



# Vzdělávání knihovníků

---

Mgr. Jana Nejezchlebová  
Moravská zemská knihovna  
[jananej@mzk.cz](mailto:jananej@mzk.cz)



# Obsah prezentace

---

- Knihovník v 21. století
- Celoživotní vzdělávání
- Mimoškolní vzdělávání v praxi
- Sekce vzdělávání SKIP
- Kde získáme informace



# Knihovník v 21. století

---

Od 90. let *výrazné rozšíření* služeb knihoven - informační technologie ...

*Knihovník*, jako prostředník mezi uživatelem a knihovnou, jako ten, kdo zavádí, využívá, *ale také učí jak* využívat nové služby, musí být na tyto **změny** připraven.



# Memorandum o celoživotním učení

---

- ***6 klíčových myšlenek:***
  - *Nové základní dovednosti pro všechny*
  - *Více investic do lidských zdrojů*
  - *Inovace ve vyučování a učení*
  - *Oceňovat učení*
  - *Přehodnotit poradenství*
  - *Přiblížit učení domovu*

*<http://www.nvf.cz/memorandum>*



# Strategie rozvoje lidských zdrojů v ČR

---

*Rozvoj lidských zdrojů* – celoživotní vzdělávání

- Učení formální i neformální
- Učení z praxe (informální)
- Kontinuita vzdělávání



# Příprava lidí pro informační společnost

---

- Informační gramotnost
- Občanská gramotnost
- Gramotnost jazyková, ekonomická ...

*Dne 3. 3. 2003 usnesením č. 210 schválila  
vláda ČR novou verzi Strategie  
<http://www.nvf.cz/projekty>*



# Národní systém knihoven

---

- Knihovní zákon č. 257/2001 Sb.
- Spolupráce paměťových institucí
- Spolupráce všech prvků systému i okolí



# Celoživotní vzdělávání

---

Knihovní zákon č. 257 Sb., § 15, odst.1

*(j) zabezpečení dalšího odborného  
vzdělávání pracovníků knihoven*

Strategie rozvoje knihoven 2003 - 2008

*zajistit odbornou přípravu a celoživotní  
vzdělávání pracovníků knihoven*





# Celoživotní vzdělávání

---

- Zásadní koncepční změna v pojetí vzdělávání
- Změna organizačního principu vzdělávání
- Všechny formy chápány jako propojený celek



# Celoživotní vzdělávání

---

- Strategie celoživotního učení České republiky (červen 2007)
- Implementační plán Strategie vypracovat do 31. 12. 2008



# Projekt DECIDoc

---

Evropská rada informačních asociací se pokusila definovat základní kompetence informačních pracovníků v projektu DECIDoc (od roku 1998 do roku 2001)

**Vznikl tak návrh Směrnice kompetencí knihovnických a informačních pracovníků**



# Průvodce dovednostmi

---

## **Kompetence –**

soubor znalostí a dovedností  
potřebných pro vykonávání odborné  
praxe a pro profesionální chování

*Průvodce znalostmi a dovednostmi evropských  
odborných pracovníků v oboru knihovnických  
a informačních služeb.*

*Praha, SKIP 2006. 51 s. – Aktuality SKIP.*



# Eurosměrnice KIS

---

Diferenciace okruhů odborných znalostí:

1. Znalosti specifické pro KIS
2. Komunikační a příbuzné znalosti
3. Řídící a informační znalosti
4. Další oblasti znalostí

*Úrovně kompetencí a kvalifikací*

<http://skip.nkp.cz/KeStazeni/smernice.pdf>



# Projekt CERTIDoc

---

Zahájen roku 2002:

- Revize a aktualizace
- *Vazby projektu na profesní vzdělávání v oboru v ČR (SKIP)*
- Evropský systém certifikace KIS



# Mimoškolní vzdělávání

---

- Profesní kompetence tedy odborné znalosti a dovednosti
- Evropský standard počítačové gramotnosti



# Mimoškolní vzdělávání

---

- Určeno knihovníkům v pracovním procesu
- Umožňuje prohloubení, rozšíření i doplnění odborné kvalifikace
- Nedílnou součástí knihovnické praxe ve všech typech knihoven





# Úkol krajských knihoven

---

- Zajistit vzdělávání pro všechny knihovny v krajích
- Koncepce vzdělávání v krajích  
*přehled o situaci a zajištění systematickosti ve vzdělávání*
- Pasivní i aktivní vzdělávání



# Mimoškolní vzdělávání v praxi

---

- *Odborné vzdělávání*
  - Rekvalifikační kurz pro knihovníky
  - AACR2/UNIMARC (obecná pravidla)
  - Nové trendy ve věcné katalogizaci
  - Kurzy
  - Semináře



# Mimoškolní vzdělávání v praxi

---

- Práce s informačními technologiemi
- Vzdělávací centra krajských knihoven

*projekt VISK (VISK2)*

*Základní kurzy práce s ICT -*

*prioritou 1 pracovník veřejné*

*knihovny z menších měst a obcí*

*(grant MK ČR)*

# Počítačová učebna MZK



MU Brno, 21. 11. 2008



# SEKCE VZDĚLÁVÁNÍ SKIP

---

- Nástupnická organizace Výukového centra MOLIN
- Vznikla v roce 2002
- Prezentace vzdělávacích aktivit knihoven ČR
- Spolupráce a koordinace



## Sekce vzdělávání SKIP

---

- Spolupráce s oborovými školami
- Spolupráce se zahraničními partnery
- Získání grantu na projekty

*Analýza vzdělávacích potřeb*

*v instituci/knihovně*

*a Lektorské dovednosti*



## Strategický cíl sekce vzdělávání

---

- Vybudovat a prosadit **system** !  
dalšího vzdělávání knihovníků v ČR
- Vytvořit **standards** vzdělávání,  
prioritně odborných kurzů
- Iniciovat distanční oborové vzdělávání  
s využitím nových elektronických forem



# Důvody ?

---

- Zvyšování nároků na odbornou činnost
- Rozšiřování a zkvalitňování služeb
- Rychlost informačních služeb
- Asistenční služby při využívání ICT
  
- **Služby uživatelům i občanům**





# Kde získáme informace

---

- [http://www.nkp.cz/o knihovnach/  
konsorcia/skip/SekceVzdel.htm](http://www.nkp.cz/o_knihovnach/konsorcia/skip/SekceVzdel.htm)
- <http://www.stk.cz/Akce>
- <http://www.cz-museums.cz/>
- <http://www.cz.cultivate-europe.org/>



## Kde získáme informace?

---

- <http://www.mzk.cz/aktivity>
- Webové stránky krajských knihoven

**Odpovědnost za své vzdělávání  
má každý knihovník**