

O liczbach i liczeniu

I. Uzupełnić następujące frazeologizmy:

1. Przepędzić na wiatry. 2. Jeść za
3. Odezwać się ni w, ni w
4. Kuty na nogi. 5. Być nogą w grobie. 6. Nie wart groszy. 7. Trzymać sroki za ogon. 8. Pal cię 9. Zaczynać od gołych palców. 10. Wygląda jakby do zliczyć nie umiał. 11. Brzydka jak grzechów głównych.

II. Użyć w następujących frazeologizmach odpowiedniego liczebnika porządkowego:

1. Zepchnąć kogo na plan. 2. Brakuje mu klepki. 3. woda po kisielu. 4. Wyczuć coś. zmysłem. 5. Grać

6. Zwracać się do kogo w osobie.
7. Szukać do brydza. 8. Być w niebie. 9. białe i jak śnieg.
10. Za górą, za rzeką.
11. Potrzebny jak koło u wozu. 12. cud świata. 13. Oblewać się potem.

III. Uzupełnić następujące frazeologizmy odpowiednim liczebnikiem zbiorowym:

1. Na babka wróżyła.
2. Złożyć co we
3. Zgarbić się, skurczyć we
4. Dzielić włos na
5. Pleść niewidy.

IV. Uzupełnić następujące przysłowia:

1. Z złego lepsze mniejsze. 2. kąty i piec piąty. 3. Do razy sztuka.
4. razy daje, kto prędko daje. 5. Gdzie się bije, tam korzysta.

V. Pojąć przysłowia, które mają następujące znaczenia:

1. 'Człowiekowi mądrymu wystarczy napomknienie'.
2. 'Kto jest dwulicowy, prowadzi grę na dwa fronty, ten prędzej czy później poniesie klęskę'.
3. 'Osoba pokorna zyskuje podwójnie'.
4. 'Głupiec ponosi większe straty'.
5. 'Nie czyni bliźniemu tego, co tobie samemu sprawia przykrość'.