

## Latina pro nelatináře: exercitaciones III

(3. deklinace; ukazovací, vztažná a přivlastňovací zájmena)

### 1. Převed'te do opačného čísla:

exemplaria bona \_\_\_\_\_  
virtutes feminarum \_\_\_\_\_  
cum nostris poetis claris \_\_\_\_\_  
legis durae \_\_\_\_\_  
animal parvum \_\_\_\_\_  
nostrorum carminum clarorum \_\_\_\_\_

salutant cives romanos \_\_\_\_\_  
civitati beatae \_\_\_\_\_  
temporibus pulchris \_\_\_\_\_  
castigabunt suos amicos \_\_\_\_\_  
docebas amicum exemplo \_\_\_\_\_  
multos milites \_\_\_\_\_

### 2. Zájmeno převed'te do příslušné osoby opačného čísla; výsledné spojení pak dejte do plurálu:

např.: meum amicum – nostrum amicum – nostros amicos

vestro libro \_\_\_\_\_  
mea sententia \_\_\_\_\_  
sua fraude \_\_\_\_\_  
mater eius \_\_\_\_\_  
suum caput \_\_\_\_\_

memoria mei \_\_\_\_\_  
crede tibi \_\_\_\_\_  
nostri honoris \_\_\_\_\_  
carmen earum \_\_\_\_\_  
tuam vocem \_\_\_\_\_

### 3. Překládejte a doplňujte:

In villa multi servi habitant. Dominus eorum est Iulius: is multos servos habet. Ancillae quoque multae in villa habitant. Domina \_\_\_\_\_ est Aemilia: \_\_\_\_\_ multas ancillas habet.

Quis saccum portat? Servus saccum portat. Qui servus? Servus \_\_\_\_\_ saccum portat est Syrus. Is/illic/hic servus saccum portat.

Iulius servum vocat. \_\_\_\_\_ servum? Servus quem Iulius vocat est Syrus. Iulius \_\_\_\_\_ servum vocat.

Iulius servo praemium dat. \_\_\_\_\_ servo? Servus \_\_\_\_\_ Iulius praemium dat est Syrus. Iulius ei/illi/huic servo praemium dat.

Ancilla abest. Quae ancilla? Ancilla \_\_\_\_\_ abest est Syra. Ea/illa/haec ancilla abest.

Iulius dominus ancillae est. \_\_\_\_\_ ancillae? Syra est ancilla \_\_\_\_\_ dominus Iulius est. Iulius dominus eius/illius/huius ancillae est.

Quid est anulus? Anulus est ornamentum. Quod ornamentum? Anulus est ornamentum quod digitum ornat. \_\_\_\_\_ ornamentum pulchrum est.

Fluvii oppidis aquam dant. \_\_\_\_\_ oppidis? Oppida \_\_\_\_\_ fluvii aquam dant sunt Capua et Brundisium. Fluvii iis/illis/his oppidis aquam dant.

**4. Přeložte a celou větu převedete do opačného čísla:**

Vidím svou přítelkyni; mám její báseň.

Občané chválili básníky a jejich krásná díla (opus, operis, n.).

Králové (rex, regis, m.) bývají zlí; lidé se obávají jejich činů.

Učitelka bude vyprávět o Římanech a jejich slavné historii.