

3

RÉDUCTION PROGRESSIVE D'UN PARAGRAPHE

Objectifs : Réduire un paragraphe déjà résumé.

DOC

L'histoire des rapports de l'homme et de la nature comme celle de l'agriculture et de l'alimentation sont peu contées : «Comme vous le savez, dans l'histoire on ne mange pas, et on ne boit pas» (F. Braudel). Réintroduire l'histoire alimentaire dans l'histoire générale nous fournit pourtant un vaste champ de réflexion pour repérer les variables explicatives de l'alimentaire. Mais les explications d'hier valent-elles pour demain ?

(74 mots)
Jean Malassis, *Nourrir les hommes*, © éd. Flammarion

a) Lisons attentivement le texte ci-dessus et donnons-lui un titre.

b) Lisons ensuite le résumé que nous vous proposons :

↳ *L'histoire a longtemps ignoré les liens primordiaux entre l'homme et la nature : l'agriculture et la nourriture, notions si utiles pour expliquer l'évolution des habitudes alimentaires dans nos sociétés, tout au moins dans le passé.*

Ce résumé comporte 38 mots, alors que le texte original en a 74.

c) Réduisons-le encore de façon à obtenir un résumé d'une vingtaine de mots.

↳ *L'histoire a longtemps ignoré les rapports homme-agriculture-nourriture, si utiles pour expliquer l'évolution des habitudes alimentaires, notamment dans le passé.* (24 mots)

EXERCICES

1 Réduction de paragraphe. Réduction progressive.

Les conditions socioculturelles se modifient au cours de l'histoire. Il n'existe pas d'habitudes alimentaires à long terme, comme le prouvent les trois grandes révolutions alimentaires : celle du Néolithique (transfert d'espèces du Moyen-Orient vers la Méditerranée et l'Europe), celle de la «découverte» de l'Amérique et enfin celle liée à la mondialisation de l'économie alimentaire.

(60 mots)
Jean Malassis,
Nourrir les hommes, ibid.

a) Lisez attentivement le texte ci-dessus.

b) Lisez ensuite le résumé que nous vous en proposons.

Les habitudes alimentaires évoluent avec l'histoire : ainsi, le déplacement des hommes du Néolithique vers l'Occident, les voyages vers l'Amérique, l'uniformisation des produits, les ont transformées.

Ce résumé comporte 29 mots, alors que le texte original en a 60.

c) Réduisez-le encore de façon à obtenir un résumé de 15 mots environ.

Médecine**Les dons d'organes pour sauver des vies**

"Je veux léguer mon corps à la science. Où en est la médecine face à la grave pénurie des dons d'organes ?"

Mme Joubert, Valence

Depuis les quarante dernières années, la greffe d'organes a été l'une des plus grandes avancées médicales qui a permis de guérir des dizaines de milliers de personnes. Elle consiste à sauver la vie d'un être humain en remplaçant l'un de ses organes défaillants par celui d'un autre être humain. La science n'est encore pas parvenue à fabriquer des organes artificiels satisfaisants ou à utiliser des organes animaux», résume le Pr Christian Cabrol, qui, en 1968, fut le premier, en Europe, à réaliser une greffe du cœur*.

Le don peut être effectué par une personne vivante lorsqu'il concerne un organe existant en double, comme le rein, ou dont une partie peut être exceptionnellement prélevée chez un parent pour sauver un

enfant (greffe partielle du foie). Mais, dans la majorité des cas, les organes sont prélevés sur des personnes décédées de façon accidentelle. Depuis juillet 1994, le prélèvement n'est possible qu'avec le consentement du défunt (exprimé soit par écrit, soit par son appartenance à une association...), soit par le témoignage de sa famille.

Rein : la plus fréquente des transplantations

Il a été réalisé 1 627 transplantations rénales en 1994. Elles s'adressent à des personnes dont les reins ne peuvent pas fonctionner normalement et qui doivent être dialysés : cette technique permettant l'épuration du sang effectuée à l'extérieur du corps, par le biais d'un rein artificiel, et ce, parfois plusieurs fois par semaine.

D'autre part, chez certains diabétiques, qui présentent un dysfonctionnement du pancréas, et de fréquentes lésions rénales, les deux organes déficients peuvent être greffés en même

Cœur : concerne surtout les hommes

L'an dernier, 632 personnes ont bénéficié d'une greffe cardiaque. Ce sont surtout des hommes, de 44 ans en moyenne, souffrant d'une affection grave du myocarde, la tunique musculaire qui assure les contractions du cœur et la circulation du sang. Les greffes cœur-poumons sont pratiquées dans les cas de lésions cardiaques ayant entraîné des atteintes pulmonaires ou inversement. Des maladies suscitant des lésions pulmonaires seules, comme la mucoviscidose, peuvent bénéficier d'une greffe d'un ou des deux poumons.

Foie : une opération de plus en plus pratiquée

Environ 700 transplantations du foie sont effectuées chaque année. Elles permettent de sauver des adultes souffrant de cirrhose ainsi que des enfants nés avec une malformation des voies biliaires. Dans certaines hépatites graves ou hépatites fulgurantes, entraînant la destruction presque totale du foie, il est possible de greffer une partie d'un foie prélevé chez un donneur vivant, qui, une fois transplantée, «pousse» et peut remplacer le foie détruit.

Nathalie Chanine

* Lire *Le Don de soi* du Pr Christian Cabrol, éd. Hachette, Carrère (1995, 200 p., 120 F).

© Femme actuelle, 20/26-11-1995, DR

a) Observez le texte : rubrique, titre, sous-titre, paragraphe entre guillemets. Quel problème est posé dans le sous-titre et par qui est-il posé ?

b) Après avoir lu le texte, dites :

- quelles en sont les différentes parties ;

- quels sont les procédés typographiques qui vous permettent de les repérer facilement.

.....
.....
.....

c) Résumez en une phrase le contenu de chaque partie.

1^{ère} partie :

2^e partie :

3^e partie :

4^e partie :

d) Nous vous proposons un résumé de la première partie (lignes 1 à 38) en 90 mots :

⇒ *Depuis quarante ans, les greffes d'organes permettent de sauver de nombreuses vies. Les scientifiques n'ont pas encore trouvé les moyens de fabriquer des organes artificiels satisfaisants. Une personne vivante peut donner un organe qui existe en double (rein, par exemple). Un parent peut même donner une partie de son foie pour sauver son enfant. Le plus souvent, on prélève des organes chez des personnes décédées. Mais, depuis 1994, cela est possible seulement si le défunt a exprimé cette volonté auparavant, par écrit ou par son appartenance à une association.*

e) Réduisez ce résumé à 50 mots environ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

RÉDUCTION D'UN TEXTE COURT

- Objectifs :**
- rechercher les différentes parties du texte,
 - rechercher les synonymes,
 - relever les mots et idées-clés,
 - faire un bref résumé.

DOC

Dans la plupart des sociétés primitives – de la Terre de Feu aux glaces arctiques – les enfants indigènes paraissent jouir d'une liberté et d'une immunité qui font l'étonnement et l'admiration des voyageurs et des ethnologues. Il ne faut pas se hâter de porter ce trait au bénéfice du « bon sauvage », lequel en éducateur idéal saurait épargner à ses petits les obligations et les sanctions dont nous écrasons les nôtres. La vérité est plus simple et plus radicale. La vérité, c'est que l'enfant primitif ne fait pas partie du corps social. Dans ces sociétés, l'initiation – procédé magique pour intégrer instantanément un membre nouveau au groupe – prend sens le plus complet et même le plus brutal. Car à en juger par la rigueur et la cruauté des épreuves infligées à l'enfant, on dirait qu'on veut lui faire payer en une seule fois les longues années d'insouciance et de liberté qu'il vient de vivre.

(126 mots)
Michel Tournier,
Le Vent Paraclét,
© éd. Gallimard

a) Lisons attentivement le texte et donnons-lui un titre :

Enfance et société.

b) Écrivons dans la colonne de gauche les mots et les idées-clés et **reformulons-les** dans la colonne de droite.

Mots ou phrases-clés

Reformulation

PREMIÈRE PARTIE (l. 1 à 7)

- | | |
|--|---------------------------------|
| - sociétés primitives | → - sociétés primitives |
| - les enfants... paraissent jouir d'une liberté... | → - les enfants semblent libres |
| - épargner... les sanctions | → - à l'abri des punitions |

DEUXIÈME PARTIE (l. 8 à la fin)

- | | |
|--|---|
| - la vérité est plus simple | → - en réalité |
| - enfant primitif ne fait pas partie du corps social | → - l'enfant primitif n'est pas encore intégré à la société |
| - l'initiation | → - initier |
| - cruauté des épreuves | → - dures souffrances |

c) Résumons en quelques mots les parties 1 et 2. Ne pas dépasser 15 mots pour la première partie, 25 pour la seconde.

- Première partie (l. 1 à 7) : *Dans les sociétés primitives, les enfants semblent être à l'abri des sanctions.* (13 mots)

- Deuxième partie (l. 8 à 16) : *La réalité, c'est qu'ils ne sont pas encore intégrés à la société adulte où ils rentreront au prix de dures souffrances.* (23 mots)

EXERCICES

1

Pitié pour les veaux !

Deux millions de veaux en France, cinq millions en Europe sont élevés chaque année en batterie. Enfermés, à l'âge de 1 à 2 semaines, dans des sortes de boîtes dont les parois sont en bois plein et le sol en lattes de bois, ils subissent un isolement total, ne peuvent ni se coucher normalement, ni bouger, ne reçoivent qu'une alimentation liquide, déficiente en fer et en fibres. Ce sont des bêtes mal en point, anémiques, incapables de marcher, qu'on mène à l'abattoir après 5 mois... Le but de ce traitement : obtenir une viande

«blanche» prisée, paraît-il, par certains consommateurs. Des associations comme *Protection mondiale des animaux de ferme* (PMAF) lancent actuellement une campagne pour dénoncer ce type d'élevage et exiger sa suppression légale auprès de la Commission européenne. Pour l'aider dans cette entreprise, l'association demande également aux consommateurs français de refuser d'acheter du veau «blanc» élevé en batterie. Une consigne qui, si elle était suivie, accélérerait sans aucun doute l'élimination d'une pratique cruelle et bien inutile.

(177 mots)
© *Bien-Être et santé*, n° 127
décembre 95 - janvier 96

a) Lisez le texte.

- Après la lecture, remplacez le point d'exclamation du titre par une courte explication.

Pitié pour les veaux

.....

.....

- De la même façon, remplacez les points de suspension (l. 17).

Après cinq mois

.....

.....

b) Combien de parties comporte ce texte ? Donnez un titre à chacune d'elles.

.....

.....

.....

c) Faites un résumé de ce texte en 45 mots environ.