vez mis hermanos.....
37. ¡Si estudiar más!
38. Quizá esta tarde
39. ¡Quién..... rico!
40. Puede que..... con él ayer. 

7.3. El imperativo

- ➔ Estudiamos el imperativo después de los modos indicativo y subjuntivo porque es mucho más simple su aprendizaje al compararlo con ambos:

FORMA AFIRMATIVA

(tú)	habla	(=3ª persona de singular, presente de indicativo)
(usted)	hable	(=3ª persona de singular, presente de subjuntivo)
(nosotros)	hablemos	(=1ª persona de plural, presente de subjuntivo)
(vosotros)	hablad	(= cambia la <i>-r</i> del infinitivo por <i>-d</i>)
(ustedes)	hablen	(=3ª persona de plural, presente de subjuntivo)

FORMA NEGATIVA

(tú) no	hables	(=2ª persona de singular, presente de subjuntivo)
(vosotros) no	habléis	(=2ª persona de plural, presente de subjuntivo)

(Las formas de *usted*, *ustedes* y *nosotros* se mantienen para la negación)





➔ PRONOMBRES




Observa el uso de los pronombres con el imperativo:


- ⊕ *callad* > *callaos* (sin *-d*). Excepción: *id* > *idos*.
- ⊕ *callemos* > *callémonos* (sin *-s*).
- ⊕ con el imperativo afirmativo los pronombres van detrás del verbo, enclíticos:
Díselo.
- ⊕ con el imperativo negativo los pronombres van antes:
No se lo digas.
- ⊕ observa que el uso de pronombres puede convertir el verbo en palabra esdrújula o sobresdrújula y exigir, por tanto, tilde:
Canta la canción para mí > *Cántala para mí* > *Cántamela.*


➔ LAS ÓRDENES


- ➔ El imperativo no se suele usar con *usted(-es)*; se sustituye por otras fórmulas, normalmente interrogativas (¿*Quiere (usted)/Le importaría/ Podría/Me haría el favor de + INFINITIVO?*):
¿*Le importaría bajar la música? Es que me duele la cabeza.*
Si se usa el imperativo, es usual añadir *por favor* para suavizar la orden:
Siéntese, por favor.
- ➔ El infinitivo se puede usar para construir órdenes en algunos casos:
 - ⊕ En los carteles públicos se admite para dar órdenes negativas:
No fumar.
 - ⊕ El imperativo de *nosotros* se puede formar con *vamos a + INFINITIVO*:
Vamos a intentarlo de nuevo.
 - ⊕ Se pueden expresar órdenes con *a + INFINITIVO*:
¡A comer!

-  Recuerda que el presente se puede usar con valor de orden: *Vas y se lo dices.*
-  Las órdenes a una tercera persona se expresan con *que* + SUBJUNTIVO :
¡Que entre el siguiente!
¡Que nadie me moleste!
-  Pueden indicarse las órdenes con *hay que* (impersonal)/*deber/ tener que* + INFINITIVO:
Debes/Tienes que/Hay que trabajar más.
-  Hay formas de imperativo que se han fosilizado; han perdido su valor de orden o ruego y se usan como fórmulas para expresar exclamaciones:

 -  *¡Vaya!, ¡Anda!* (=sorpresa):
¡Vaya, no sabía que estabas aquí!
¡Anda, pero si es facilísimo!
 -  *¡Venga!* (=ánimo):
¡Venga, vamos de paseo, que ya has trabajado bastante por hoy!
-  En algunas ocasiones puede utilizarse el gerundio para dar órdenes:
¡Andando!
¡Ya te estás callando!


 **Pon las siguientes frases en imperativo y utiliza el pronombre adecuado cuando sea necesario:**

1. Quiero que te vayas.
2. ¿Podría esperar un momento?
3. Tienes que ser puntual.
4. No pisar el césped.
5. Vosotros no coméis nunca en casa.
6. Deseo que se lo preguntes.
7. Vas a su casa y se lo preguntas.
8. ¿Ustedes no van a la reunión?
9. ¡A estudiar!
10. Hay que intentarlo.
11. ¿Le importaría venir a verme esta tarde?
12. Espero que te lo comas todo.
13. Vosotros no aprovecháis el tiempo.
14. Subes al departamento y entregas a Juan este libro.
15. ¿Me harías ese favor? 

 **Pon en imperativo afirmativo y negativo los verbos entre paréntesis y utiliza correctamente el pronombre que corresponda:**

MODELO

(Comprar, tú)..... una estantería
Cómprala / No la compres

16. (Comer, vosotros)..... ese pastel.
17. (Salir, usted)..... un momento, por favor.
18. (Dar, tú)..... las llaves a mí.
19. (Acostarse, usted) temprano.
20. (Marcharse, vosotros) de la clase.
21. (Cerrar, tú)..... la puerta.
22. (Repetir, vosotros) el examen.
23. (Estar, tú)..... callado.
24. (Lavarse, vosotros)..... las manos.
25. (Seguir, ustedes) trabajando.
26. (Saludar, tú)..... al profesor.
27. (Pedir, vosotros)..... permiso a vuestros padres.
28. (Poner, tú)..... la mesa.
29. (Hacer, vosotros) bien el trabajo.
30. (Apagar, ustedes)..... sus cigarrillos. 

 **Pon en imperativo negativo las siguientes frases:**

31. Siéntate en la mesa.
32. Sed cuidadosos.
33. Salga de prisa, por favor.
34. Di lo que sepas.
35. Seguid cantando.
36. Poned las mantas en mi cuarto.
37. Escucha cuando te hablan.
38. Presta atención.
39. Vuelve a poner ese disco.
40. Tened paciencia. 