

## Doplnění gramatiky 5. lekce (Bartoňkova skripta)

### 3. KONJUGACE

Slovesa 3. konjugace jsou v **1. osobě** indikativu přítomtu aktiva zakončena **-ō**, v **infinitivu** přítomtu aktiva **-ere** (proti zakončení **-eō**, **-ēre** u sloves 2. konjugace). **Kmen** těchto sloves je zakončen na **souhlásku** (tzv. **souhláskové kmeny**). Časujeme je podle vzoru *legō, ere* (kmen *leg-*). Mezi kmenem slovesným a osobními koncovkami stojí v jednotlivých osobách vkladné samohlásky *i, e, u*.

		aktivum:	
		sg.	pl.
1.	<i>leg-ō</i>	čtu	<i>leg-i-mus</i> čteme
2.	<i>leg-i-s</i>	čteš	<i>leg-i-tis</i> čtete
3.	<i>leg-i-t</i>	čte	<i>leg-u-nt</i> čtou

		pasivum:	
		sg.	pl.
1.	<i>leg-or</i>	jsem čten, čte se o mně	<i>leg-i-mur</i> jsme čteni, čte se o nás
2.	<i>leg-e-ris</i>	jsi čten, čte se o tobě	<i>leg-i-mini</i> jste čteni, čte se o vás
3.	<i>leg-i-tur</i>	je čten, čte se o něm	<i>leg-u-ntur</i> jsou čteni, čte se o nich

### Imperativ

Imperativ sloves 3. konjugace v **2. osobě** singuláru tvoříme přidáním koncovky **-e** k přítomnému kmeni slovesa; tvar pro **2. osobu plurálu** se tvoří přidáním **koncovky -te** k slovesnému kmeni, rozšířenému o vkladnou samohlásku *i*.

2. os. sg.		2. os. pl.	
<i>leg-e!</i>	čti!	<i>leg-i-te!</i>	čtěte!

Několik sloves 3. konjugace má **nepravidelné tvary** imperativu **2. osoby singuláru**:  
*dīc!* „řekni!“ (*dīcere* „říkat“), *dūc!* „veď!“ (*dūcere* „vést“), *fāc!* „dělej!“ (*facere* „dělat“)

### Infinitiv

Infinitiv přítomtu **aktiva** sloves 3. konjugace tvoříme přidáním **koncovky -re** k přítomnému kmeni slovesa, rozšířenému o vkladnou samohlásku *e*, infinitiv přítomtu **pasiva** pak přidáním **koncovky -ī** ke **kmeni** slovesnému. Infinitiv přítomtu pasiva 3. konjugace je odlišný od infinitivu přítomtu pasiva ostatních konjugací, protože se v něm neobjevuje **-r-**.

aktivum		pasivum	
<i>leg-e-re</i>	číst	<i>leg-ī</i>	být čten

**4. KONJUGACE**

Slovesa 4. konjugace jsou v **1. osobě** indikativu přítomného času aktiva zakončena **-iō**, v **infinitivu** přítomného času aktiva **-īre**. **Kmen** těchto sloves je zakončen **-ī** (tzv. **ī-kmeny**). Časujeme je podle vzoru *audiō, īre* (kmen *audī-*). Ve třetí osobě plurálu aktiva i pasiva vkládáme mezi kmen slovesa a osobní koncovku samohlásku **-u-** (podobně jako ve 3. konjugaci).

		aktivum:	
		sg.	pl.
1.	<i>aud-i-ō</i>	slyším	<i>aud-ī-mus</i> slyšíme
2.	<i>aud-ī-s</i>	slyšíš	<i>aud-ī-tis</i> slyšíte
3.	<i>aud-i-t</i>	slyší	<i>aud-i-u-nt</i> slyší

		pasivum:	
		sg.	pl.
1.	<i>aud-i-or</i>	jsem slyšen	<i>aud-ī-mur</i> jsme slyšeni
2.	<i>aud-ī-ris</i>	jsi slyšen	<i>aud-ī-minī</i> jste slyšeni
3.	<i>aud-ī-tur</i>	je slyšen	<i>aud-i-u-ntur</i> jsou slyšeni

**Imperativ**

Imperativ sloves 4. konjugace v **2. osobě singuláru** odpovídá slovesnému **kmeni**; tvar pro **2. osobu plurálu** se tvoří přidáním koncovky **-te** ke kmeni slovesa.

2. os. sg.		2. os. pl.	
<i>aud-ī!</i>	slyš!	<i>aud-ī-te!</i>	slyšte!

**Infinitiv**

Infinitiv přítomného času **aktiva** sloves 4. konjugace se tvoří přidáním koncovky **-re** ke **kmeni** slovesa, infinitiv **pasivní** pak přidáním koncovky **-rī** k témuž **kmeni** (podobně jako u sloves 1. a 2. konjugace).

aktivum		pasivum	
<i>aud-ī-re</i>	slyšet	<i>aud-ī-rī</i>	být slyšen

**IMPERFEKTUM SLOVES 3. A 4. KONJUGACE**

Indikativ imperfekta sloves **1. a 2. konjugace** se tvoří vsunutím **-bā-** mezi slovesný kmen a osobní koncovku. U sloves **3. a 4. konjugace** se před tuto příponu přidává vsuvný vokál **-ē-**, tedy **-ēba-**.

**Přehled časování všech konjugací**

aktivum:

singulár

1.	<i>laudā-ba-m</i> chválil jsem	<i>monē-ba-m</i> napomínal jsem	<i>leg-ē-ba-m</i> četl jsem	<i>audi-ē-ba-m</i> slyšel jsem
2.	<i>laudā-bā-s</i>	<i>monē-bā-s</i>	<i>leg-ē-bā-s</i>	<i>audi-ē-bā-s</i>
3.	<i>laudā-ba-t</i>	<i>monē-ba-t</i>	<i>leg-ē-ba-t</i>	<i>audi-ē-ba-t</i>
plurál				
1.	<i>laudā-bā-mus</i>	<i>monē-bā-mus</i>	<i>leg-ē-bā-mus</i>	<i>audi-ē-bā-mus</i>
2.	<i>laudā-bā-tis</i>	<i>monē-bā-tis</i>	<i>leg-ē-bā-tis</i>	<i>audi-ē-bā-tis</i>
3.	<i>laudā-ba-nt</i>	<i>monē-ba-nt</i>	<i>leg-ē-ba-nt</i>	<i>audi-ē-ba-nt</i>

pasivum:

singulár

1.	<i>laudā-ba-r</i> byl jsem chválen	<i>monē-ba-r</i> byl jsem napomínán	<i>leg-ē-ba-r</i> byl jsem čten, četli mě	<i>audi-ē-ba-r</i> byl jsem slyšen
2.	<i>laudā-bā-ris</i>	<i>monē-bā-ris</i>	<i>leg-ē-bā-ris</i>	<i>audi-ē-bā-ris</i>
3.	<i>laudā-bā-tur</i>	<i>monē-bā-tur</i>	<i>leg-ē-bā-tur</i>	<i>audi-ē-bā-tur</i>
plurál				
1.	<i>laudā-bā-mur</i>	<i>monē-bā-mur</i>	<i>leg-ē-bā-mur</i>	<i>audi-ē-bā-mur</i>
2.	<i>laudā-bā-minī</i>	<i>monē-bā-minī</i>	<i>leg-ē-bā-minī</i>	<i>audi-ē-bā-minī</i>
3.	<i>laudā-ba-ntur</i>	<i>monē-ba-ntur</i>	<i>leg-ē-ba-ntur</i>	<i>audi-ē-ba-ntur</i>

**FUTURUM SLOVES 3. A 4. KONJUGACE**

Slovesa 3. a 4. konjugace tvoří budoucí čas v 1. os. sg. aktiva i pasiva příponou **-a-**, v ostatních osobách příponou **-e-/-ē-**, které vkládáme mezi kmen přítomnosti a osobní koncovku.

**Futurum sloves 3. a 4. konjugace končí na:**

aktivum	<b>-am</b>	<b>-ēs</b>	<b>-et</b>	<b>-ēmus</b>	<b>-ētis</b>	<b>-ent</b>
pasivum	<b>-ar</b>	<b>-ēris</b>	<b>-ētur</b>	<b>-ēmur</b>	<b>-ēminī</b>	<b>-entur</b>

**Přehled časování všech konjugací**

	singulár			
1.	<i>laudā-bō</i> budu chválit, pochválím	<i>monē-bō</i> budu napomínat, napomenu	<i>leg-a-m</i> budu číst, přečtu	<i>audi-a-m</i> budu poslouchat, uslyším
2.	<i>laudā-bi-s</i>	<i>monē-bi-s</i>	<i>leg-ē-s</i>	<i>audi-ē-s</i>
3.	<i>laudā-bi-t</i>	<i>monē-bi-t</i>	<i>leg-e-t</i>	<i>audi-e-t</i>
	plurál			
1.	<i>laudā-bi-mus</i>	<i>monē-bi-mus</i>	<i>leg-ē-mus</i>	<i>audi-ē-mus</i>
2.	<i>laudā-bi-tis</i>	<i>monē-bi-tis</i>	<i>leg-ē-tis</i>	<i>audi-ē-tis</i>
3.	<i>laudā-bu-nt</i>	<i>monē-bu-nt</i>	<i>leg-e-nt</i>	<i>audi-e-nt</i>
	singulár			
1.	<i>laudā-bo-r</i> budu (po)chválen	<i>monē-bo-r</i> budu napomínán, budu napomenut	<i>leg-a-r</i> budu (pře)čten	<i>audi-a-r</i> budu (u)slyšen
2.	<i>laudā-be-ris</i>	<i>monē-be-ris</i>	<i>leg-ē-ris</i>	<i>audi-ē-ris</i>
3.	<i>laudā-bi-tur</i>	<i>monē-bi-tur</i>	<i>leg-ē-tur</i>	<i>audi-ē-tur</i>
	plurál			
1.	<i>laudā-bi-mur</i>	<i>monē-bi-mur</i>	<i>leg-ē-mur</i>	<i>audi-ē-mur</i>
2.	<i>laudā-bi-minī</i>	<i>monē-bi-minī</i>	<i>leg-ē-minī</i>	<i>audi-ē-minī</i>
3.	<i>laudā-bu-ntur</i>	<i>monē-bu-ntur</i>	<i>leg-e-ntur</i>	<i>audi-e-ntur</i>

**PŘEHLED KONJUGACÍ**

Příslušnost slovesa ke konjugaci poznáme podle zakončení 1. os. sg. indikativu přítomného aktiva a infinitivu přítomného aktiva. Tyto informace najdeme ve slovníku.

	<b>1. konjugace</b>	<b>2. konjugace</b>	<b>3. konjugace</b>	<b>4. konjugace</b>
1. os. sg. ind. prez. akt.	<b>-ō</b>	<b>-eō</b>	<b>-ō</b>	<b>-iō</b>
inf. prez. akt.	<b>-āre</b>	<b>-ēre</b>	<b>-ere</b>	<b>-īre</b>
příklad	<i>laudō, āre</i> <i>narrō, āre</i>	<i>moneō, ēre</i> <i>videō, ēre</i>	<i>legō, ere</i> <i>parcō, ere</i>	<i>audiō, īre</i> <i>oboediō, īre</i>

U deponentních sloves je to stejné, místo aktivních tvarů jsou příslušné tvary pasivní:

	<b>1. konjugace</b>	<b>2. konjugace</b>	<b>3. konjugace</b>	<b>4. konjugace</b>
1. os. sg. ind. prez. akt.	<b>-or</b>	<b>-eor</b>	<b>-or</b>	<b>-ior</b>
inf. prez. akt.	<b>-ārī</b>	<b>-ērī</b>	<b>-ī</b>	<b>-īrī</b>
příklad	<i>hortor, ārī</i>	<i>vereor, ērī</i>	<i>loquor, ī</i>	<i>blandior, īrī</i>

## KONJUNKTIV IMPERFEKTA VE VĚTÁCH OBSAHOVÝCH ŽÁDACÍCH A ÚČELOVÝCH

Konjunktivy se používají v řadě vedlejších vět. Latina má celkem 4 konjunktivy. Užití určitého konjunktivu v určitém typu věty se často řídí podle tzv. souslednosti časů. Znamená to, že je rozhodující, jaký čas je ve větě hlavní.

V této lekci se zmiňují věty obsahové žadací (např. „Prosil jsem tě, abys to udělal.“) a účelové (např. „Přišel jsem, abych to viděl na vlastní oči.“). Z teoretického pohledu se liší, v praxi ale vypadají stejně (mají stejné spojky a konjunktivy). Lze v nich použít dva konjunktivy – konjunktiv přítomného času a konjunktiv imperfekta – podle toho, jaký čas je ve větě hlavní. Protože zatím známe jen konjunktiv imperfekta, budeme se zabývat jen jednou půlkou a druhou doplníme později.

**Konjunktiv imperfekta** můžeme použít pouze v případě, že **ve větě hlavní je minulý čas** (zatím známe jen indikativ imperfekta). Je-li ve větě hlavní přezens, futurum nebo imperativ, nelze v těchto větách konjunktiv imperfekta použít. V rámci souslednosti označujeme **všechny minulé časy** termínem **časy vedlejší** a **prézens, futurum a imperativ** termínem **časy hlavní**.

### Věty obsahové žadací

Mezi tzv. věty obsahové žadací patří **věty předmětné** (tj. ty, které zastupují předmět slovesa věty hlavní) a **podmětné** (tj. ty, které zastupují podmět slovesa věty hlavní) s významovým odstínem přání, vůle, snahy, příkazu atd.

### Typy sloves ve větě hlavní

Ve větě hlavní bývají slovesa následujících sémantických skupin

- slovesa, vyjadřující pobídku, radu, příkaz – *hortor, suadeo, persuadeo, moneo, impero, praecipio* ...
- slovesa, vyjadřující prosbu, přání, žádost – *rogo* „prosím,žádám“, *oro* „prosím,žádám“, *precor* „prosím“, *peto* „žádám“, *flagito* „požaduji“, *opto* „přeji si“ ...
- slovesa s významem „starat se, snažit se, usilovat o něco, způsobovat“ – *curo, video, provideo, consulo* „starám se“, *caveo* „dávám si pozor“, *facio, efficio* „způsobuji“, *operam do, enitor* „snažím se“, ...
- slovesa s významem „dovolit, přistoupit na co, dosáhnout čeho“ – *obtineo* „dosahuji“, *do* „dávám, obdařuji“, *impetro* „dosahuji“, *concedo* „připouštím, dovoluji“, ...

### Spojky

Ve větách obsahových žadacích se používají spojky

*ut* „aby“ (pro kladnou větu žadací)

*nē* „aby ne“ (pro zápornou větu žadací)

### Konjunktivy

Ve větách obsahových žadacích se používají konjunktivy pro současnost podle pravidel o souslednosti časů, tedy:

<b>Věta hlavní</b>	<b>Věta vedlejší</b>
<b>čas hlavní</b> (prézens, futurum, imperativ)	<b>konjunktiv přítomného času</b>
<b>čas vedlejší</b> (všechny časy minulé)	<b>konjunktiv imperfekta</b>

Na rozdíl od latiny se v češtině ve větě vedlejší užívá kondicionál (podmiňovací způsob) bez ohledu na čas ve větě hlavní. Rozdíly ve vidu českého slovesa se při překladu do latiny nijak neprojeví.

*Peto puerum, ut id agat.*

Prosím chlapce, aby to dělal / udělal.

*Peto puerum, ne id agat.*

Prosím chlapce, aby to nedělal.

*Petebam puerum, ut id ageret.*

Prosil jsem chlapce, aby to dělal / udělal.

*Petebam puerum, ne id ageret.*

Prosil jsem chlapce, aby to nedělal.

### Věty příslovečné účelové

Věty příslovečné účelové vyjadřují **účel**, kvůli jehož dosažení se odehrává děj věty hlavní. nezastupují předmět ani podmět, ale příslovečné určení. Tím se liší od vět obsahových žadacích.

Používají se v nich stejné spojky a konjunktivy jako ve větách obsahových žadacích. Hlavní věta může obsahovat odkazovací výrazy *idcirco, eo, ob eam causam, propterea* „proto“.

#### Spojky

Ve větách účelových se používají spojky

**ut** „aby“ (pro kladnou větu účelovou)

**nē** „aby ne“ (pro zápornou větu účelovou)

#### Konjunktivy

Ve větách účelových se užívá konjunktiv přítentu a konjunktiv imperfekta podle stejných pravidel jako ve větách obsahových žadacích.

Věta hlavní	Věta vedlejší
<b>čas hlavní</b> (prézens, futurum, imperativ)	<b>konjunktiv přítentu</b>
<b>čas vedlejší</b> (všechny časy minulé)	<b>konjunktiv imperfekta</b>

Např.:

*Veniebam, ut puellam salutarem.* Přicházel jsem, abych pozdravil dívku.

### POZOR!

Českému „aby“ mohou v latině odpovídat různé věty a konstrukce. Zatím je neznáme, ale v budoucnosti nebude možné překládat automaticky každé české „aby“ vedlejší větou s *ut* nebo *nē*.