4 Přídavná jména

Přídavná jména pojmenovávají vlastnosti. Stejně jako v češtině jsou i v němčině přídavná jména jakostní, např. neu *(nový)*, hübsch *(pěkný)*, a vztahová, např. deutsch *(německý)*, hölzern *(dřevěný)*, ärztlich *(lékařský)*. Vztahová přídavná jména jsou většinou odvozená a charakterizují osobu či věc z hlediska původu, příslušnosti, materiálu.

Němčina nemá přídavná jména typu *kočičí, lví* a přivlastňovací typu *otcův, matčin*. Tyto vztahy vyjadřuje složenými podstatnými jmény (Katzenauge, Löwenkraft) nebo slovními spojeními (ein Freund meines Vaters).

Německé přídavné jméno se liší od českého tím, že má základní tvar, který není gramaticky charakterizován. V češtině se přídavné jméno vždy vyskytuje v určitém pádě, rodě, čísle *(krásný, nová, hezcí)*. Základní tvar přídavného jména plní v němčině zároveň funkci příslovce (langsam je *pomalý* i *pomalu*, klug je *chytrý* i *chytře*).

4.1 Skloňování přídavných jmen

Přídavné jméno se v němčině skloňuje pouze ve funkci přívlastku. V přísudku a doplňku se v obou číslech a ve všech rodech a pádech používá základní (neskloňovaný) tvar:

Der Anzug ist
Die Bluse ist
Das Kleid ist
Die Schuhe sind

→ **neu.**

4.1.1 Skloňování po členu určitém (slabé skloňování)

Jednotné číslo

der neu**e**	Direktor	die neu**e**	Kollegin	das neu**e**	Büro
des neu**en**	Direktors	der neu**en**	Kollegin	des neu**en**	Büros
dem neu**en**	Direktor	der neu**en**	Kollegin	dem neu**en**	Büro
den neu**en**	Direktor	die neu**e**	Kollegin	das neu**e**	Büro

Množné číslo

die neu**en**	Kollegen
der neu**en**	Kollegen
den neu**en**	Kollegen
die neu**en**	Kollegen

V jednotném čísle mají přídavná jména po členu určitém kromě pěti koncovek **-e** koncovku **-en**. V množném čísle je ve všech pádech koncovka **-en**.

Stejně jako po členu určitém se skloňují přídavná jména po zájmenech, která mají rodovou koncovku:

- dieser, -e, -es; -e

  dies**es** schön**e** Bild
  (tento krásný obraz)

  dies**e** schön**en** Bilder
  (tyto krásné obrazy)

- jener, -e, -es; -e

  jen**er** interessant**e** Vorschlag
  (onen zajímavý návrh)

  jen**e** interessant**en** Vorschläge
  (ony zajímavé návrhy)

- jeder, -e, -es; alle

  jed**er** neu**e** Teilnehmer
  (každý nový účastník)

  all**e** neu**en** Teilnehmer
  (všichni noví účastníci)

- mancher, -e, -es; -e

  manch**es** gut**e** Beispiel
  (mnohý dobrý příklad)
  množné číslo viz poznámka 1

- solcher, -e, -es; -e

  solch**er** alt**e** Mensch
  (takový starý člověk)
  množné číslo viz poznámka 1

- welcher, -e, -es; -e

  welch**es** deutsch**e** Wörterbuch
  (který německý slovník)

  welch**e** deutsch**en** Schriftsteller
  (kteří němečtí spisovatelé)

- derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen

  derjenig**e** neu**e** Student, der …
  (ten nový student, který …)

  diejenig**en** neu**en** Studenten, die …
  (ti noví studenti, kteří …)

- derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben

  dasselb**e** altmodisch**e** Kleid
  (tytéž staromódní šaty)

dieselb**en** alt**en** Witze
(tytéž staré vtipy)

all-, sämtlich-, irgendwelch-

all**es** Mögliche
(všechno možné)

mit sämtlich**em** schwer**en** Gepäck
(se všemi těžkými zavazadly)

irgendwelch**es** alt**e** Zeug (viz poznámka 2)
(nějaké staré haraburdí)

Poznámky:

1 V množném čísle kolísají tvary přídavného jména po zájmenech manche a solche.

Po **manche** je častější silné skloňování (jako po nulovém členu – viz 4.1.2):

manche alte / alten Leute
(mnozí staří lidé)

die Probleme mancher alter / alten Leute
(problémy mnohých starých lidí)

Po **solche** a **welche** převládá slabé skloňování (jako po členu určitém):

solche guten / gute Ergebnisse
(takové dobré výsledky)

welche deutschen / deutsche Politiker
(kteří němečtí politikové)

2 Po zájmenu **irgendwelcher** může mít přídavné jméno slabé i silné skloňování v obou číslech:

irgendwelches altes / alte Zeug
(nějaké staré haraburdí)

die Meinung irgendwelcher alter / alten Mitglieder
(mínění některých starých členů)

Jako po členu určitém se v množném čísle skloňují přídavná jména také po **alle, beide, keine** a po **přivlastňovacích zájmenech**:

alle neu**en** Kollegen, aller neu**en** Kollegen atd.
beide gut**en** Freunde, beider gut**en** Freunde atd.
keine interessant**en** Nachrichten, keiner interessant**en** Nachrichten atd.
seine gut**en** Ideen, seiner gut**en** Ideen atd.
unsere lieb**en** Freunde, unserer lieb**en** Freunde atd.

Cvičení k 4.1.1

Cvičení 53

Reagujte podle vzoru:

Ist das euer Koffer? / schwarz
→ Welcher?
Der schwarze.

1. Ist das dein Pullover? / hellgrün
2. Ist das Ihr Auto? / groß, blau
3. Ist das Ihr Regenschirm? / rot
4. Ist das deine Tasche? / klein, braun
5. Ist das dein Hemd? / kariert
6. Sind das Ihre Schuhe? / flach, sportlich
7. Sind das deine Skier? / gelb-schwarz

Cvičení 54

Tvořte otázku a odpověď podle vzoru:

CD / neu
→ Wie gefällt dir die neue CD?
Ich bin von der neuen CD begeistert.

1. Computer / neu
2. Schreibmaschine / elektronisch
3. Auto / schnell
4. Einrichtung / modern
5. Hotel / komfortabel
6. Fotoapparat / japanisch
7. Häuser / klein
8. Kostüm / blau
9. Bilder / alt

Cvičení 55

Použijte spojení ze cvičení 50 se zájmenem **dieser, -e, -es**:

CD / neu
→ Wie gefällt dir diese neue CD?
Ich bin von dieser neuen CD begeistert.

Cvičení 56

V odpovědích použijte spojení těchto přídavných jmen s podstatnými jmény se členem určitým:

Herr / mürrisch, nervös
Kollegin / neu, nett
Mädchen / jung, reizend
Studenten / amerikanisch

1. Wer fragt danach?
2. Für wen ist der Brief?
3. Von wem sprichst du?

4. Wessen Auto ist das?
5. Wen fragst du?

Cvičení 57
Doplňte koncovky:

1. Ich bin von dein_____ neu_____ Wohnzimmer begeistert!
2. Ich bewundere die ganz_____ Einrichtung.
3. Wo hast du dies_____ modern_____, bequem_____ Sitzgarnitur und den toll_____ Couchtisch gekauft?
4. Und die weiß_____ Bücherregale?
5. Der neu_____ Teppich und der praktisch_____ Blumenständer gefallen mir auch.
6. Sind die rot_____ Wandleuchten auch neu?
7. Ich mag solche praktisch_____ modern_____ Wandleuchten.
8. Und wo hast du jenes japanisch_____ Bild, das ich dir zur Hochzeit geschenkt habe?

Cvičení 58
Přeložte:

a)

1. každý zajímavý návrh
2. taková pilná studentka
3. každá nová zákaznice
4. který zahraniční partner
5. takový cenný obraz
6. onen záhadný cizinec
7. mnohý dobrý příklad

b)

1. moji drazí hosté
2. žádné nové myšlenky
3. oba zahraniční odborníci
4. všechny velké problémy
5. naše moderní přístroje
6. jejich zajímavé nápady
7. které německé firmy
8. takové dlouhé dodací lhůty

Cvičení 59
Přeložená spojení ze cvičení 58 a) převeďte do množného čísla.

4.1.2 Skloňování po nulovém členu (silné skloňování)

Jednotné číslo

starker Kaffee	frische Milch	gutes Bier
starken Kaffees	frischer Milch	guten Bieres
starkem Kaffee	frischer Milch	gutem Bier
starken Kaffee	frische Milch	gutes Bier

Množné číslo

gesunde	Lebensmittel
gesunder	Lebensmittel
gesunden	Lebensmitteln
gesunde	Lebensmittel

Přídavné jméno přebírá po nulovém členu zakončení členu určitého s výjimkou tvarů 2. pádu j. č. mužského a středního rodu, kde jsou koncovky **-en** (2. pád je již vyjádřen tvarem podstatného jména):

im Dezember vorig**en** Jahres
(v prosinci loňského roku)

der Preis gut**en** Weines
(cena dobrého vína)

Silné skloňování se v jednotném čísle používá méně často. Obvyklé je u **podstatných jmen látkových** (rohes Gemüse, aus reinem Gold), **hromadných** (mit schwerem Gepäck), popřípadě u **abstrakt** (hlavně označení vlastností a pocitů – großer Ehrgeiz, mit großer Lust).

Dále se silné skloňování v jednotném čísle používá:

- pokud stojí před přídavným jménem přivlastňovací 2. pád

  Jürgens neues Haus,
  in Petras gemütlichem Zimmer

- po tázacím zájmenu wessen

  wessen kluger Vorschlag
  (čí chytrý návrh)

  mit wessen altem Auto
  (čím starým autem)

- po vztažných zájmenech ve tvaru 2. pádu dessen, deren, dessen, mn. č. deren

  der Kollege, mit dessen neuer Freundin …
  (kolega, s jehož novou přítelkyní …)

  die Verwandten, deren neues Haus …
  (příbuzní, jejichž nový dům …)

- v jednotném čísle po osobních zájmenech ve funkci oslovení, popř. sebeoslovení

  du armes Kind
  (ty ubohé dítě)

  mir armem Rentner
  (mně ubohému důchodci)

v množném čísle je v těchto případech koncovka -en

wir armen Rentner
(my chudí důchodci)

Silné skloňování je v množném čísle také po neurčitých zájmenech a číslovkách **ein paar, andere, einige, mehrere, viele, wenige** a po **základních číslovkách:**

einige interessante Ideen
(několik zajímavých nápadů)

die Vorschläge mehrerer neuer Mitglieder
(návrhy několika nových členů)

viele große Städte
(mnoho velkých měst)

der Preis anderer wertvoller Gegenstände
(cena jiných cenných předmětů)

zwei neue Staaten
(dva nové státy)

die Entstehung zweier neuer Staaten
(vznik dvou nových států)

U skloňování přídavných jmen s látkovými podstatnými jmény a s podstatnými jmény označujícími počítané či měřené předměty po udání množství je podstatné jméno vyjadřující množství (Kilo, Glas, Teller, Dutzend apod.) a podstatné jméno označující měřený předmět v jednotném čísle většinou ve stejném pádě (apozici):

ein Zentner tschechischer Hopfen
(cent českého chmele)

der Preis eines Pfundes holländischen Käses
(cena jedné libry holandského sýra)

Ich möchte zwei Flaschen französischen Kognak.
Chtěl bych dvě láhve francouzského koňaku.

bei einem Glas dunklem Bier
(u sklenice černého piva)

Je-li udání množství ve 3. pádě jednotného čísla a počítané podstatné jméno s přídavným jménem v množném čísle, dává se obvykle přednost 2. nebo 1. pádu:

aus einem Zentner neue / neuer Kartoffeln
(z centu nových brambor)

Je-li podstatné jméno označující počítaný či měřený předmět v množném čísle, kolísá použití mezi apozicí a 2. pádem. Po podstatných jménech udávajících více či méně určité množství a spojujících se často s číslovkami se dává přednost apozici:

ein Dutzend frische / (řídce) frischer Eier
(tucet čerstvých vajec)

zwei Zentner neue / (řídce) neuer Kartoffeln
(metrický cent nových brambor)

zwei Kisten spanische / (řídce) spanischer Orangen
(dvě bedny španělských pomerančů)

Po podstatných jménech, která označují neurčité množství či spíše skupinu osob, zvířat nebo věcí, se pak u počítaného a měřeného předmětu v množném čísle dává přednost 2. pádu:

ein Strauß weißer / (řídce) weiße Rosen
(kytice bílých růží)

ein Schwarm wilder / (řídce) wilde Enten
(hejno divokých kachen)

Zpodstatnělá přídavná jména a příčestí stojí vždy ve 2. pádě:

eine Gruppe unzufriedener Abgeordneter
(skupina nespokojených poslanců)

Cvičení k 4.1.2

Cvičení 60

Obměňujte spojení s přídavnými jmény opačného významu:

1. großes Unglück
2. mit leichtem Gepäck
3. Evas neuer Freund
4. mit großem Interesse
5. wirklich gutes Bier
6. mit warmer Milch
7. mit starkem Willen
8. statt schwachen Tees
9. wessen guter Rat
10. mit Gabis neuem Kollegen
11. der Preis jungen Weines

Cvičení 61

Was brauchen wir für eine Fete?
Tvořte dvojice vět podle vzoru:

kühl / Bier
→ Wir brauchen kühles Bier.
Hier ist schon kühles Bier.

1. frisch / Gemüse
2. gekühlt / Champagner
3. belegt / Brote
4. stark / Kaffee
5. geräuchert / Speck
6. kalt / Schweinebraten
7. gut / Kognak
8. erfrischend / Mineralwasser

Cvičení 62

Podle vzoru utvořte spojení a použijte je s předložkami **für, mit** a **statt** (für + 4. p., mit + 3. p., statt + 2. p.):

Glas / kühl / Bier
→ ein Glas kühles Bier, für ein Glas kühles Bier, mit einem Glas kühlem Bier, statt eines Glases kühlen Biers

1. Kugel / italienisch / Eis
2. Flasche / französisch / Wein
3. Teller / heiß / Suppe
4. Kilo / süß / Trauben

Cvičení 63

Přivlastňujte Monice:

das modische Kleid
→ Monikas modisches Kleid
mit dem eleganten Kleid
→ mit Monikas elegantem Kleid

1. die elegante Pelzjacke
2. der auffallende Hut
3. die schwarzen Pumps
4. der goldene Ring
5. die teure Halskette
6. das geschmackvolle Kostüm
7. der reiche Freund
8. ohne den reichen Freund
9. in dem neuen Haus
10. an dem schönen Schwimmbecken
11. mit der netten Freundin
12. zu der alten Tante

Cvičení 64

Obměňujte podle vzoru:

ein neues Problem / ein paar
→ ein paar neue Probleme

1. ein neues Vorstandsmitglied / einige
2. die Zustimmung eines neuen Mitgliedes / mehrere
3. ein ausländischer Kunde / andere
4. die Zufriedenheit des ausländischen Kunden / andere
5. eine einheimische Firma / viele
6. die Erzeugnisse einer einheimischen Firma / viele
7. ein privatisiertes Hotel / wenige
8. das Angebot eines privatisierten Hotels / wenige

Cvičení 65

Doplňte koncovky:

Ein tschechischer Student im Ausland

1. Jirka macht eine Ferienreise durch Europa. Er reist per Anhalter, schläft in billig_____ Jugendherbergen oder bei Bekannten.
2. Er reist mit leicht_____ Gepäck, weil er nur wichtig_____ Sachen täglich_____ Bedarfs mithat.
3. Er kennt im Ausland ein paar nett_____ Leute und hat die Adressen einig_____ gut_____

Freunde, z. B. zweier hübsch_____ und sympathisch_____ Mädchen aus Salzburg.
4. Er war in Salzburg im August vorig_____ Jahres.
5. Seine Freundinnen heißen Gabi und Jutta.
6. Jirka hat groß_____ Glück!
7. Er kennt auch Gabis reich_____ Opa, in dessen schön_____ Haus er zu Besuch war.
8. Alle drei wollen noch mit Juttas deutsch_____ Freund nach Italien reisen.
9. Sie fahren mit Gabis neu_____ VW.
10. Sie möchten einig_____ italienisch_____ Städte besuchen, ein paar angenehm_____ Tage am Adriatisch_____ Meer verbringen, italienisch_____ Pizza, italienisch_____ Wein, italienisch_____ Makkaroni und italienisch_____ Eis probieren.

Cvičení 66

Přeložte:

1. čerstvé ovoce
2. holandský sýr
3. tučné maso
4. ostrá hořčice
5. šálek silného čaje
6. krajíc dobrého chleba
7. láhev ruské vodky
8. sklenka suchého vína
9. s velkou opatrností
10. bez silné vůle
11. po dlouhém utrpení
12. otcův dobrý přítel se svým sympatickým synem
13. čí dobrý nápad
14. Petřin nový šéf
15. v prosinci minulého roku

4.1.3 Skloňování po členu neurčitém (smíšené skloňování)

ein	gut**er** Freund	eine	gut**e** Idee	ein	gut**es** Buch
eines	guten Freundes	einer	guten Idee	eines	guten Buches
einem	guten Freund	einer	guten Idee	einem	guten Buch
einen	guten Freund	eine	gut**e** Idee	ein	gut**es** Buch

U skloňování přídavného jména po členu neurčitém si všimneme zvýrazněných tvarů, kde má přídavné jméno rodovou koncovku. V ostatních případech je koncovka **-en**.

V množném čísle je skloňování jako po nulovém členu (viz 4.1.2).

Jako po členu neurčitém se v jednotném čísle skloňují přídavná jména po **přivlastňovacích zájmenech** (mein, dein, …) a po neurčitém zájmenu **kein**:

kein guter Freund
(žádný dobrý přítel)

mit keiner guten Nachricht
(s žádnou dobrou zprávou)

mein alter Kollege
(můj starý kolega)

unser kleines Kind
(naše malé dítě)

der Tisch unseres neuen Mitarbeiters
(stůl našeho nového pracovníka)

V množném čísle mají přídavná jména po přivlastňovacích zájmenech a po keine koncovky jako po členu určitém (viz 4.1.1).

Poznámky ke 4.1.1 až 4.1.3

1 Přídavná jména končící na -el a některá na -er ztrácejí při skloňování kmenové -e-:

eitel	→	solcher eitle Mann
dunkel	→	in einem dunklen Zimmer
teuer	→	ein teures Hotel

2 hoch – der hohe Turm

3 Přídavná jména zakončená na **-a** a některá další cizího původu se neskloňují:

der **rosa** Rock
(růžová sukně)

das **lila** Kleid
(lila šaty)

ein **beige** Anzug
(béžový oblek)

eine **prima** Idee
(prima nápad)

ein **türkis** Tuch
(tyrkysový šátek)

U označení barev existují vedle nesklonných tvarů lila, rosa apod. skloňovatelné složeniny se základním slovem **-farben:**

der rosafarbene Rock
(růžová sukně)

ein beigefarbener Anzug
(béžový oblek)

4 Dále se neskloňují přídavná jména odvozená od názvů měst příponou **-er.** Na rozdíl od češtiny se píší s velkým písmenem:

Pilsner Bier
(plzeňské pivo)

im Hamburger Hafen
(v hamburském přístavu)

in der Moskauer U-Bahn
(v moskevském metru)

5 Neskloňují se také přídavná jména **ganz** a **halb** před zeměpisnými názvy používanými bez členu:

in ganz Europa
(v celé Evropě)

halb Prag
(půl Prahy)

Cvičení k 4.1.3

Cvičení 67

Reagujte podle vzoru:

a) Ist der Computer wirklich schnell?
→ Ja, das ist ein schneller Computer.

1. Ist das Auto wirklich schnell?
2. Ist der Aktenschrank wirklich praktisch?
3. Ist das Gerät wirklich zuverlässig?
4. Ist der Auftrag wirklich interessant?
5. Ist das Telefon wirklich modern?
6. Sind die Chemikalien wirklich gefährlich?
7. Ist die Sache wirklich dringend?
8. Sind die Pläne wirklich realisierbar?
9. Ist der Kalender wirklich schön?

b) Das Telefon ist nicht modern.
→ Wir brauchen ein modernes Telefon.

1. Das Gerät ist nicht zuverlässig.
2. Die Reisetasche ist nicht groß.
3. Der Wagen ist weder bequem noch schnell.
4. Der Fahrplan ist nicht aktuell.
5. Das Werkzeug ist nicht praktisch.
6. Die Informationen sind nicht genau.
7. Der Aktenschrank ist nicht modern.
8. Die Medikamente sind nicht wirksam.

Cvičení 68

Obměňujte podle vzoru:

Seine Frau ist nett. / Kennst du _____?
→ Seine nette Frau / Kennst du seine nette Frau?

1. Ihr Mann ist vital und energisch. / Ich bewundere _____.
2. Seine Freundin ist attraktiv und elegant. / Ich bin von _____ begeistert.
3. Ihr Bruder ist nachdenklich und still. / Ich arbeite gern mit _____.
4. Euer Haus ist toll und ideenreich. / Ich bewundere _____.
5. Unsere Nachbarn sind freundlich und tolerant. / Wir mögen _____.
6. Unser Professor ist vergesslich und zerstreut. / Das ist der Hut _____.
7. Unsere Freunde sind zuverlässig und gewissenhaft. / Ich kann mich auf _____ verlassen.

Cvičení 69

Doplňte koncovky:

1. Gerta ist immer sehr elegant. Heute hat sie ein schick_____, hauteng_____, verführerisch_____ Kleid an.
2. Dazu trägt sie eine schön_____ schulterbetont_____ Jacke mit exotisch_____ Dessin und in modisch_____ Weite.
3. Sie hat ein_____ interessant_____ rosa_____ Hut, elegant_____ schwarz_____ Pumps und ein_____ schwarz_____ Handtasche aus echt_____ Leder.
4. Ich bin auch von ihr_____ wunderschön_____ golden_____ Halskette mit ein_____ zauberhaft_____ Anhänger mit echt_____ rot_____ Rubin begeistert.

Cvičení 70

Odpovídejte záporně v jednotném čísle pomocí zájmena **kein**:

Haben Sie neue Nachrichten?
→ Nein, ich habe keine neue Nachricht.

1. Gibt es hier neue Hotels?
2. Haben Sie neue Nachbarn?
3. Sind hier hübsche Mädchen?
4. Sind in dieser Nummer interessante Artikel?
5. Arbeiten Sie mit modernen Geräten?
6. Essen Sie in teuren Restaurants?
7. Hat er gute Ideen und Vorschläge?

Cvičení 71

Odpovídejte na otázky podle nápovědy v závorce:

Was für ein / welches Hemd trägst du heute? (weiß)
→ Ein weißes. / Das weiße.

1. Was für eine / welche Krawatte kaufst du? (gestreift)
2. Was für einen / welchen Anorak möchtest du? (dunkelblau)
3. Was für ein / welches T-Shirt hast du gekauft? (rosa)
4. Was für ein / welches Kleid ziehst du für die Party an? (neu, schwarz)
5. Was für ein / welches Hotel rufst du an? (billig)
6. Was für / welche Möbel willst du für dein Büro? (modern, einfach)

Cvičení 72

Přeložte:

1. její nový přítel
2. náš přísný šéf
3. žádná dobrá zpráva
4. zajímavý nápad
5. jeho pětiletý syn
6. žádná privatizovaná restaurace
7. pruhovaný pulovr
8. náš schopný vedoucí

4.1.4 Zpodstatnělá přídavná jména

Zpodstatnělá přídavná jména se skloňují stejně jako přídavná jména. Totéž platí i pro zpodstatnělá příčestí.

Jednotné číslo:

1. p.	der	Kranke *(nemocný)*	ein	Kranker
2. p.	des	Kranken	eines	Kranken
3. p.	dem	Kranken	einem	Kranken
4. p.	den	Kranken	einen	Kranken

1. p.	die	Kranke *(nemocná)*	eine	Kranke
2. p.	der	Kranken	einer	Kranken
3. p.	der	Kranken	einer	Kranken
4. p.	die	Kranke	eine	Kranke

1. p.	das	Junge *(mládě)*	ein	Junges
2. p.	des	Jungen	eines	Jungen
3. p.	dem	Jungen	einem	Jungen
4. p.	das	Junge	ein	Junges

Množné číslo:

1. p.	die	Kranken, Jungen	Kranke,	Junge
2. p.	der	Kranken, Jungen	Kranker,	Junger
3. p.	den	Kranken, Jungen	Kranken,	Jungen
4. p.	die	Kranken, Jungen	Kranke,	Junge

Rod zpodstatnělých přídavných jmen nebo příčestí, která označují osoby, se řídí přirozeným rodem nebo rodem podstatného jména, jehož vypuštěním zpodstatnělé přídavné jméno nebo příčestí vzniklo:

der Kranke jako **der** kranke Mensch, Mann
die Kranke jako **die** kranke Frau
das Junge jako **das** junge Tier
das Neugeborene *(novorozenec)* jako **das** neugeborene Kind

Rodem vynechaného podstatného jména se řídí i rod neživotných zpodstatnělých přídavných jmen a příčestí:

die Elektrische *(tramvaj)* jako **die** elektrische Straßenbahn
die Gerade *(přímka)* jako **die** gerade Linie
das Geräucherte *(uzené)* jako **das** geräucherte Fleisch
die Illustrierte *(obrázkový časopis)* jako **die** illustrierte Zeitschrift
die Linke *(levice)* jako **die** linke Hand, Seite aj.

Některá z nich se však již někdy užívají jako podstatná jména.

K nejužívanějším zpodstatnělým přídavným jménům a příčestím patří:

der Abgeordnete *(poslanec)*
der Angestellte *(zaměstnanec)*
der Arbeitslose *(nezaměstnaný)*
der Bekannte *(známý)*
der Blinde *(slepec)*
der Deutsche *(Němec)*
der Fremde *(cizinec)*
der Heilige *(svatý)*
der Jugendliche *(dospívající)*
der Obdachlose *(bezdomovec)*
der Reisende *(cestující)*
der Tote *(mrtvý)*
der Verletzte *(zraněný)*
der Verwandte *(příbuzný)*
der Vorgesetzte *(nadřízený)*
der Vorsitzende *(předseda)*
der Weiße *(běloch)* a další.

Odpovídající ženské tvary jsou:

die Abgeordnete *(poslankyně)*
die Angestellte *(zaměstnankyně)* atd.

Zpodstatnělé příčestí der Beamte / ein Beamter se užívá jen v mužském rodě. V ženském rodě se dnes užívá výhradně podstatné jméno die Beamtin.

Zpodstatnělé přídavné jméno der Deutsche / ein Deutscher, die Deutsche / eine Deutsche je jediný případ pojmenování příslušníka národa přídavným jménem. Pojmenování ostatních národností zakončená v 1. pádě čísla jednotného na **-e** jsou podstatná jména se slabým skloňováním s koncovkou **-n** a přechýlenými ženskými tvary s koncovkou **-in**:

der Tscheche / ein Tscheche
die Tschechin / eine Tschechin

der Pole / ein Pole
die Polin / eine Polin apod.

Zpodstatnělá přídavná jména (nebo příčestí), která neoznačují osoby, se spojují nejčastěji se středním rodem. Jde většinou o abstrakta:

das Ganze / ein Ganzes *(celek)*
das Gute / Gutes *(dobro)*
das Böse / Böses *(zlo)*
das Neue / Neues *(nové)*
das Bessere / Besseres *(lepší)*
das Äußere / Äußeres *(zevnějšek)*

das Innere / Inneres *(vnitřek)*

Některá se vyskytují v ustálených spojeních:

im Allgemeinen
(obvykle, zpravidla)

bis ins Kleinste
(do všech podrobností)

Wir fahren **ins Grüne.**
Pojedeme do přírody.

Er übernachtet **im Freien.**
Přespává pod širým nebem.

Wir machen eine Fahrt **ins Blaue.**
Vyjedeme si jen tak. (bez pevného cíle)

Často se zpodstatnělá přídavná jména tohoto typu spojují s výrazy alles, etwas, genug, nichts, viel, wenig aj.:

etwas Besseres
(něco lepšího)

genug Problematisches
(dost problematického)

viel Interessantes
(mnoho zajímavého)

wenig Neues
(málo nového)

nichts Besonderes
(nic zvláštního)

Po **alles** se skloňují jako po určitém členu:

alles Gut**e**
alles Neu**e** atd.

V jednotném čísle s nulovým členem mají obvykle stejné koncovky jako přídavná jména bez členu:

Gut**es** *(dobro)*
Alt**es** und Neu**es** *(staré a nové)*
mit Alt**em** und Neu**em** *(se starým a novým)* apod.

Skloňovaný tvar přídavného jména mají také názvy jazyků, pokud máme na mysli jazyk všeobecně:

Das Deutsche ist eine indogermanische Sprache.
Němčina je indogermánský jazyk.

Dieses Sprachmittel gibt es **im Deutschen** nicht.
Tento jazykový prostředek v němčině není.

Übersetzen Sie den Text aus **dem Englischen ins Tschechische!**
Přeložte text z angličtiny do češtiny!

Ve spojení s přívlastkem a po slovesech lernen, können, sprechen, verstehen se užívá podstatné jméno:

Im Kurs lernen wir **Deutsch.**
V kurzu se učíme němčinu.

Sie spricht ein gutes **Deutsch.**
Mluví dobrou němčinou.

Wie schreibt man das im gegenwärtigen **Tschechisch?**
Jak se to píše v současné češtině?

Versteht er **Ungarisch?**
Rozumí maďarštině?

Sagen Sie es auf **Deutsch!**
Řekněte to německy!

Cvičení k 4.1.4

Cvičení 73
Doplňte správné koncovky:

1. Unbefugt_____ ist der Eintritt verboten!
2. Darüber streiten sich die Gelehrt_____ .
3. Das sieht doch ein Blind_____ !
4. Unter den Blind_____ ist der Einäugig_____ König.
5. Man soll Böse_____ nicht mit Böse_____ vergelten.
6. Das Ganz_____ gefällt mir nicht.
7. Wir wünschen dir alles Gut_____ .
8. Wenn es im Gut_____ nicht geht, dann im Böse_____ .
9. Man soll das Gut_____ stets vom Böse_____ trennen.
10. Was bringen Sie Gut_____ ?
11. Das führt zu nichts Gut_____ .
12. Es hat alles sein Gut _____ .

Cvičení 74
Převeďte zpodstatnělá přídavná jména a příčestí do množného čísla:

1. das Geburtsgewicht eines Neugeborenen
2. ein Interview mit einem Arbeitslosen
3. die Hilfsmittel für einen Blinden
4. die Pflege eines Schwerbehinderten
5. Diät für einen Magenkranken
6. eine Diskussion mit dem Abgeordneten
7. einige Plastiken des Schutzheiligen
8. Probleme mit einem Obdachlosen

Cvičení 75
Doplňte koncovky:

1. Die Zahl der Aidskrank_____ nimmt ständig zu.
2. Neben Homosexuell_____ gehören vor allem Drogensüchtig_____ zu den am meisten Gefährdet_____ .
3. Aus den Massenmedien erfahren wir manches über das Leben vieler Erkrankt_____.
4. Es gibt auch immer mehr Verstorben_____ .
5. Das Wichtigst_____ für den Infiziert_____ ist die Reaktion seiner Nächst_____, denn der Betroffen_____ braucht seine Verwandt_____ und Bekannt_____ mehr als je zuvor.
6. Ein Infiziert_____ muss allerdings nicht unbedingt an Aids erkranken.
7. Nicht nur die Infiziert_____ und Erkrankt_____, sondern auch alle Gesund_____ hoffen, dass man möglichst bald etwas Wirksam_____ gegen Aids unternehmen kann.

Cvičení 76
Přeložte s použitím zpodstatnělých přídavných jmen:

1. Podnikneme výlet do přírody.
2. Překládá ledacos z angličtiny do němčiny.
3. Zopakujte vše podstatné!
4. Není to nic příjemného.
5. Najdete tam dost zajímavého.
6. Je něco nového?
7. Nevím nic určitého.
8. Dozvíte se mnoho důležitého.
9. Je uvnitř něco cenného a pozoruhodného?
10. Dbá málo o svůj zevnějšek.
11. Jsem rád v přírodě.

4.2 Stupňování přídavných jmen

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
klein *(malý)*	klein**er** *(menší)*	der, die, das klein**ste** *(nejmenší)*
jung *(mladý)*	j**ü**ng**er** *(mladší)*	j**ü**ng**ste** *(nejmladší)*
fest *(pevný)*	fest**er** *(pevnější)*	fest**este** *(nejpevnější)*
kalt *(studený)*	k**ä**lt**er** *(studenější)*	k**ä**lt**este** *(nejstudenější)*
dunkel *(tmavý)*	dunkl**er** *(tmavší)*	dunkel**ste** *(nejtmavší)*
rasch *(rychlý)*	rasch**er** *(rychlejší)*	rasch**(e)ste** *(nejrychlejší)*
typisch *(typický)*	typisch**er** *(typičtější)*	typisch**ste** *(nejtypičtější)*

K vlastnostem přídavných jmen patří schopnost tvořit různé stupně. Tyto stupně vyjadřují určité vztahy mezi dvěma nebo více nositeli vlastností (osobami, věcmi, abstrakty). Existují tři stupně přídavných jmen:

1. stupeň (základní tvar přídavného jména)
2. stupeň (tzv. komparativ, srovnávací stupeň)
3. stupeň (tzv. superlativ, nejvyšší stupeň)

Některá přídavná jména nelze stupňovat. To platí např. o přídavných jménech, jejichž význam nepřipouští srovnání téže kvality:

schriftlich *(písemný)*
sterblich *(smrtelný)*
einzig *(jediný)*

nebo která už v základním stupni vyjadřují nejvyšší nebo nejnižší stupeň:

erstklassig *(prvotřídní)*
total *(naprostý)*
individuell *(individuální)*

Jejich příležitostné stupňování je možné k docílení zvláštního účinku:

zu meiner **vollsten** Zufriedenheit *(k mé nejúplnější spokojenosti)*

4.2.1 2. stupeň přídavných jmen

2. stupeň se tvoří připojením **-er** k základnímu stupni. U některých jednoslabičných přídavných jmen navíc dochází k přehlásce kmenové samohlásky a, o, u:

streng	→	streng**er** *(přísnější)*
hübsch	→	hübsch**er** *(hezčí)*
wichtig	→	wichtig**er** *(důležitější)*
hart	→	h**ä**rt**er** *(tvrdší)*
groß	→	gr**ö**ß**er** *(větší)*
jung	→	j**ü**ng**er** *(mladší)*

Přehlásku má těchto 20 jednoslabičných přídavných jmen:

alt, arg, arm, hart, kalt, krank, lang, nah, scharf, schwach, schwarz, stark, warm;
grob, groß, hoch;
dumm, jung, klug, kurz.

Některá další kolísají. Přednost se však dnes dává nepřehlasovaným tvarům, např.:

glatt	→	glatter *(hladší)*
krumm	→	krummer *(křivější)*
nass	→	nasser *(mokřejší)*
rot	→	roter *(červenější)*
schmal	→	schmaler *(užší)*

Z víceslabičných přídavných jmen má přehlásku pouze

gesund → gesünder *(zdravější)*

2. stupeň obvykle vyjadřuje vyšší míru vlastnosti než 1. stupeň:

fleißig → fleißiger *(pilný → pilnější)*

Při samostatném použití (bez srovnání) může však také vyjádřit menší míru než základní stupeň:

ein älterer Herr *(starší pán)*

tzn. již ne mladý, ale ještě ne starý. V tomto případě jde o stupnici jung → älter → alt.

Zatímco v 1. stupni přirovnáváme pomocí **(eben)so – wie**, přirovnáváme ve 2. stupni částicí **als:**

Er ist **so** alt **wie** ich.
*Je starý **jako** já.*

Er ist älter **als** ich.
*Je starší **než** já.*

Užití **wie** ve 2. stupni je nespisovné.

2. stupeň se skloňuje stejně jako základní stupeň:

der alt**e** Mann	→	der älter**e** Mann
ein groß**es** Haus	→	ein größer**es** Haus
interessant**e** Filme	→	interessantere Filme

Poznámky:

1 U přídavných jmen končících na **-el** se ve 2. stupni **-e-** z koncovky vypouští:

dunkel → dunkler *(tmavší)*

U přídavných jmen zakončených na **-er, -en** se zpravidla ponechává. Lze ho však vypustit, hlavně ve skloňovaných tvarech:

finsterer, *(temnější)*	ale	eine finstrere Höhle *(temnější jeskyně)*
trockener, *(sušší)*	ale	ein trockneres Handtuch *(sušší ručník)*

Předchází-li však v kmeni **-au-** nebo **-eu-**, vypouští se **-e-** vždy:

sauer → saurer *(kyselejší)*
teuer → teurer *(dražší)*

2 K posílení 2. stupně se užívá výrazů viel *(mnohem)*, bei weitem, weitaus *(daleko)*

Die Aufgabe ist **viel** komplizierter.
Ten úkol je mnohem složitější.

Das ist **bei weitem** besser.
To je daleko lepší.

Dieser Plan ist **weitaus** besser.
Tento plán je daleko lepší.

4.2.2 3. stupeň přídavných jmen

3. stupeň se tvoří připojením **-st**, nebo **-est** k základnímu stupni. O přehlásce kmenové samohlásky platí totéž jako ve 2. stupni.

O tom, zda použít **-st** nebo **-est**, rozhoduje zakončení a počet slabik přídavného jména. Přídavná jména zakončená na **-d, -s, -sch, -ß, -ss, -st, -t, -tz, -x, -z,** pokud jsou jednoslabičná nebo mají přízvuk na poslední slabice, přijímají **-est**, stejně jako přídavná jména na **-los** a **-haft**. Ostatní přijímají **-st**. Výjimkou je:

groß → der größte s nepravidelným 3. stupněm

3.stupeň je zpravidla provázen určitým členem (viz 2.2.1, bod 8), který vyjadřuje jedinečnost v rámci srovnávaného souboru. Určitý člen může být zastoupen zájmenem nebo číslovkou. Po členu nebo jeho zástupcích se 3. stupeň skloňuje jako přídavné jméno v základním stupni.

3. stupeň se vyskytuje vždy s pádovými koncovkami.

Příklady tvoření 3. stupně:

klein → klein**st**... → das klein**ste** Kind *(nejmenší dítě)*
wichtig → wichtig**st**... → die wichtig**ste** Frage *(nejdůležitější otázka)*
jung → jüng**st**... → mein jüng**ster** Bruder *(můj nejmladší bratr)*

hübsch → hübsch**est**... → die hübsch**esten** Mädchen *(nejhezčí děvčata)*
fest → fest**est**... → das fest**este** Material *(nejpevnější materiál)*
süß → süß**est**... → der süß**este** Kuss *(nejsladší polibek)*
schwarz → schwärz**est**... → der schwärz**este** Tag *(nejčernější den)*

Přídavná jména zakončená na **dvojhlásku** nebo na **-h**, jemuž předchází samohláska, tvoří, 3. stupeň převážně připojením **-st**. Tvary s **-est** se však také používají:

das frei(e)ste Land
(nejsvobodnější země)

der froh(e)ste Mensch
(nejšťastnější člověk)

die rauh(e)ste Oberfläche
(nejdrsnější povrch)

V přísudkovém postavení (po slovese) mívá u sebe 3. stupeň částici **am**. Pak odpadá člen a 3. stupeň má zakončení **-sten** nebo **-esten:**

Elke ist **am** hübsch**esten.**
Elke je nejhezčí.

Peter ist **am** klüg**sten.**
Petr je nejchytřejší.

Die Anatomieprüfung ist **am** schwierig**sten.**
Zkouška z anatomie je nejtěžší.

Tento tvar je shodný se 3. stupněm příslovcí (viz 8.2) a lze ho použít jen v případě, že nesrovnáváme s jinými nositeli příslušné vlastnosti. Jinak je třeba použít 3. stupeň se členem určitým; české předložce z odpovídá **von** nebo **unter:**

Elke ist das hübscheste Mädchen von / unter allen.
Elke je nejhezčí děvče ze všech.

Podobně:

Elke ist die hübscheste von / unter allen.
Peter ist der klügste von / unter allen.
Von / unter allen Prüfungen ist die Anatomieprüfung die schwierigste.

Stejně jako přídavná jména se mohou stupňovat i příčestí přítomné a minulé (viz 6.6), pokud to umožňuje jejich význam. Stupňování se pak řídí stejnými pravidly jako u přídavných jmen:

reizend → **das** reizend**ste** Erlebnis
(rozkošný) *(nejrozkošnější zážitek)*

beliebt → **der** beliebt**este** Schriftsteller
(oblíbený) *(nejoblíbenější spisovatel)*

Pokud se 3. stupeň použije k vyjádření vysokého stupně vlastnosti, aniž by šlo o srovnání, jde o tzv. absolutní superlativ (elativ). V těchto případech často chybí určitý člen:

modernste Geräte *(nejmodernější přístroje)*, což nevyjadřuje, že jsou nejmodernější na světě, ale že jsou velmi moderní

mit größter Aufmerksamkeit *(s maximální pozorností)*

verschiedenste Dienstleistungen *(nejrůznější služby)*

Použije-li se 3. stupně ve vazbě jeden z ..., když vyjímáme ze skupiny jednu osobu nebo věc s nejvyšším stupněm téže kvality, přibírá ein v tomto spojení rodovou koncovku **-er, -e, -es** podle rodu podstatného jména a navazuje na něj 2. pád množ. čísla:

ein**er** der größten Künstler
(jeden z největších umělců)

ein**e** der besten Sängerinnen
(jedna z nejlepších zpěvaček)

ein**es** der schönsten Schlösser
(jeden z nejkrásnějších zámků)

4.2.3 Nepravidelné stupňování přídavných jmen

Nepravidelné stupňování mají tato přídavná jména:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
gut *(dobrý)*	besser *(lepší)*	(der) beste *(nejlepší)*
hoch *(vysoký)*	höher *(vyšší)*	(der) höchste *(nejvyšší)*
nahe *(blízký)*	näher *(bližší)*	(der) nächste *(nejbližší, příští)*
viele *(mnozí)*	mehrere *(několik)*	(die) meisten *(většina)*

O stupňování přídavného jména groß viz 4.2.2.

Viele patří svým významem mezi neurčité číslovky. 2. stupeň **mehrere** má v současné němčině význam *několik, více než jeden nebo dva*:

Ich habe mehrere Fragen.
Mám několik / více dotazů.

Er hat mehrere Hobbys.
Má několik / více koníčků.

Sie hat mehrere Probleme.
Má více problémů.

3. stupeň **die meisten** se překládá do češtiny jako *většina*:

Die meisten waren dagegen.
Většina byla proti.

die meisten Bücher
(většina knih)

Cvičení k 4.2.1 – 4.2.3

Cvičení 77

Odpovězte 2. stupněm přídavného jména podle vzoru:

Das Wohnzimmer ist aber dunkel!
→ Ja, wirklich, es könnte heller sein.

1. Der Vortrag ist aber lang!
2. Die Antwort ist aber dumm!
3. Der Stoff ist aber dünn!
4. Das Bier ist aber warm!
5. Die Wirtin ist aber dick!
6. Das Handtuch ist aber nass!
7. Das Tempo ist aber schnell!
8. Der Gastgeber ist aber taktlos!
9. Die Übung ist aber langweilig!

Cvičení 78

Dejte přídavná jména v závorce do 2. stupně:

a)

1. Wie die (alt) Generationen behaupten, war früher alles (gut).
2. Die Sommer waren (warm), die Winter (kalt), die Luft war (sauber) und die Landschaft (malerisch).
3. Die Leute waren (fleißig), (gesellig), (lustig) und (höflich).
4. Die Mädchen waren (hübsch) und (aufrichtig).
5. Die Lebensmittel waren (gesund) und (wohlschmeckend).
6. Nur das Leben war (schwer), aber trotzdem waren die Leute (glücklich).

b)

1. Heute ist die Umwelt (schmutzig) und (gesundheitsschädlich) und das Ozonloch wird immer (groß).
2. Die junge Generation ist (verwöhnt), (faul) und (frech).
3. Die Mädchen sind (herausfordernd), die Frauen (ehrgeizig) und die Männer (bequem).
4. Die Leute sind (gleichgültig) und (rücksichtslos).
5. Wird das alles einmal wieder (gut)?

Cvičení 79

Dejte přídavná jména do 2. stupně:

1. eine alte Frau
2. eine angenehme Nachricht
3. billige Schuhe
4. eine dünne Wand
5. mein junger Bruder
6. kaltes Wasser
7. meine kleinen Geschwister
8. leichte Aufgaben
9. ein scharfes Messer
10. eine gute Gelegenheit
11. ein dunkles Zimmer
12. eine vernünftige Lösung

Cvičení 80

Tvořte otázky a odpovědi podle vzoru:

ein guter Chef
→ Hast du einen guten Chef?
Ich habe ganz bestimmt einen besseren Chef als du.

1. ein toleranter Partner
2. strenge Eltern
3. ein hohes Gehalt
4. gesunde Zähne
5. ein interessanter Job
6. eine nette Schwiegermutter
7. ein gutes Gedächtnis
8. eine neugierige Wirtin
9. ein schnelles Auto

Cvičení 81

Odpovězte 2. stupněm podle vzoru:

Ist das Hotel ruhig?
→ O ja. Ein ruhigeres kann ich mir kaum vorstellen.

1. Ist der Ort angenehm?
2. Ist die Lage günstig?
3. Ist das Personal freundlich?
4. Ist der Service gut?
5. Ist das Zimmer komfortabel?
6. Ist die Einrichtung modern?
7. Sind die Betten bequem?
8. Ist die Gaststätte gemütlich?

Cvičení 82

Dejte přídavná jména do 3. stupně:

1. ein attraktiver Vorschlag
2. arme Leute
3. bedeutende Wissenschaftler
4. einfache Methoden

5. eine genaue Untersuchung
6. eine gesunde Lebensweise
7. giftige Pilze
8. große Mengen
9. ein hartes Metall
10. ein klarer Fall
11. ein kurzer Weg
12. schlechtes Deutsch
13. schwache Kinder

Cvičení 83

Zeptejte se pomocí 3. stupně podle vzoru:

Park / schön
→ Welcher Park ist am schönsten?

a)
1. Benzin / billig
2. Weg / kurz
3. Hotel / gut
4. Supermarkt / groß
5. Restaurant / teuer
6. Stoff / hübsch
7. Politiker / beliebt
8. Theater / bekannt
9. Brücke / alt

b)
1. Job / lukrativ
2. Partner / zuverlässig
3. Lösung / elegant
4. Vorschlag / interessant
5. Projekt / kühn
6. Kopierer / geeignet
7. Arbeit / anstrengend
8. Firma / erfolgreich

Cvičení 84

Vyjádřete svou domněnku podle vzoru:

Erklärung / logisch
→ Diese Erklärung ist wohl am logischsten.

1. Antwort / klar
2. Modell / schön
3. Idee / verrückt
4. Lösung / vernünftig
5. Entscheidung / gut
6. Beruf / lukrativ
7. Firma / seriös
8. Projekt / wichtig
9. Phase / kritisch

Cvičení 85

Dejte přídavná jména v závorce do 3. stupně, doplňte chybějící gramatická slova:

1. Mäuse gehören zu (klein) Säugetieren.
2. Es handelt sich um (bekannt) und (beliebt) Zeitschrift.
3. (Interessant) ist die Arbeit mit (klein) Kindern.
4. (Groß) Aufmerksamkeit schenken wir (neu) Methoden.
5. (Gut) Ergebnisse kann man nur bei Verwendung von (modern) Geräten erreichen.
6. Was ist bei dieser Arbeit (wichtig)?
7. Der Autor beschreibt (verschieden) Arten von Insekten.
8. Auf diesem Gebiet gehören wir zu (erfolgreich) Ländern der Welt.
9. (Jung) Kollegin ist (neugierig) von allen.

Cvičení 86

Zeptejte se a odpovězte dvěma způsoby podle vzoru:

ein bequemes Verkehrsmittel / das Flugzeug

a) Welches ist das bequemste Verkehrsmittel?
Das bequemste Verkehrsmittel ist meiner Meinung nach das Flugzeug.

b) Welches Verkehrsmittel ist am bequemsten?
Meiner Meinung nach ist das Flugzeug am bequemsten.

1. ein billiges Auto / der Škoda
2. ein häufiger Familienname / Novák
3. eine bedeutsame Sportveranstaltung / die Olympischen Spiele
4. ein dankbarer Stoff / der Jeansstoff
5. ein beliebtes Ballspiel / Fußball
6. eine wertvolle Briefmarke / die Mauritius
7. ein gesundes Getränk / Milch

Cvičení 87

Ptejte se a odpovídejte podle vzoru:

ein schnelles Auto
→ Ist das Auto schnell?
Ich glaube, es ist das schnellste von allen.

1. ein populärer Politiker
2. ein pikantes Gericht
3. ein reiches Land
4. ein ruhiges Pferd
5. eine saftige Birnensorte

6. ein scheues Mädchen
7. eine schwierige Aufgabe
8. eine starke Mannschaft
9. ein strenger Richter

Cvičení 88

Reagujte 3. stupněm podle vzoru:

Die Nachricht ist günstig, nicht wahr?
→ Ja, das ist die günstigste Nachricht von allen.

1. Der Text ist originell, nicht wahr?
2. Der Bewerber ist intelligent, nicht wahr?
3. Die Idee ist glücklich, nicht wahr?
4. Die Person ist zuverlässig, nicht wahr?
5. Die Information ist genau, nicht wahr?
6. Das Angebot ist attraktiv, nicht wahr?
7. Die Geschichte ist langweilig, nicht wahr?
8. Der Sport ist gefährlich, nicht wahr?

Cvičení 89

Ptejte se a odpovídejte podle vzoru:

eine strenge Maßnahme
→ Ist die Maßnahme streng?
Ja, das ist bestimmt eine der strengsten Maßnahmen.

1. ein aktiver Student
2. ein modernes Krankenhaus
3. eine schwere Komplikation
4. ein wirksames Medikament
5. eine komplizierte Untersuchungsmethode
6. ein teures Gerät
7. ein beliebter Arzt
8. eine strenge Diät

Cvičení 90

Tvořte věty s přídavnými jmény ve všech stupních podle vzoru:

bequem / Wanderschuhe
→ Ich brauche bequeme Wanderschuhe.
Haben Sie wirklich keine bequemeren?
Nein, leider nicht, das sind die bequemsten Wanderschuhe, die wir haben.

1. fest / Wanderschuhe
2. groß / Rucksack
3. leicht / Luftmatratze
4. preiswert / Zelt
5. breit / Gürtel
6. warm / Socken
7. elegant / Mütze
8. bunt / Halstuch

Cvičení 91

Přeložte:

1. v bližším okolí
2. v nejvyšším (ober) poschodí
3. z nejrůznějších důvodů
4. v nejlepším případě
5. za teplejšího počasí
6. příštím vlakem
7. většina odpovědí
8. ve větším rozsahu
9. za nižší ceny

Souhrnná cvičení k 4.1 – 4.2

Cvičení 92

V následujících úslovích doplňte koncovky a ke každému vyberte správné vysvětlení významu:

1. etwas auf die leicht_____ Schulter nehmen
2. mit ein_____ blau_____ Auge davonkommen
3. etwas auf die lang_____ Bank schieben
4. mit dem link_____ Bein aufgestanden sein
5. zum alt_____ Eisen gehören
6. der rot_____ Faden
7. sich mit fremd_____ Federn schmücken
8. auf groß_____ Fuß leben
9. ein lang_____ Gesicht machen
10. kalt_____ Kaffee sein
11. ins Schwarz_____ treffen
12. sich kein_____ grau_____ Haare wachsen lassen

A. být špatně naladěn
B. tvářit se zklamaně
C. nedělat si starosti
D. brát něco na lehkou váhu
E. být dávno známý, a proto nezajímavý
F. něco odkládat, dlouho nevyřizovat
G. marnotratně žít
H. vyváznout z nebezpečí / z nepříjemné situace bez větší úhony
I. říci přesně to pravé
J. chlubit se zásluhami jiných
K. stále se opakující základní myšlenka
L. být starý, a proto nepotřebný

Cvičení 93

Doplňte koncovky:

Unternehmerpersönlichkeit für Münchener Regionalbank – Vorstandsmitglied

1. Unser Auftraggeber ist ein renommiert_____, regional_____ Kreditinstitut, das sich in sein_____ Geschäftsgebiet trotz stark_____ Konkurrenz eine stabil_____ Marktposition erarbeitet hat.
2. Um die Leistungsfähigkeit des Unternehmens weiter auszubauen, suchen wir ein_____ marktorientiert_____, offensiv_____ Bankmanager, der das Unternehmen weiterhin auf Erfolgskurs hält und gleichzeitig neu_____ unternehmerisch_____, zukunftsorientiert_____ Konzepte entwickelt.
3. Da es sich um ein mittler_____ und flexibl_____ Institut handelt, haben Sie die Chancen, Ihre Ideen rasch und effektiv umzusetzen.
4. Sie haben die Möglichkeit, aufgrund Ihr_____ speziell_____ Fachkenntnisse und Berufserfahrungen die künftig_____ Aufgabenschwerpunkte mit Ihr_____ beid_____ Vorstandskollegen abzustimmen.
5. Ihr Aufgabenspektrum wird sich auch auf die aktiv_____ Betreuung wichtig_____ Kunden und die Akquisition neu_____ Geschäftsverbindungen erstrecken.
6. Dies_____ Position erfordert ein_____ selbstbewusst_____, kontaktstark_____ Persönlichkeit, die neben ein_____ solid_____ Ausbildung vor allem Kreativität mitbringt.
7. Wenn Sie dies_____ unternehmerisch_____ Aufgaben reizen, sollen Sie mit uns Kontakt aufnehmen.
8. Bitte senden Sie Ihr_____ aussagefähig_____ Bewerbungsunterlagen.

Cvičení 94

Porovnejte Moniku se Sabinou:

Sabine ist etwas älter als Monika. Sie ist nicht so groß, schlank, hübsch und elegant wie Monika. Sie hat längere, hellere Haare, eine niedrigere Stirn und ein breiteres Gesicht. Sie ist nicht so lustig und lebhaft wie Monika. Sie ist ärmer und bescheidener, aber intelligenter und zielbewusster. Sie ist fleißiger und hat einen stärkeren Willen.

Monika ist …

Cvičení 95

S jakými superlativy jsou spjaty tyto pojmy?

das Riesengebirge / Gebirge
→ Das Riesengebirge ist das höchste Gebirge Böhmens.

1. die Schneekoppe / Berg
2. die Moldau / Fluss
3. Prag / Stadt
4. die Karlsuniversität / Universität
5. Karlsbad / Kurort
6. der Karlsbader Sprudel / Sprudel
7. Pilsner Urquell / Bier
8. Karel Gott / Popsänger

Cvičení 96

Přeložte:

1. Myslíte při slově „dovolená" na exotické dálky a cizí velkoměsta?
2. Nebo jste skromnější a nemáte onu zvláštní touhu po dálkách?
3. Potom můžete prožít mnoho nezapomenutelných chvil v jednom z nejpůvabnějších lázeňských měst v Čechách.
4. Vzduch je tu čistší než v mnohých horách.
5. Vysoké, světlé budovy v zeleni rozsáhlých parků a starých stromů, modrá obloha nad nádhernou kolonádou a zpívající fontánou, 12 známých minerálních pramenů pro vaše zdraví, dlouhé vycházky do romantického okolí, příjemné kavárny a vinárny, četné zajímavé pamětihodnosti – to vše jsou Mariánské Lázně.
6. Poznejte krásy tohoto pozoruhodného města, v němž trávili své šťastné chvíle i nejslavnější umělci a vědci.
7. „Krásnější lázně nejsou na celém světě." (Thomas Alva Edison, září 1911)