

1. Podstatná jména rodu mužského

3. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru.

- Нина потеряла (чемодан, друг, шарф, брат, билет).
- Таня искала (кот, мобильник, сын, блокнот, продавец).
- Вика не нашла (директор, театр, велосипед, отец, ноутбук).
- Дня видела (зоопарк, тигр, слон, носорог).
- Володя рисует (дом, лес, кот, дуб, петух).
- Миша любит (брат, спорт, тренер, футбол, теннис).

4. 4. Odpovídejte na otázku. V odpovědích užívejte slova podle nápovědy.

Vzor: *Кому звонил Иван? (Борис) – Борису.*

- Кому помог отец? (сын)
- Кому понравился город? (иностранец)
- Кому представился инженер? (директор)
- Кому Сергей дал подарок? (друг)
- Кому дедушка купил игрушку? (внук)
- Кому учитель объяснил задание? (ученик)
- Кому Игорь показал дорогу? (американец)

5. 5. Odpovídejte kladně podle vzoru.

Vzor: *Сергей пошёл в театр? – Да, он в театре.*

- Борис пошёл на футбол?
- Нина пошла в буфет?
- Костя пошёл на вокзал?
- Вера пошла в город?
- Инженер пошёл на завод?
- Студенты пошли в парк?
- Туристы пошли на ужин?
- Мальчики пошли на каток?

6. 6. Odpovídejte na otázku. V odpovědích dbejte na spojitou výslovnost předložky *об* s podstatným jménem.

Vzor: *Они говорили о бутике? (универмаг) – Нет, об универмаге.*

- Они говорили о романе? (учебник)
- Они говорили о завтраке? (ужин)
- Они говорили о поездке? (автобус)
- Они говорили о беседе? (урок)
- Они говорили о неудаче? (успех)
- Они говорили о работе? (отдых)
- Они говорили о Петре? (Иван)
- Они говорили о Викторе? (Антон)

7. 7. Odpovídejte podle vzoru. Věnujte pozornost správné volbě předložky *о/об*.

Vzor: *Вы говорили с редактором? – Нет, о редакторе.*

- Вы говорили с журналистом?
- Вы говорили с актёром?
- Вы говорили со студентом?
- Вы говорили с экономистом?
- Вы говорили с архитектором?
- Вы говорили с юристом?
- Вы говорили с Олегом?
- Вы говорили с инженером?
- Вы говорили с политиком?
- Вы говорили с отцом?

8. 8. Nahraďte větu synonymní konstrukcí podle vzoru.

Vzor: *Брат выбрал профессию юриста. – Брат хочет стать юристом.*

- Саша выбрал профессию менеджера.
- Нина выбрала профессию психолога.
- Маша выбрала профессию педагога.
- Володя выбрал профессию журналиста.
- Катя выбрала профессию экономиста.
- Таня выбрала профессию программиста.
- Николай выбрал профессию актёра.

9. 9. Odpovídejte na otázku. V odpovědích užívejte výrazy podle nápovědy.

Vzor: *С кем вы его познакомили? (интересный шахматист) – С интересным шахматистом.*

- Кому вы его представили? (немецкий журналист)
- Кого вы пригласили на вечер? (известный футболист)
- О ком вы читали в журнале? (оперный певец)

1. Podstatná jména rodu mužského

- С кем вы разговаривали? (канадский хоккеист)
- О ком пишет газета? (успешный политик)
- Кого вы ему представили? (болгарский гимнаст)
- О ком вы говорили? (новый программист)
- Кого вы попросили показать вам книгу? (молодой продавец)

10. Slova v závorkách dejte do náležitého tvaru. Rozlišujte 3. a 6. pád čísla jednotného.

- Не надо волноваться, всё в (порядок).
- После обеда мы с Таней гуляли по (парк), а вечером были в (цирк).
- Розы он купил в цветочном (киоск).
- По какому (номер) можно звонить вам вечером?
- Нужную информацию можно найти в (Интернет).
- По (совет) врача отец обратился к (кардиолог).
- Он приехал на (велосипед) или на (мотоцикл)?
- После обеда в (ресторан) все пошли гулять по (город).
- Петя показал новому (гимназист) наш класс.
- В (журнал) мы читали о знаменитом (шахматист).

11. Doplňte podstatné jméno ve správném tvaru. Věnujte pozornost pravopisu.

- лёд: кусок _____, кока-кола со _____, идти по _____
- лев: увидеть _____, приближаться ко _____, львица со _____
- лён: полотно из _____, ткань со _____, читать о _____
- налец: рука без _____, кольцо на моём _____
- португалец: приезд _____, подарок знакомому _____
- кошелёк: кража _____, деньги в _____, сумка с _____
- огонёк: свет _____, близко к _____, гореть слабым _____
- заяц: нарисовать _____, подкрасться к _____, говорить о _____

12. Doplňte koncovku.

- Я читал много интересного об этом актёр _____.
- Дискету надо передать нашему программист _____.
- Юра хочет стать хорошим теннисист _____.
- Редактор обратился с вопросом _____ к министр _____.
- Отец рассказывал об одном чех _____, который жил во Владивосток _____.
- Врач посоветовал сосед _____ отдыхать летом на юг _____.
- Этого футболист _____ знают во всём мире _____.
- В март _____ мы встретились с ним в Нью-Йорк _____.
- Вам надо обратиться к специалист _____.
- Паспорт он оставил у себя в стол _____.

13. Vyjádřete v množném čísle.

- студент и педагог
- чех и словак
- хоккеист и футболист
- музыкант и певец
- врач и пациент
- француз и итальянец
- лев и тигр
- волк и заяц
- член и кандидат
- посол и консул
- политик и дипломат
- физик и астроном
- пловец и тренер
- ученик и гимназист
- бразилец и кубинец
- американец и европеец

2. Podstatná jména rodu středního

3. Vyjádřete nesouhlas a uveďte ho obratem *да что ты*, který odpovídá českému *ale kdeže co tě nemá*.

Vzor: *Вино, наверно, на столе. – Да что ты, там нет вина.*

1. Молоко, наверно, на кухне.
2. Яйцо, наверно, в кастрюльке.
3. Письмо, наверно, на полке.
4. Кольцо, наверно, в твоей комнате.
5. Ведро, наверно, в огороде.
6. Вино, наверно, в холодильнике.

4. Doplňte podstatné jméno ve správném tvaru. Rozlišujte 2. a 3. pád č. j.

1. окно: стоять у _____, подойти к _____
2. кресло: поставить столик к _____, встать с _____
3. озеро: недалеко от _____, подыхать к _____
4. начало: после _____ концерта, к _____ лета
5. кладбище: налево от _____, подойти к _____
6. сердце: близко к _____, в глубине _____
7. солнце: вставать с восходом _____, радоваться _____

5. Odpovídejte na otázky. V odpovědích použijte částici *как раз*, ve významu českého *právě*.

Vzor: *Дня стояла у окна? – Нет, она как раз подходила к окну.*

1. Вера стояла у зеркала?
2. Толя вставал с кресла?
3. Ваня уходил из консульства?
4. Дня загорала у озера?
5. Борце ждал у министерства?
6. Девушки выходили из училища?

6. Doplňte podstatné jméno ve správném tvaru. Rozlišujte 3. a 6. pád č. j.

1. кресло: подойти к _____, сидеть в _____
2. министерство: рабывать в _____, адресовать письмо _____
3. училище: подыхать к _____, учиться в _____
4. лекарство: не доверять _____, говорить о _____
5. солнце: загорать на _____, сидеть спиной к _____
6. кладбище: подходить к _____, бывать на _____

7. Odstraňte zápornky.

1. В (начало) марта было тепло.
2. На (дерево) сидели птицы и пели.
3. К (мясо) мы взяли картошку.
4. В (яблоко) был червяк.
5. У Павла в (ухо) серьга.
6. Мы подходили к (училище).
7. В (ведро) ещё немного воды.
8. У старика был на (плечо) большой шрам.
9. Дня была в (училище).
10. Костюм ей к (лицо).

2. Podstatná jména rodu středního

11. Мы плавали в (озеро) и загорали на (солнце).
12. На (колечко) у Машеньки было красное сердечко.
13. Мне тяжело на (сердце).

8. Odpovídejte podle vzoru. V odpovědi použijte podstatné jméno z nápovědy s předložkou nebo *на*.

Vzor: *Где сидел дедушка? (кресло) – В кресле.*

- | | |
|--|--|
| 1. Где учился Павел? (училище) | 6. Где был концерт? (посольство) |
| 2. Где ты получил визу? (консульство) | 7. Где Павел чувствовал боль? (сердце) |
| 3. Где была бабушка? (кладбище) | 8. Где стояла мама? (крыльцо) |
| 4. Где работал твой отец? (министерство) | 9. Где Сашу поцарапала кошка? (лицо) |
| 5. Где лежала кошка? (солнце) | 10. Где был у Миши сыняк? (колено) |

9. Ze slov utvořte sousloví.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. есть, хлеб, с, масло | 5. стоять, между, кресло, и, окно |
| 2. ждаль, перед, консульство | 6. мыться, мыло |
| 3. купить, пирожок, с, мясо | 7. заказать, торт, с, вино |
| 4. заниматься, искусство | 8. смотреть, с, любопытство |

10. Tvořte 7. pád podle vzoru.

Vzor: *золотое кольцо – с золотым кольцом
новое полотенце – с новым полотенцем*

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. вкусное яйцо | 6. балетное училище |
| 2. голубое блюдо | 7. большое сердце |
| 3. золотое кольцо | 8. сильное плечо |
| 4. южное солнце | 9. старое кладбище |
| 5. приятное лицо | 10. интересное зрелище |

11. Odpovídejte záporně. V odpovědích používejte slova z nápovědy.

Vzor: *Они живут за школой? (училище) – Нет, за училищем.*

1. Миша пошёл на пляж с книгой? (полотенце)
2. У Саши хлеб с колбасой? (яйцо)
3. Зина купила чашку с вазой? (блюде)
4. Ты повернулся к нему спиной? (лицо)
5. У бабушки проблемы с ногами? (сердце)
6. Игорь подарил ей браслет с брешкой? (кольцо)
7. Лес находится за рекой? (кладбище)
8. Машенька нарисовала картинку с облаками? (солнце)

12. Podstatná jména v závkách užiňte ve správném tvaru.

1. В витрине были предметы из (золото) и (серебро).
2. Отец ждал тебя перед (училище).
3. Эта блузка Ире очень к (лицо).
4. Газеты писали о новом (лекарство).
5. За (кладбище) поле и лес.
6. На (дерево) не осталось ни одного (яблоко).
7. Ниша подошла к (кресло).
8. Ольга не любит пирожки с (мясо).
9. Кот сидел на (крыльцо) и грелся на (солнышко).
10. В (начало) января было холодно.

3. Podstatná jména rodu ženského

4. Utvořte věty podle vzoru.

Vzor: *Это улица. – Я вижу улицу.*

1. Это машина. Я вижу _____.
2. Это библиотека. Я вижу _____.
3. Это станция метро. Я вижу _____.

1. Это кассета. Я купил _____.
2. Это лампа. Я купил _____.
3. Это ручка. Я купил _____.

1. Это газета. Я читаю _____.
2. Это книга. Я читаю _____.
3. Это программа. Я читаю _____.

5. Odpovědte na otázky pomocí slov v závorkách.

1. Что вы читаете вечером? (книга, газета)
2. Что можно купить в этом магазине? (колбаса, ветчина, рыба, мука, вода)
3. Что слушают студенты? (лекция, музыка)
4. Что вы изучаете? (литература, история, физика, математика, химия)
5. Кого вы видели вчера? (подруга, преподавательница, Дня, Мама)
6. Куда вы хотите поехать? (Россия, Англия, Финляндия, Франция)

6. Odpovědte záporně podle vzoru s užitím napovězených slov.

Vzor: *Она работает в школе? (библиотека) – Нет, в библиотеке.*

1. Она работает в фирме? (гимназия)
2. Твоя мама работает на почте? (аптека)
3. Его сестра работает в типографии? (лаборатория)
4. Твой брат работает на фабрике? (электростанция)
5. Твоя тётя работает в больнице? (поликлиника)
6. Твой дядя работает в Академии наук? (прокуратура)
7. Его отец работает на шахте? (ферма)

7. Uvedená spojení obměňujte podle vzoru. Všimněte si přízvuku a koncovky podstatných jmen

Vzor: *без границы – с границей*
без латини – с латини

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. без крыши | 9. без таблицы |
| 2. без задачи | 10. без каши |
| 3. без кожи | 11. без овцы |
| 4. без учительницы | 12. без лапши |
| 5. без продавщицы | 13. без госпожи |
| 6. без лестницы | 14. без кассирши |
| 7. без преподавательницы | 15. без души |
| 8. без певицы | 16. без свечи |

8. Reagujte podle vzoru pomocí slov z nápovědy.

Vzor: *Я думал, что она врач. (учительница) – Нет, она работает учительницей.*

1. Я думал, что она медсестра. (продавщица)
2. Я думал, что она преподавательница. (переводчица)
3. Я думал, что она секретарь. (кассирша)

3. Podstatná jména rodu ženského

4. Я думал, что она программист. (воспитательница)
5. Я думал, что она повариха. (официантка)
6. Я думал, что она бухгалтер. (лаборантка)

9. Odpovědte podle vzoru.

Vzor: *Чем интересуется твой дядя? (история) – Мой дядя интересуется историей.*

1. Чем интересуется твой брат? (астрономия)
2. Чем увлекается твой папа? (фотография)
3. Чем интересуется твой друг? (химия)
4. Чем увлекается Светлана? (биология)
5. Чем интересуется твой друг? (география)
6. Чем интересуется твой мама? (поэзия)

10. Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Он больше всего интересуется (история) и (археология).
2. Наш город гордится замечательной (больница) и современной (гостиница).
3. Прага известна своей старинной (ратуша).
4. Мы остались довольны вчерашней (экскурсия).
5. Директор была недовольна новой (работница).
6. Я хочу познакомиться с вашей (учительница).
7. Она работает (продавщица) в нашем супермаркете.
8. Он очень интересуется русской (поэзия).
9. Замок известен богатой (коллекция) оружия.
10. Я ознакомился с его (лаборатория).
11. До 1918 г. (столица) России был Санкт-Петербург.

11. Doplňte věty slovy uvedenými v závorkách v náležitém tvaru.

1. Она пошла в киоск за _____ . (газета)
2. Мы живём недалеко от _____ (станция) метро.
3. Дима давно занимается _____ . (гимнастика)
4. Я очень хочу поехать в _____ . (Швеция и Греция)
5. Её мать работает _____ . (медицинская сестра)
6. Мой друг получает письма из _____ . (Франция и Испания)
7. Максим ждёт около метро _____ . (Ганя)
8. Моя мама работает в _____ . (больница)
9. Летом мы всей семьёй были в _____ . (Голландия)
10. Я могу объяснить тебе эту _____ . (задача)
11. Мне надо позвонить _____ . (подруга)
12. Я не знакома с твоей _____ . (новая подруга)
13. В субботу мы были на _____ . (экскурсия)

12. Přeložte.

1. Jste spokojeni s hotelem?
2. Moje sestra pracuje jako prodavačka.
3. Včera jsem mluvila s vaší profesorkou češtiny.
4. Zajímáš se o dějepis, nebo o biologii?
5. Mám velký zájem o moderní poezii.
6. Nebyli jsme spokojeni s novou učitelkou.
7. Seznámila jsem se s jeho spolužačkou.
8. Turisté se zajímali o historii našeho města.

8. Oznamovací způsob sloves

A.

1. Reagujte podle vzoru.

Vzor: Ты играешь в шахматы? – Да, играю.

1. Ты слушаешь рок?
2. Ты понимаешь по-английски?
3. Ты успеешь всё сделать?
4. Ты гуляешь с собакой?
5. Ты знаешь его папу?
6. Ты летом работаешь?
7. Ты ещё кашляешь?
8. Ты думаешь об отъезде?
9. Ты умеешь кататься на лыжах?
10. Ты посылаешь родителям открытки?

2. Přeložte druhou část souvětí. Dodržujte slovosled podle vzoru.

Vzor: Я делаю зарядку, а ты что делаешь?

1. Я читаю комикс, а со чеё ты?
2. Я думаю о каникулах, а о чём přемýšlíш ты?
3. Я завтракаю с братом, а с кým snídáš ты?
4. Я мечтаю о скейте, а о чём sníš ты?
5. Я работаю по вечерам, а kdy pracuješ ты?
6. Я часто надеваю чёрные джинсы, а со si často oblékáш ты?
7. Я часто покупаю шоколадки, а со si často kupuješ ты?
8. Я ужинаю в шесть часов вечера, а kdy večeříш ты?
9. Я уезжаю на дачу, а kam odjíždíš ты?
10. Я играю в карты, а со hraješ ты?

3. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Я плаваю не очень хорошо, а мой брат (плавать) отлично.
2. Я часто возражаю родителям, а моя сестра не (возражать).
3. Я никогда ничего не теряю, а моя бабушка всё время что-нибудь (терять).
4. Я играю на компьютере, а Наташа (играть) в куклы.
5. Я путаю русские слова, а Вова (путать) английские.
6. Я часто посылаю своей подружке письма, а Вера не (посылать).
7. Я уезжаю в пятницу, а папа (уезжать) уже в среду.
8. Я обедаю дома, а Ваня (обедать) в столовой.

4. Minulý čas nahrad'te přítomným/jednoduchým budoucím.

Vzor: Мы разбогатели. – Мы разбогатеем.

1. Мы надевали зимой ушанки.
2. Мы слушали все вместе.
3. Мы похудели на несколько килограммов.
4. Мы всех спрашивали.
5. Мы грели руки около печки.
6. Мы жалели тебя.
7. Мы собирали вещи в поход.
8. Мы выздоровели.

5. Utvořte správný tvar slovesa v přítomném čase.

1. Вы часто (бывать) на даче?
2. Когда вы (умывать) больного?
3. Почему вы меня (презирать)?
4. В какой университет вы (поступать)?
5. Вы уже (заканчивать) работу?
6. Когда вы (приезжать)?
7. Почему вы (уничтожать) эти документы?
8. Вы легко (запоминать) песни?

6. Reagujte podle vzoru.

Vzor: Кто начинает? – Они начинают.

1. Кто прыгает с подоконника?
2. Кто ещё допивает лимонад?
3. Кто обувает кеды?
4. Кто болдет?

8. Oznamovací způsob sloves

- Кто вас обманывает?
- Кто пришивает пуговицы?
- Кто меня спрашивает?
- Кто краснеет от стыда?
- Кто переменяет салат?
- Кто ломает ветки?

7. Utvořte správný tvar zvrátneho slovesa.

- Я ничего не (опасаться).
- Ты (питаться) в столовой или дома?
- Когда (начинаться) концерт?
- Я (стараться) не опаздывать, а мой брат совсем не (стараться).
- Мы (возвращаться) домой поздно.
- Почему вы (запираться) в кабинете?
- О чём они (договариваться)?
- Я (заниматься) каратэ, а мой двоюродный брат (заниматься) дзюдо.
- Ты всё время (улыбаться).
- У нас сегодня ничего не (получаться).

8. Přeložte.

- Co děláte?
- Posloucháme hudbu a čteme si.
- Nikdy nejsou nemocní.
- Často se červenám.
- David rozumí dobře německy.
- Kdy obědváte?
- Zítra se chystáme na chatu.
- Babička si mě plete s bratrem.
- Nic nenamítám.
- Už vůbec nekašleme.
- Snažíme se psát pečlivě.
- Anton odjíždí v pondělí.

9. Převeďte do množného čísla.

- Она не знала моего отца.
- Я долго думал об этом.
- Он нас не слушал.
- Мальчик заболел.
- Я вчера не работал.
- Певица кашляла.
- Ты побледнел.
- Ты уже завтракал?
- Она ничего не понимала.
- Собака купалась.
- Я сомневался.
- Он очень старался.
- Игрушка ломалась.
- Ты с ней здоровался?

10. Doplňte vhodné sloveso v minulém čase.

обманывать, защищать, похудеть, вышивать, поменять, сломать, побледнеть, сообщить, долечивать, знать, ожидать

- По радио _____, что завтра изменится погода.
- Раньше все девочки _____.
- Солдаты долго _____ ранения.
- Мальчик прыгнул со второго этажа и _____ себе ногу.
- Такого поступка мы от него не _____.
- Получив телеграмму, она _____.
- Я не _____, что он публично _____ нас всех.
- После болезни он сильно _____.
- Они признались, что _____ нас.
- Сколько долларов ты _____ на рубль?

11. Přeložte.

- Ztratila jsem jejich telefonní číslo.
- Snažili jsme se, ale nestihli jsme všechno udělat.

8. Oznamovací způsob sloves

- Zlomil se mi klíč.
- Nevěděli jsme, jak se jmenuje.
- Považují to za velmi důležité.
- Nikdy jsem nikoho nešidil.
- Nevíš, co hlásili v rádiu o demonstraci?
- Pořád nám dolévali čaj.
- Fotbalisté podceňovali své soupeře.
- Litovali jsme ji.

12. Nahraďte minulý čas přítomným/jednoduchým budoucím.

Vzor: *Он ночевал у родителей. – Он ночует у родителей.*

- Я сам/-а упаковал чемодан.
- Учительница диктовала слишком быстро.
- Кто организовал литературный вечер?
- Дядя мне хорошо посоветовал.
- Перед экзаменом я волновался.
- Кто сегодня отсутствовал?
- Они часто пользовались словарём.
- Полиция арестовала нашего соседа.
- Статью опубликовали в журнале „Мир“.
- Вы чувствовали что-нибудь?

13. Utvořte správný tvar v přítomném/budoucím čase.

- Я (рисовать) лошадь, а ты что (рисовать)?
- Мама (интересоваться) экологией.
- Дедушка с бабушкой (праздновать) золотую свадьбу.
- Он (требовать) от меня деньги.
- Родители (критиковать) нас за лень.
- Не знаешь, о чём (беседовать) директор с учителями?
- Почему они так часто (отсутствовать)?
- Я ещё (попробовать) пирожок с рыбой.
- Наш старый дом больше не (существовать).
- Эскалатор (ремонтировать) примерно шесть месяцев.

14. Utvořte správný tvar v přítomném/budoucím čase.

- Я завтра тебе (вернуть) все твои вещи.
- Мы (подчеркнуть) все ошибки.
- Ты (заглянуть) ко мне сегодня вечером?
- Вы (вернуться) к прежней работе?
- Ты (прыгнуть) вон с того забора?
- Помоги мне, пожалуйста, я (тонуть) в бумагах.
- Меня ты не (обмануть).
- Выключи радио, а то Серёжка (проснуться).
- Пусть ребята (отодвинуть) столы к задней стенке.
- Позвои мне, когда ты (отдохнуть).

15. Sloveso dejte do minulého času a věty zkompletujte.

- Я вчера (заснуть) _____ дочке.
- Она (проснуться) _____ головой.
- Велосипедист (свернуть) _____ в благодарности.
- Ребёнок (опрокинуть) _____ новый ковёр на полу.
- Родители (упрекнуть) меня _____ большим.
- Из лагеря я (вернуться) _____ кружку с молоком.
- Продавец (завернуть) _____ направо.
- Мать (улыбнуться) _____ очень поздно.