

# Dějiny psychologie 3



**Funkcionalismus**

# Důležité postavy

---

## □ předchůdci

- Francis Galton
- Charles Darwin
- Herbert Spencer
- George John Romanes
- C. Loyd Morgan

# Důležité postavy

---

## □ **pionýři**

- James McKeen Cattell
- G. Stanley Hall
  
- James Mark Baldwin
- William James
  
- Edward L. Thorndike

# Důležité postavy

---

## □ **zakladatelé**

- John Dewey
- James R. Angell

# Důležité postavy

---

## □ **následovníci**

- Robert S. Woodworth
- Harvey Carr

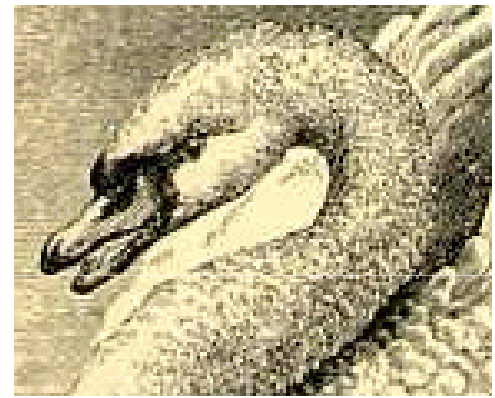
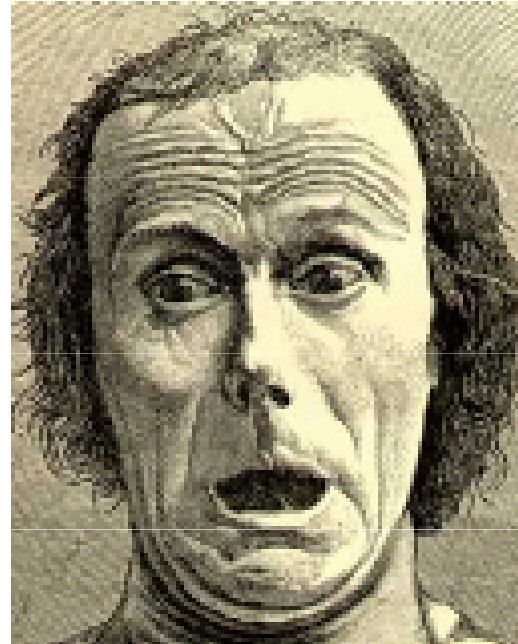
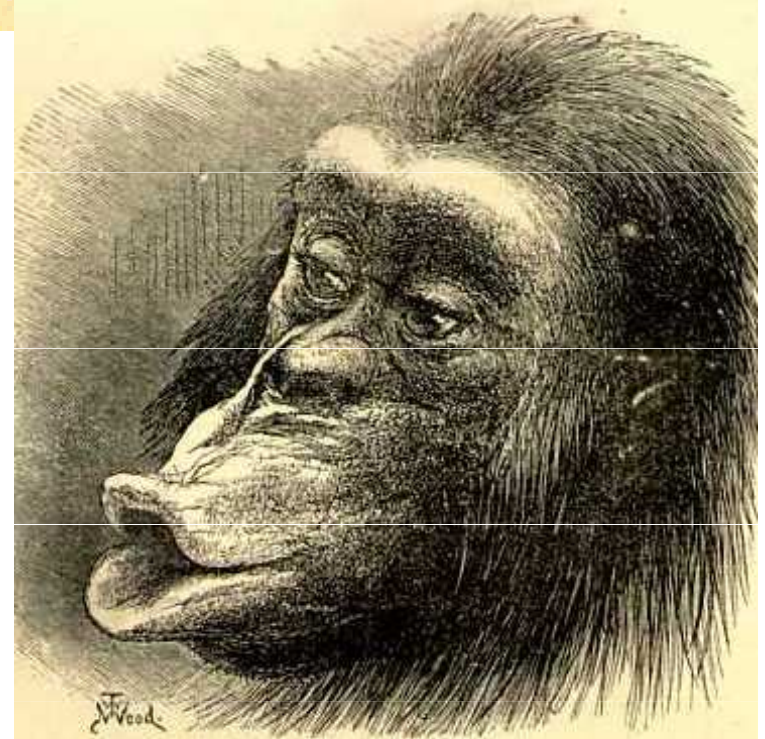
# Charles Darwin (1809-1882)

---

- **evoluční teorie vývoje druhů** prostřednictvím **přírozeného výběru**
- výrazný vliv na psychologii: kontinuita psychických funkcí mezi lidmi a nižšími živočichy, důraz na **adaptaci organismu** na prostředí

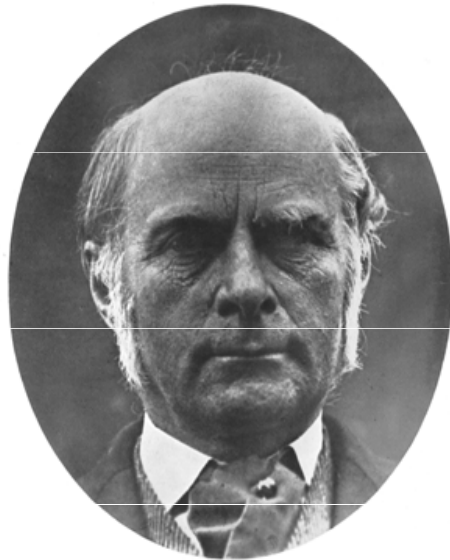


# THE EXPRESSION OF THE EMOTIONS IN MAN AND ANIMALS



# Francis Galton (1822-1911)

---



- významná postava psychologie
- dědičnost inteligence, **individuální rozdíly**, eugenika
- aplikace statistických postupů
- **testy, dotazníky**
- zkoumal představivost



# Herbert Spencer (1820-1903)

---

- **evolucionista**, rozšířil Darwinovu teorii na lidskou společnost
- **přežití organismu závisí na jeho adaptaci na prostředí**
- **přežijí nejsilnější, slabí ať zhynou**
- vyhovovalo individualistickému duchu USA



# William James (1842-1910)

---



- významný americký psycholog
- začal v USA psychologii učit, napsal vlivnou učebnici Principy psychologie

# Principles of Psychology (1890)

---

- *... Even in the clearest parts of Psychology our insight is insignificant enough. And the more sincerely one seeks to trace the actual course of psychogenesis, the steps by which as a race we may have come by the peculiar mental attributes which we possess, the more clearly one perceives "the slowly gathering twilight close in utter night."*

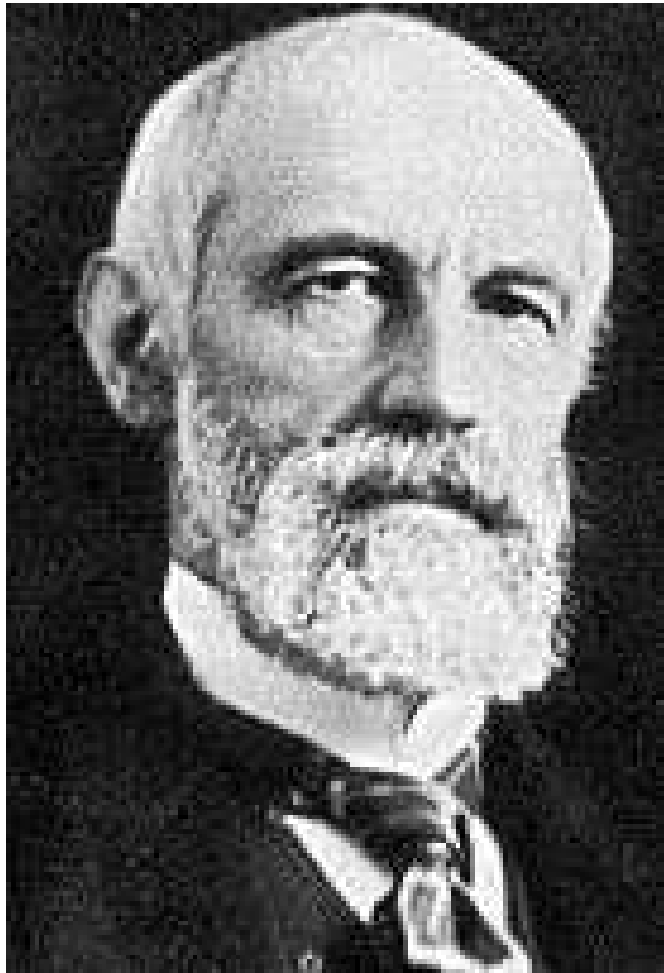
# William James (1842-1910)

---

- předmětem psychologie je analýza vědomých stavů mysli a funkcí, které pro organismus mají
- duševní procesy prodělávají **evoluční vývoj**
- nemá význam zkoumat jednotlivé elementy, musíme se ptát spíše po **funkcích jednotlivých procesů**
- i vědomí je proces /funkce, je **osobní** povahy (**já**)
- **vědomí** je osobní, kontinuální, neustále se měnící, selektivní
- klíčová metoda **naturalistická introspekce** - zcela jinak vymezená, než u strukturalistů
- periferní **teorie emocí**

# Granville Stanley Hall (1844-1924)

---



- ❑ žák Jamese i Wundta
- ❑ založil American Journal of Psychology (1887)
- ❑ nové oblasti psychologie - vývojová a pedagogická psychologie
- ❑ rekapitulační hypotéza ve vývojové psychologii
- ❑ na Clarkově universitě v r. 1909 uspořádal setkání evropských psychoanalytiků a amerických psychologů (James, Titchener, Cattell)

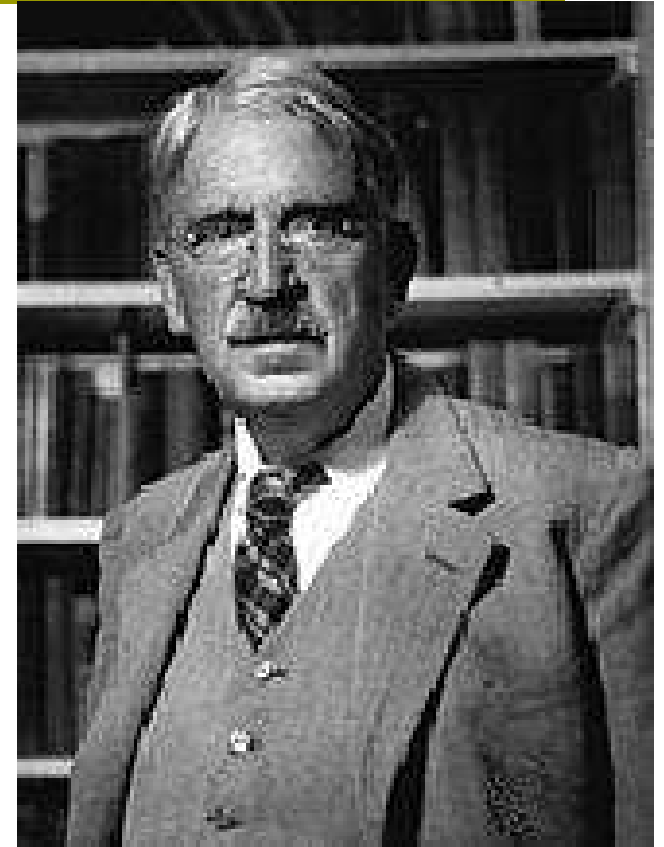
# James McKeen Cattell (1860-1944)



- Wundtův asistent, ovlivněn Galtonem
- po návratu do USA působil na Columbijské univerzitě
- věnoval se vývoji testů (termín **mentální testy**), ale ne příliš úspěšně
- založil mj. Psychological Review

# John Dewey (1859-1952)

- vůdčí osobnost funkcionalismu
- působil v Chicagu, později na Kolumbijské univerzitě
- 1886 vydal Psychologii
- 1896 **moderní pojetí reflexního oblouku** (3 části, senzorycká, centrální, motorická, ale tvoří celek)
- **chování by mělo být chápáno ve vztahu ke své funkci**
- **molární jednotky analýzy**



# James R. Angell (1869-1949)



- žák Deweyho i Jamese
- v 1903 vydal článek o vztahu mezi strukturalistickou a funkcionalistickou psychologií
- vymezil funkcionalistický přístup
  - psychologie psychických operací vs. psychických elementů
  - studuje typické operace vědomí v aktuálních životních podmínkách
  - funkcionalismus studuje vědomí jako nástroj přizpůsobení
  - je také studiem psychofyzických vztahů, celého vztahu organismu a prostředí (vědomí má řídicí funkci)



# Harvey Carr (1873-1954)

---

- za jeho působení v Chicagu rozkvět chicagské funkcionalistické školy
- hodně experimentů, hledání funkčních vztahů mezi proměnnými spíše než teoretických konstruktů
- používali jak behaviorální, tak introspektivní data



# Kritika funkcionalismu

---

- nedostatečné vymezení termínu *funkce*
- aplikovaná věda
- teleologická vysvětlení

# Zařazení funkcionalismu vzhledem k Watsonovým preskriptivním dimenzím

---

- klíčové dimenze
  - funkcionalismus
  - utilitarismus
  - induktivismus
  - vývojový přístup

# Doplňující literatura

---

- ❑ **Darwin, Charles** (1859). *On the origin of species by means of natural selection, or the preservation of favoured races in the struggle for life.*
- ❑ **Darwin, Charles.** (1872). *The expression of the emotions in man and animals.*
- ❑ **Darwin, Charles** (1874). *The descent of man.*  
Part One: Descent or Origin of Man (ch. 1-7). (2nd ed.). Originally published in London by J. Murray.
- ❑ **Darwin, Charles.** (1877). *A biographical sketch of an infant.* *Mind*, 2, 285-294.

# Doplňující literatura

---

- **Galton, Francis** (1874). *English men of science.*
- **Galton, Francis** (1892). *Hereditary genius.*
- **Galton, Francis** (1907). *Inquiries into human faculty and its development.*
  
- **Cattell, James McKeen** (1890). *Mental tests and measurements.* *Mind*, 15, 373-381.

# Doplňující literatura

---

- **James, William** (1890). *The principles of psychology*.
- **James, William** (1892). *The stream of consciousness*. From *Psychology* (chapter XI). Cleveland & New York, World.
- **James, William** (1904). *The Chicago School*. *Psychological Bulletin*, 1, 1-5.
- **James, William** (1884). *What is an emotion?* *Mind*, 9, 188-205.

# Doplňující literatura

---

- **Hall, G. Stanley** (1904). **Adolescent girls and their education**. From *Adolescence: Its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion, and education* (Vol. 2, Chapter 17).
- **Dewey, John** (1896). **The reflex arc concept in psychology**. *Psychological Review*, 3, 357-370.
- **Dewey, John** (1884). **The new psychology**. *Andover Review*, 2, 278-289.

# Doplňující literatura

---

- **Angell, James Rowland** (1907). The province of functional psychology. *Psychological Review*, 14, 61-91.