

## Latina pro nelatináře: exercitationes VI

(adjektiva 3. deklinace; adverbia)

### 1. Obměňujte podle vzoru:

**Vzor: Miles bonus et fortis est.**

**Miletem bonum et fortem video.**

**De milite bono et forti narro.**

Magister sapiens et iustus est.

---

Carmen breve, sed difficile est.

---

Cives probi et audaces erant.

---

### 2. Doplňte chybějící koncovky substantiv a adjektiv:

Vit \_\_\_ homin \_\_\_ brev \_\_\_ est. Milit \_\_\_ audac \_\_\_ honor \_\_\_ magn \_\_\_ tribuuntur.

De puell \_\_\_ felic \_\_\_ fabul \_\_\_ narrat. Virtut \_\_\_ magn \_\_\_ milit \_\_\_ fort \_\_\_ laudamus.

De patri \_\_\_ nostr \_\_\_ mult \_\_\_ scriptor \_\_\_ scribebant.

### 3. Spojte substantiva s participiem prez. akt. slovesa uvedeného v závorce. Dbejte na shodu!

Discipuli (legere) \_\_\_\_\_ carmina.

Poeta (scribere) \_\_\_\_\_ fabulam.

Milites (defendere et custodire) \_\_\_\_\_ oppidum laudabantur.

Virtus militis (pugnare) \_\_\_\_\_ in bello laudabilis est.

Multitudo civium (fugere) \_\_\_\_\_ ex oppido videbatur.

### 4. Odpovídejte latinsky na otázky:

Quomodo (jak) puella cantat? (krásně a sladce) \_\_\_\_\_

Quomodo discipuli respondent? (moudře) \_\_\_\_\_

Quomodo homines vivunt? (šťastně a blaženě) \_\_\_\_\_

### 5. Přeložte:

Vidím, že vojáci statečně bojují.

Je známo, že tvůj přítel hodně pije.

Učitelka si myslí, že se žáci pilně učí latinu.

Hérodotos byl často mnohými lidmi nazýván otcem dějepisu.