

## Gastcolleges in Brno

Derde en vijfde jaars studenten met weinig tot geen voorkennis over meertaligheid of taalcontact.

5 x 2 uur

Literatuur: Voor de hele collegereeks: uitsluitend *Nederland Meertalenland*.

Vooraf en algemeen: Lees het eerste (inleiding) en laatste hoofdstuk (15) van het boek door!

Thema/onderwerpen van de week: van samenleving via individu naar linguïstiek (maar natuurlijk is er ook overlap)

	<b>thema</b>	<b>literatuur</b>	<b>voorwerk</b>	<b>extra</b>
<b>Maandag</b>	Samenleving: taalpolitiek, taalverschuiving	NM hoofdstuk 2, 4	Lezen	Voorbeelden uit de krant meenemen van Tsjechische taalpolitiek
<b>Dinsdag</b>	Tweede taalverwerving/Nederlands als 2e taal	NM hoofdstuk 6		
<b>Woensdag</b>	Linguïstiek: ontlening, codewisseling en het ontstaan van creooltalen	NM hoofdstuk 13 en 14	Neem voorbeelden mee van codewisseling! Graag uitgeschreven.	
<b>Donderdag</b>	Jongertalen	NM hoofdstuk 12		
<b>Vrijdag</b>	Wat hebben al die dingen met elkaar te maken?	-	Verzamel gegevens over Hantec, liefst op papier zodat je ze kunt voorlezen	We gaan nu de besproken taalcontactverschijnselen in een schema zetten en proberen gezamenlijk uit te vinden hoe Hantec daarin past