

## ZÁJMENA

### Doplňte „sebou / s sebou“:

Nebyl si jist sám \_\_\_\_\_. Neměli \_\_\_\_\_ žádné peníze. Vezmete-li \_\_\_\_\_ malé děti, pak \_\_\_\_\_ hodíte, abychom to stihli. To se rozumělo samo \_\_\_\_\_, že vás vezmeme \_\_\_\_\_. Dítě \_\_\_\_\_ neklidně vrtělo. Kapr \_\_\_\_\_ házel ve vaně. Dělal si mezi \_\_\_\_\_ ze mě žerty.

### Doplňte správné tvary zájmen:

Přátelé o (já) \_\_\_\_\_ věděli. Spatřil (já) \_\_\_\_\_ poprvé. Ví o (ona) \_\_\_\_\_ všechno. Kromě (ona) \_\_\_\_\_ tam nikdo nezůstal. Dej (ona) \_\_\_\_\_ také trochu jídla. Nevzpomněl si na (já) \_\_\_\_\_. Povídal jsem kamarádovi, co (já) \_\_\_\_\_ trápí. Ani (ona) \_\_\_\_\_ to nebudeme říkat. Nechtěl bez (ona) \_\_\_\_\_ nic dělat. Nic to pro (ona) \_\_\_\_\_ neznamena. Posad' se vedle (já) \_\_\_\_\_ a promluv si o celé události s (ona) \_\_\_\_\_. Rovněž (ona) \_\_\_\_\_ zaujala jeho kniha. Zamknul (já) \_\_\_\_\_ doma. Jdi tam beze (já) \_\_\_\_\_. Pošleš (já) \_\_\_\_\_ pozdrav z prázdnin? Kdy (ona) \_\_\_\_\_ to vrátíš? Podívej se (já) \_\_\_\_\_ do očí. Pro (já) \_\_\_\_\_ za (já) \_\_\_\_\_ to udělej. (Ona) \_\_\_\_\_ neporazíš. Porad' (ona) \_\_\_\_\_. Sluší (ona) \_\_\_\_\_ to. Snaž se (ona) \_\_\_\_\_ zbavit. Je zbytečné se (já) \_\_\_\_\_ ptát. Přál bych si (ona) \_\_\_\_\_ poznat dřív. Co se (ona) \_\_\_\_\_ stalo, že nejde? Vždyť ví, že na (ona) \_\_\_\_\_ čekáme.

Který z (její) \_\_\_\_\_ nápadů tě nejvíce nadchnul? Která z (jejich) \_\_\_\_\_ myšlenek se vám nejvíce líbí? O (náš) \_\_\_\_\_ nové škole jste už slyšeli? Všichni spoléhali na (vás) \_\_\_\_\_ ostražitost. Až půjdeš kolem (náš) \_\_\_\_\_ školy, zastav se u (já) \_\_\_\_\_. (Vaše) \_\_\_\_\_ babičce se už vede dobře, ale tu (naše) \_\_\_\_\_ jen tak z nemocnice nepustí.

### Doplňte i/y, í/ý:

Děti zůstaly sam\_\_\_\_\_ doma. Setkala jsem se na zájezdě se sam\_\_\_\_\_ mi milými lidmi, nikdy nevyrazili do hor sam\_\_\_\_\_. Rodiče se dlouho rozmýšleli, než své dcery pustili večer ven sam\_\_\_\_\_. Růže byla sam\_\_\_\_\_ květ. V místnosti seděli sam\_\_\_\_\_ mladí studenti. Než přijde, musíte se obsloužit sam\_\_\_\_\_.

	Mužský r. živ.	Mužský r. neživ.	Ženský r.	Střední r.
1. p.	jenž		jež	jež
2. p.	jehož, něhož		jíž/níž	jehož/něhož
3. p.	jemuž/němuž		jíž/níž	jemuž/němuž
4. p.	jehož/něhož, jejž/nějž	jejž/nějž	jíž/níž	jež/něž
6. p.	(o) němž		(o) níž	(o) němž
7. p.	jímž/nímž		jíž/níž	jímž/nímž
1. p.	jíž	jež	jež	jež
2. p.	jichž/nichž		jichž/nichž	jichž/nichž
3. p.	jimž/nimž		jimž/nimž	jimž/nimž
4. p.	jež/něž		jež/něž	jež/něž
6. p.	(o) nichž		(o) nichž	(o) nichž
7. p.	jimiž/nimiž		jimiž/nimiž	jimiž/nimiž

**Doplňte tvary vztažného zájmena „jenž“:**

Konečně mám knihu, \_\_\_\_\_ jsem si tak dlouho přál. Matka bývá přítelkyní, \_\_\_\_\_ se svěřujeme se všim. Nastala chvíle, \_\_\_\_\_ se všichni obávali. Lidé, \_\_\_\_\_ prokážete dobrou službu, bývají často nevděční. To jsou spolužáci, s \_\_\_\_\_ jsme se celé prázdniny neviděli, ale o \_\_\_\_\_ jsme často slyšeli. Znovu šel cestou, \_\_\_\_\_ před lety denně chodíval. Děti netrpělivě vyhlíželi babičku, \_\_\_\_\_ už od rána čekaly. Čeští bratři často schovávali knihy, za \_\_\_\_\_ by byli i život položili. Přišel pán, \_\_\_\_\_ tu už jednou byl, a dítě, \_\_\_\_\_ znám. Viděl jsem zloděje, \_\_\_\_\_ už jednou trestali. Sledovali mě pořád stejní lidé, \_\_\_\_\_ jsem se nemohl zbavit. Zahlédl jsem policisty, \_\_\_\_\_ běželi. Narodil se v Lidicích, \_\_\_\_\_ byly za války vypáleny. Vesnici, \_\_\_\_\_ hořela, jeli na pomoc hasiči. Kapr má hřbetní a řitní ploutev, \_\_\_\_\_ udržuje rovnováhu.

	Mužský r. živ.	Mužský r. neživ.	Ženský rod	Střední rod
1. p.	<b>týž, tentýž</b> (pán, hrad)		<b>táž, tatáž</b> (žena)	<b>totěž</b> (město)
2. p.	<b>téhož</b> (pána, hradu)		<b>téže</b> (ženy)	<b>téhož</b> (města)
3. p.	<b>témuž</b> (pánovi, hradu)		<b>téže</b> (ženě)	<b>témuž</b> (městu)
4. p.	<b>téhož</b> (pána)	<b>týž, tentýž</b> (hrad)	<b>touž, tutěž</b> (ženu)	<b>totěž</b> (město)
6. p.	(o) <b>témž(e), tomtěž</b> (pánovi, hradu)		(o) <b>téže</b> (ženě)	(o) <b>témž(e), tomtěž</b> (městě)
7. p.	<b>týmž, tímtěž</b> (pánem, hradem)		<b>touž, toutěž</b> (ženou)	<b>týmž, tímtěž</b> (městem)
1. p.	<b>tíž, titíž</b> (páni)	<b>tytěž</b> (hrady)	<b>tytěž</b> (ženy)	<b>táž, tatáž</b> (města)
2. p.	<b>týchž</b> (pánů, hradů)		<b>týchž</b> (žen)	<b>týchž</b> (měst)
3. p.	<b>týmž</b> (pánům, hradům)		<b>týmž</b> (ženám)	<b>týmž</b> (městům)
4. p.	<b>tytěž</b> (pány, hrady)		<b>tytěž</b> (ženy)	<b>táž, tatáž</b> (města)
6. p.	(o) <b>týchž</b> (pánech, hradech)		(o) <b>týchž</b> (ženách)	(o) <b>týchž</b> (městech)
7. p.	<b>týmiž</b> (pány, hrady)		<b>týmiž</b> (ženami)	<b>týmiž</b> (městy)

**Doplňte vhodné tvary ukazovacího zájmena „týž/tentýž“:**

Kdo má \_\_\_\_\_ problém jako já? Před dvěma lety jsme se přestěhovali a \_\_\_\_\_ roku se nám narodila dcera. To je už potřetí \_\_\_\_\_ otázka. Bavím se o \_\_\_\_\_ problému jako včera. Já věřím \_\_\_\_\_ slovům jako ty. S \_\_\_\_\_ názorem jsem se setkal i dříve. Na mnoha úřadech pracují stále \_\_\_\_\_ lidé. Snažím se věnovat svým dětem \_\_\_\_\_ péči, jakou věnovali rodiče mně. Pojedeme \_\_\_\_\_ spojem jako minule. Napiš to \_\_\_\_\_ tužkou, kterou jsi psal dopis pro něj. Nechtěla jít v \_\_\_\_\_ šatech do divadla znovu. \_\_\_\_\_ výsledků lze dosáhnout různými metodami. Od něj slyším stále \_\_\_\_\_ slova. \_\_\_\_\_ loděmi se dopravuje i písek. Nešel jsem tam z \_\_\_\_\_ důvodů jako ty. Odešel \_\_\_\_\_ cestou, kterou přišel. Dělalí \_\_\_\_\_ chyby jako my. Na hřišti hráli stále \_\_\_\_\_ chlapi. Chodím do \_\_\_\_\_ školy. Oba měli \_\_\_\_\_ myšlenku. Četla \_\_\_\_\_ knihu jako já. Máme \_\_\_\_\_ zásady. Bydlíme v \_\_\_\_\_ domě.

**ČÍSLOVKY**

	2	OBA	3	4
1. p.	dva/dvě	oba/obě	tři	čtyři
2. p.	dvou	obou	tří, třech	čtyř, čtyřech
3. p.	dvěma	oběma	třem	čtyřem
4. p.	dva/dvě	oba/obě	tři	čtyři
6. p.	(o) dvou	(o) obou	(o) třech	(o) čtyřech
7. p.	dvěma (rukama, ženami)	oběma (nohama, kostmi)	třemi	čtyřmi (mezi čtyřma očima)

**Doplňte správné tvary číslovek:**

Na (oba) \_\_\_\_\_ březích rostly vysoké topoly. Přiznám se, že (oba) \_\_\_\_\_ otázkám příliš nerozumím. S (dva) \_\_\_\_\_ sestrami se setkali naposledy v Praze. Do (dva) \_\_\_\_\_ minut musíme být zpět doma. Nelze sedět na (dva) \_\_\_\_\_ židlích. O (oba dva) \_\_\_\_\_ městech jsme mluvili v zeměpise. Mezi těmito (dva) \_\_\_\_\_ body veďte přímku.

Předčítal malému vnukovi pohádku O (tři) \_\_\_\_\_ prasátkách. V koutě stál stůl se (tři) \_\_\_\_\_ nohami. Na vrcholku hory počítali se (čtyři) \_\_\_\_\_ minutami odpočinku. Z těchto (čtyři) \_\_\_\_\_ svetrů bych si nevybral ani jeden. To bych neudělal ani (čtyři) \_\_\_\_\_ rukama. (Tři) \_\_\_\_\_ ranami ho srazil k zemi. Nemohu najednou mluvit se (čtyři) \_\_\_\_\_ lidmi.

**Doplňte správné tvary číslovek:**

Na (oba) \_\_\_\_\_ březích rostly vysoké topoly. Přiznám se, že (oba) \_\_\_\_\_ otázkám příliš nerozumím. S (dva) \_\_\_\_\_ sestrami se setkali naposledy v Praze. Do (dva) \_\_\_\_\_ minut musíme být zpět doma. Nelze sedět na (dva) \_\_\_\_\_ židlích. O (oba dva) \_\_\_\_\_ městech jsme mluvili v zeměpise. Mezi těmito (dva) \_\_\_\_\_ body veďte přímku.

Předčítal malému vnukovi pohádku O (tři) \_\_\_\_\_ prasátkách. V koutě stál stůl se (tři) \_\_\_\_\_ nohami. Na vrcholku hory počítali se (čtyři) \_\_\_\_\_ minutami odpočinku. Z těchto (čtyři) \_\_\_\_\_ svetrů bych si nevybral ani jeden. To bych neudělal ani (čtyři) \_\_\_\_\_ rukama. (Tři) \_\_\_\_\_ ranami ho srazil k zemi. Nemohu najednou mluvit se (čtyři) \_\_\_\_\_ lidmi.

<b>21</b>	dvacet jedna, jednadvacet	<b>21.</b>	jednadvacátý
<b>1921</b>	tisíc devět set dvacet jedna	<b>1921.</b>	tisící devítistý dvacátý první
<b>4580</b>	čtyři tisíce pět set osmdesát	<b>4580.</b>	čtyřtisící pětistý osmdesátý
<b>200 000</b>	dvě stě tisíc	<b>200 000.</b>	dvěstětisící, dvoustý tisíc
<b>1 700 451</b>	jeden milion sedm set tisíc čtyři sta padesát jedna		
<b>1 700 451.</b>	milióny sedmistý tisíc čtyřstý padesátý první		

Řeč je o 1 356 247 lidech. – Řeč je o miliónu třech stech padesáti šesti tisících dvou stech čtyřiceti sedmi lidech. (skloňujeme všechny členy)

– Řeč je o milion tři sta padesát šest tisíc dvě stě čtyřiceti sedmi lidech. (skloňujeme jen „konec“ číslovkového výrazu)

**Číslice a značky zapište slovy (všechny správné varianty):**

V roce 2004 jsme nasbírali 2 200 hub a podali jsme 100% výkon. Posledními 600 Kč jsem uhradil (12 měsíců trvající) předplatné. Počet dopravních nehod se zvýšil o 24 %. Nový úsek dálnice měří 52,4 km. Loni byl dokončen projekt počítající s 282 chatami. Silnice se opravuje mezi 269. a 271. km. Z katalogu na str. 8 si objednávám jen 1. kostým, i když musím přiznat, že by se mi líbil i kabát na 10. straně. Vlak přijíždí v 21.30. Vypůjčení kola stojí 5 €. O psaní zkratk a značek najdete poučení v Pravidlech českého pravopisu, 2. vydání, § 51, s. 35n.

**Číslovky a značky napište číslicemi a symboly, uveďte všechny správné varianty:**

V Brně prvního devátý tisícího devítistého devadesátého devátého roku / tisíc devět set devadesát devět. Zuby si čistíme nejméně dvakrát denně v naší koupelně o rozměrech dvakrát dva metry. Měl jsem co dělat, abych to stihl za směnu otočit třikrát s jedenáctiapůltunovým nákladem desetiprocentního roztoku kyseliny sírové. Chce to obrázek zmenšit, můžeš ubrat tak plus minus deset procent. Na zítra předpovídali teplotu plus jeden až minus tři stupně Celsia. Vstupenka do muzea stála třicet pět korun.