

## Bloco 1 – 6

### Bloco 1 – Portugal e os Portugueses

Preparar (antes da aula): os textos t1 a t4 para discussão - fazer os exercícios : 3 ,7,9, 10 do caderno de exercícios – o último texto de cada unidade para ditado – gramática pág.14/15 – Como meter conversa com/ abordar alguém: pág.16

#### A. Vocabulário texto 1:

curar-se (de) – a pausa - a rotina - desligar - <i>se (de)</i> – o engarrafamento – um instante –	<i>desligar-</i>	o humor – ocupar - – <i>ocupar-se (com)</i> <i>marcar</i> – <i>arrasado</i> – rodeado – o relvado – giro – tenso - ficar tenso –
---	------------------	--

#### Reter na memória:

marcar uma reunião – não tem importância – chegar atrasado – não existe mais nada no mundo além de ... – por (mais) incrível que pareça – aproveitar qc. para ... – talvez não fosse má ideia – está bem pertinho – tubarões do mundo dos negócios

#### Vocabulário t2:

<i>o imaginário</i> – patriota – <i>patriotismo</i> <i>o facto</i> – o livro de cheques – o cartão de débito/ de crédito/ Multibanco – folhear – designado – <i>o perfil</i> – <i>a década</i> – <i>o lar</i> –	<i>a pátria</i> -	adoçante – a maioria – o petisco – <i>o recorde</i> – <i>escasso</i> - <i>em compensação</i> – <i>asseado</i> – distinto – encanto – orgulho -
---	-------------------	---

#### Reter na memória :

chegar à conclusão – definir o perfil médio – ter uma dor-de-cabeça – estar na cauda de – ver-se aflito com qc. – em cada 100, só ... – nem ver - dar nas vistas – estar à frente da média europeia, com... – estar no fundo da tabela - sopas de pacote – a cultura geral -

#### Vocabulário t3 :

<i>a metade</i> – <i>detentor</i> – <i>a discrepância</i> –	o hábito – admitir – a motorizada –
---	---

conta bancária – <i>aparentemente</i> – diverso –	o transporte – o consumidor – afirmar-se –
---	--

**Reter na memória :**

dizer respeito a – admitir que – apesar de tudo – afirmar-se consumidor – logo a seguir –

**Vocabulário t4:**

O relatório – divulgar – revelar – em média –	a actividade laboral – <i>labutar</i> – o súbdito – dorminhoco –
--	---

**Objectivos – aula :** - Uso de expressões de quantidade em nomes contáveis e n- contáveis, frequência, delimitação temporal e indefinição do sujeito. – Desenvolver o espírito crítico a nível oral e escrito sobre assuntos do quotidiano \*Como são os portugueses / alternativas para um fim-de-semana \*traçar o perfil de alguém\* preparar questionário e leitura de estatísticas.

- Utilização das exp. Reter na Memória
- Revisão gramatical com base nos exercícios do manual:4,5,6,8,9,10 – Expressão do tempo presente – passado – futuro

**T.P.C. (para depois da aula) :** com os dados do ex. 12, pág8 , faça uma pequena composição esboçando as características do dia a dia dos checos, em comparação com os outros povos europeus.