

17. УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ И Ь ЗНАКОВ.

Таблица 17

Разделительный Ъ:	Разделительный Ь:	Ь для обозначения мягкости:
<p>1. После приставок на согласный (русских и заимствованных) перед корнем, который начинается на Е, Ё, Ю, Я:</p> <p>сЪел, подЪём, обЪяснил, предЪюбилейный, адЪютант, субЪект.</p> <p>2. В сложных словах после первой части <i>двух-, трёх-, четырёх-, сверх-, меж-</i>:</p> <p>двухЪярусный, трёхЪязычный, межЪярусный.</p> <p>3. В корне иноязычного слова фелЪдЪегерЪ (vojenský kurýť).</p>	<p>1. Пишется всегда в середине слова (т. е. в корнях, суффиксах и окончаниях) после мягкой согласной буквы перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И :</p> <p>пЬеса [п'йэсь], белЬё [б'и'л'йо], листЬя [л'ист'йя], лЬю [л'йу], воробЬи [в'рлб'йи],</p> <p>2. В заимствованных для русского языка словах в сочетании ЬО (не ЬЁ !!!):</p> <p>булЬОн, павилЬОн, медалЬОн, почталЬОн, шампинЬОн.</p>	<p>1. На конце слов как показатель мягкости согласных: огонЬ, словарЬ, дверЬ, болЬ</p> <p>2. В середине слова:</p> <p>А) После мягкого Л, стоящего перед любым согласным (твёрдым или мягким) лЬвица, лЬнняяной, валЬс, толЬко</p> <p>Б) После мягкого согласного, стоящего перед твёрдым согласным: КузьЬма, борЬба, просЬба, письЬмо.</p> <p>3. В числительных только один раз: пятьЬ, шестьЬ, одиннадцатЬ, пятьЬдесят, семЬдесят, шестЬсот, девятЬсот.</p> <p>4. В некоторых формах творительного падежа (7. р.) имён существительных: мать – матерЬю, лошадь – лошадиЬю,</p> <p>5. В инфинитиве глагола: читатЬ, писатЬ, ехатЬ, петЬ, сидетЬ, учитЬся, умыватЬся.</p>

18. УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ.

Таблица 18

Ъ ПИШЕТСЯ:					
<p>На конце сущ. ж. р. в Им. (1.р.) и Вин. (4.р.) пад. ед.ч.:</p> <p>молодѣжѢ, сушѢ, тишѢ, рожѢ, мелочѢ,</p>	<p>В инфинитиве глаголов:</p> <p>беречѢ, беречѢся, стричѢ, стричѢся, развлечѢ, развлечѢся, жечѢ, печѢ, лечѢ,</p>	<p>В глаг 2-го л. ед. ч. наст. и буд. прост. вр.:</p> <p>пишешѢ – напишешѢ, рисуешѢ – нарисуешѢ, читаешѢ – прочитаешѢ, вернёшѢ - вернёшѢся.</p>	<p>В повелительном наклонении:</p> <p>спрячѢ, спрячѢте, прячѢся, спрячѢтесь, намажѢ, намажѢте, намажѢся, намажѢтесь.</p>	<p>В наречиях после шипящих Ж, Ш, Ч:</p> <p>точѢ-в точѢ, навзничѢ, прочѢ, настезѢ. наотмахѢ.</p> <p>Исключение: уж, замуж, невтерпѣж.</p>	<p>На конце частиц:</p> <p>лишѢ, бишѢ, вишѢ.</p>
Ъ НЕ ПИШЕТСЯ:					
<p>1. В сущ. м. р. 2-го склонения:</p> <p>ключѢ, кирпичѢ, ландышѢ, товарищѢ, багажѢ.</p>	<p>2. В форме род. п. мн. ч. (2. р.) сущ. с основой на шипящий:</p> <p>крыша – (без) крышѢ, туча – (без) тучѢ.</p>	<p>3. В форме род. п. мн. ч. (2. р.) сущ. на –ня:</p> <p>песня – без песенѢ, бойня – без боенѢ,</p> <p>НО: няня – без няньѢ.</p> <p>Исключения: барышня – без барышеньѢ, деревня – без деревеньѢ, боярышня – без боярышеньѢ, кухня – без кухоньѢ.</p>			
<p>4. В кратких прилагательных:</p> <p>колючий – колючѢ, свежий – свежѢ, тощий – тощѢ, горячий – горячѢ.</p>	<p>5. В прилагат. с суффиксом -СК-, если они образованы от сущ. на –Ъ:</p> <p>Тюмень – тюменскѢй, зверь – зверскѢй, Казань – казанскѢй,</p> <p>НО: день-денскѢй.</p>	<p>6. В сочетаниях ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН, НН, ЖН, РЧ, РЩ:</p> <p>девочкѢ, ночнѢй, нянчѢить, погонщѢик, помощѢница, сапожѢник, раннѢй, перчѢик (от перец), фонарщѢик.</p>			

ИСКЛЮЧЕНИЕ: слово **январский**.

Январь – ЯНВАРСКИЙ	Июль – июльский
Февраль – февральский	Август – августовский
Март – мартовский	Сентябрь – сентябрьский
Апрель – апрельский	Октябрь – октябрьский
Май – майский	Ноябрь – ноябрьский
Июнь – июньский	Декабрь - декабрьский

У П Р А Ж Н Е Н И Я.

Упражнение 1. Вставьте, где нужно буквы **Ъ** или **Ь**, объясните свой выбор.

Феврал...ские в...юги и январ...ские морозы, под...ёмный кран, с...ездит... в деревню к бол...ной бабушке, написат... об...явление, п...ю чай, сер...ёзный почтал...он, медал...он упал в бул...он, сем...я неизвестного растения, здоров...е всей сем...и, очен...сил...ный звер..., в воскресен...е состоит...ся с...езд учител...ей, нел...зя отложит...прем...еру, счаст...е в несчаст...е, обез...ян...и меха, прос...ба, об...яснение, трет...е с...ёмочное об...единение, Олен...ка, бол...ной получил ин...екцию.

Упражнение 2. Вставьте, где нужно **Ь** после шипящих в имена существительные. Объясните правописание.

Глупый малыш..., пришёл на помощ..., купили мяч..., хороший врач... , теч... в лодке, привезли кирпич..., испекли калач..., устная реч..., стальной меч..., заехали в гараж..., душистый ландыш...(konvalinka), тёмная ноч..., чёрная туш..., оркестр играл туш...(fanfáry), тяжёлый багаж..., новая вещ..., красный карандаш..., красивая доч..., густой плющ...(břecř'an), первый палец..., старый сторож..., непролазная глуш... (divořina, zapadlé místo), русская печ..., верный товарищ..., золотая рож..., солнечный луч..., разменять рубль на мелоч..., современная молодёж..., чёрный уж...(uřovka), степная пустош... (pustina), густой камыш... (řákosí), белая мыш..., острый нож..., больного бьёт дрож... (zimnice), строительный чертёж... .

Упражнение 3. Спишите, вставляя, где необходимо, **Ъ** или **Ь**. Объясните правописание

Ад...ютант генерала, об...ективная рецензия, без...ядерная зона, в огороде бур...ян (plevel), автомобильный гон...щик, интерв...ю для радио, из...ян материала, клян...чить (prosit) сладости, компан...он фирмы, почтовый кур...ер, восем...сот милл...онов, необ...ятные просторы, об...егорить (napálit důvěřivé) покупателя, от...явленный (notorický) лгун, пред...являть документы, всё пред...усмотреть, об...ёмный портфел..., пред...осенний

период, п...едестал почёта, пред...юбилейные приготовления, пан...европейская трасса, раз...ярённый лев (rozzuřený), сверх...ядовитое вещество, с...экономить деньги, сверх...естественные явления, трех...язычный словарь, двух...этажный дом.

Упражнение 4. Объясните написание слов и составьте с ними словосочетания. В случае затруднений справляйтесь в словарях.

Объяснение – обязательство,	межъярусный – межэтажный,
трёхъярусный – трёхэтажный,	семья – семя,
волчья – волчий,	двухъякорный – двуязычный,
безатомный – безъядерный,	инъекция – инструкция,
контригра – контръярус,	межинститутский – межъязыковой,
обучить – объявить,	панамериканский – панъяпонский,
разобщить – разъединить,	развязать – разъярить

Упражнение 5. Перепишите, раскрывая скобки и образуя новые слова (прилагательные, глаголы и т. д.) с приставками. Употребите, где необходимо, **Ъ** или **Ь**. Объясните написание.

Без - (авария, язык, апелляция, ядро);
об - (явиться, учить, ехать, юлить*);
от - (экзаменовать, учиться, ездить);
раз - (единить, ездить, общение, ярый, украсить);
сверх - (яркий, естественный, штатный, урочный).

*объяулить - (разг., ošálit, ošidit)

Упражнение 6. Слова в скобках поставьте в творительном падеже (7. р.). Объясните правописание образованных слов.

Увлечься игрой с (дети), прийти поздней (ночь), встретиться с интересными (люди), остановиться перед закрытой (дверь), часы пробьют (полночь), поговорить с (дочь), бочка с солёной (сельдь), обратиться к врачу с зубной (боль), встретиться с (мать), обратиться за (помощь), встретить гостей с (радость), платье с (брошь), уехать в отпуск с (семья).

Упражнение 7. Измените слова по образцу и запишите их. Объясните отсутствие буквы **Ъ** или **Ь** в словах.

Образец: дочь – дочка. В слове дочка **Ь** не пишем, так как мягкость **Ч** на письме не обозначаем, и в сочетаниях **ЧК, ЧН, ЩН, НН, НЧ, НЩ, РЧ, РЩ** мягкий знак (**Ь**) не пишется.

Дочь – дочка; ночь, печь.
Век – вечный; восток, удача.
Гонки – гонщик; камень, обман.

