

# I. Život, dílo, vývoj myšlení

## 1. Význam tématu

- A. Souvislost Aristotelových životních osudů a jeho myšlení a díla.
- B. Přehled díla - význam.
- C. Otázka vývoje – „genetický přístup“.

## 2. Aristotelovy životní a filosofické osudy

## 3. Přehled děl

## 4. „Genetický přístup“

## 5. Aristotelův systém vědění

# I. Život, dílo, vývoj myšlení

## 1. Význam tématu

- A. Souvislost Aristotelových životních osudů a jeho myšlení a díla.
- B. Přehled díla - význam.
- C. Otázka vývoje – „genetický přístup“.

2. Aristotelovy životní a filosofické osudy

3. Přehled děl

4. „Genetický přístup“

5. Aristotelův systém vědění

# 1. Význam tématu

- A. Aristotelovy životní osudy souvisejí s jeho dílem a myšlením více než u kteréhokoli staršího myslitele (Pýthagorás, Sókratés, Platón).
- B. Samotný přehled díla nám poskytne reprezentativní představu o tématické šířce Aristotelova díla a o systému jeho myšlení.
- C. „Aristotelés byl dlouho Platónovým žákem.“  
„Aristotelés byl jedním z největších Platónových kritiků.“  
- Jak lze tato tvrzení vysvětlit a sladit?

# I. Život, dílo, vývoj myšlení

## 1. Význam tématu

- A. Souvislost Aristotelových životních osudů a jeho myšlení a díla.
- B. Přehled díla - význam.
- C. Otázka vývoje – „genetický přístup“.

## **2. Aristotelovy životní a filosofické osudy**

## 3. Přehled děl

## 4. „Genetický přístup“

## 5. Aristotelův systém vědění

## 2. Aristotelovy životní a filosofické osudy

ARISTOTELOVY „FILOSOFICKÉ“  
CESTY

# STAGEIROS (\*384)



0 20 40 60 80 km



**STAGEIROS (\*384)**



**ATHENY (367 - 348)**



0 20 40 60 80 km



STAGETROS

ASSOS (347 - 345)

ATHENY (367 - 348)



0 20 40 60 80 km



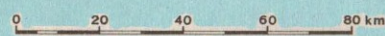


STAGEIROS

ASSOS (347-345)

MYTILÉNÉ (345-343)

ATHÉNY



**PELLA (343 - 336?)**



**STAGEIROS**



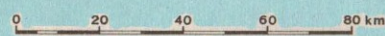
**MYTILÉNÉ (345 - 343)**



**ASSOS**



**ATHÉNY**





**PELLA (343 - 336?)**

**STAGIRA**

**ATHENY (335 - 323)**



**ASSOS**

**MYTILENE**

0 20 40 60 80 km



PELLA

STAGEIROS

ASSOS

MYTILENE

CHALKIS (323 - +322)

ATHÉNY (335 - 323)



0 20 40 60 80 km

# I. Život, dílo, vývoj myšlení

## 1. Význam tématu

- A. Souvislost Aristotelových životních osudů a jeho myšlení a díla.
- B. Přehled díla - význam.
- C. Otázka vývoje – „genetický přístup“.

## 2. Aristotelovy životní a filosofické osudy

## 3. **Přehled děl**

## 4. „Genetický přístup“

## 5. Aristotelův systém vědění

## 3. Přehled Aristotelových děl

- Logické spisy
- Přírodovědné spisy
- Metafyzika
- Politika
- Etika
- Literatura a rétorika

# Logické spisy („Organon“)

|                                   |                             |                  |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1. <i>Kategorie</i>               | <i>Categoriae</i>           | <i>Cat.</i>      | Κατηγορίαι                  |
| 2. <i>O vyjadřování</i>           | <i>De intepretatione</i>    | <i>De int.</i>   | Περὶ ἑρμηνείας              |
| 3. <i>První analytiky</i>         | <i>Analytica priora</i>     | <i>An. pr.</i>   | Πρότερα ἀναλυτικά           |
| 4. <i>Druhé analytiky</i>         | <i>Analytica posteriora</i> | <i>An. post.</i> | Ἀναλυτικὰ ὕστερα            |
| 5. <i>Topiky</i>                  | <i>Topica</i>               | <i>Top.</i>      | Τοπικά                      |
| 6. <i>O sofistických důkazech</i> | <i>Sophistici elenchi</i>   | <i>Soph. el.</i> | Περὶ τῶν σοφιστικῶν ἐλέγχων |

# Πρίροδοβέδνέ σπύς Ι

|                                    |                                      |                              |                             |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 7. <i>Fyzika</i>                   | <i>Physica</i>                       | <i>Phys.</i>                 | Φυσική ἀκρόασις             |
| 8. <i>O nebi</i>                   | <i>De caelo</i>                      | <i>De cael. (Cael.)</i>      | Περί οὐρανοῦ                |
| 9. <i>O vzniku a zániku</i>        |                                      | <i>De gen. et corr. (GC)</i> |                             |
|                                    | <i>De generatione et corruptione</i> |                              | Περί γενέσεως καὶ φθορᾶς    |
| 10. <i>Meteorologica</i>           | <i>Meteorologica</i>                 | <i>Meteor.</i>               | Μετεωρολογικά               |
| 11. <i>O duši</i>                  | <i>De anima</i>                      | <i>De an.</i>                | Περί ψυχῆς                  |
| 12. <i>O vnímání a vnímatelném</i> |                                      |                              |                             |
|                                    | <i>De sensu et sensibilibus</i>      |                              | Περί αἰσθήσεως καὶ αἰσθητῶν |



# Πρίροδοβέδνέ σπύς ΙΙ

- |                                     |   |                                      |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 13. O paměti a vzpomínání           | <i>De memoria et reminiscencia</i>      | Περί μνήμης καὶ ἀναμνήσεως           |
| 14. O spánku a bdění                | <i>De somno et vigilia</i>              | Περί ὕπνου καὶ ἐγρηγόρσεως           |
| 15. O snech                         | <i>De insomniis</i>                     | Περί ἐνυπνίων                        |
| 16. O věštění ze snů                | <i>De divinatione per somnum</i>        | Περί τῆς καθ' ὕπνον μαντικῆς         |
| 17. O dlouhověkosti a krátkověkosti | <i>De longitudine et brevitae vitae</i> | Περί μακροβιότητος καὶ βραχυβιότητος |
| 18. O mládí a stáří                 | <i>De juventute et senectute</i>        | Περί νεότητος καὶ γήρως              |
| 19. O dýchání                       | <i>De respiratione</i>                  | Περί ἀναπνοῆς                        |

# Πřírodovědné spisy III

- |                                |                                 |    |                       |
|--------------------------------|---------------------------------|----|-----------------------|
| 20. <i>O životě a smrti</i>    | <i>De vita et morte</i>         |    | Περὶ ζωῆς καὶ θανάτου |
| 21. <i>Historie živočichů</i>  | <i>Historia animalium</i>       | HA | Περὶ τὰ ζῷα ἱστορίαι  |
| 22. <i>O částech živočichů</i> | <i>De partibus animalium</i>    | PA | Περὶ ζῳίων μορίων     |
| 23. <i>O pohybu živočichů</i>  | <i>De motu animalium</i>        |    | Περὶ ζῳίων κινήσεως   |
| 24. <i>O chůzi živočichů</i>   | <i>De incessu animalium</i>     |    | Περὶ πορείας ζῳίων    |
| 25. <i>O vzniku živočichů</i>  | <i>De generatione animalium</i> |    | Περὶ ζῳίων γενέσεως   |

## Metafyzické spisy

26. *Metafyzika*      *Metaphysica*      *Met.*      Μετὰ τὰ Φυσικά

## Etické spisy

27. *Etika Níkomachova*      *EN*  
   *Ethica Nicomachea*      Ἠθικὰ Νικομάχεια

28. *Etika Eudémova*      *EE*  
   *Ethica Eudemia*      Ἠθικὰ Εὐδήμεια

## Politické spisy

|                            |                 |             |                   |
|----------------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| 29. <i>Politika</i>        | <i>Politica</i> | <i>Pol.</i> | Πολιτικά          |
| 30. <i>Athénská ústava</i> |                 |             | Ἀθηναίων πολιτεία |

## Literatura a rétorika

|                     |                  |              |                |
|---------------------|------------------|--------------|----------------|
| 31. <i>Rétorika</i> | <i>Rhetorica</i> | <i>Rhet.</i> | Ῥητορική       |
| 32. <i>Poetika</i>  | <i>Poetica</i>   | <i>Poet.</i> | Περὶ ποιητικῆς |

## Nedochované spisy

- ***Eudémos*** (dialog o nesmrtnosti duše)
- ***Protreptikos*** (pobídka k filosofickému životu)
- ***O filosofii*** (dialog, ve kterém Aristotelés sám vystupuje a podává přehled dějin filosofie po Platóna, kritiku Platóna a nárys vlastní filosofie, především kosmologie, teologie a psychologie)
- ***O idejích*** (kritika Platóna, s pomocí tohoto spisu vysvětluje Alexandros tezovitou kritiku v *Met. I*)

# I. Život, dílo, vývoj myšlení

## 1. Význam tématu

- A. Souvislost Aristotelových životních osudů a jeho myšlení a díla.
- B. Přehled díla - význam.
- C. Otázka vývoje – „genetický přístup“.

## 2. Aristotelovy životní a filosofické osudy

## 3. Přehled děl

## 4. „Genetický přístup“

## 5. Aristotelův systém vědění

## 4. „Genetický přístup“

- Problém:
  - vztah k Platónovi
  - rozpory v dílech (např.: neodlučitelnost formy x nelátkový první hybatel, neodlučitelnost duše od těla x odlučitelný činný rozum)
- Řešení:  
Aristotelovo myšlení (i jeho vztah k Platónovi) se vyvíjelo.
- Podle jakého schématu?

# Schémata vývoje Aristotelova myšlení

- W. Jaeger, *Aristoteles*, 1923:  
platonik → postupný odklon od platonismu → empirik
- Reakce (např. F. Dirlmeier, 1950):  
platonik i empirik → empirik i platonik
- I. Düring (60. léta):  
anti-platonik → anti-platonik
- W. K. Ch. Guthrie (1981):  
platonik → náhlá pochybnost → střídavě platonik a empirik
- Protivná pozice vůči Jaegerovi:  
empirik → platonik
- J. Barnes (1995)  
skepticismus, není dostatek jednoznačných pramenů, aby bylo možno rozhodnout o případném vývoji Aristotelova myšlení



## Ale k čemu to vůbec je?!

- Proč se vůbec zatěžovat přehledem mnoha různých názorů na případný Aristotelův vývoj, navíc bez jednoznačného závěru?
- Nebylo by lepší se zaměřit spíše na ucelené představení Aristotelova systému s důrazem na jeho jednotu a systém?

## Ale k čemu to vůbec je?!

- Proč se vůbec zatěžovat přehledem mnoha různých názorů na případný Aristotelův vývoj, navíc bez jednoznačného závěru?
- Nebylo by lepší se zaměřit spíše na ucelené představení Aristotelova systému s důrazem na jeho jednotu a systém?
- **Inu, bylo.**  
Pro učebnicové představení základních tezí, snadné k zapamatování a papouškování u zkoušek.

# Ale k čemu to vůbec je?!

- Proč se vůbec zatěžovat přehledem mnoha různých názorů na případný Aristotelův vývoj, navíc bez jednoznačného závěru?
- Nebylo by lepší se zaměřit spíše na ucelené představení Aristotelova systému s důrazem na jeho jednotu a systém?
- **Inu, bylo.**  
Pro učebnicové představení základních tezí, snadné k zapamatování a papouškování u zkoušek.
- **Ale také nebylo.**
  - Takto představený systém by byl „mrtvý“.
  - Nevysvětlil by, proč je Aristotelés dodnes předmětem zájmu badatelů.
  - Navíc filosofie spočívá především v přemýšlení o problémech, nikoli ve vyhýbání se jim.
  - Přitom při „problémovém“ výkladu budou představeny i ty základní teze, neboť právě ony budou problematizovány.

# I. Život, dílo, vývoj myšlení

## 1. Význam tématu

- A. Souvislost Aristotelových životních osudů a jeho myšlení a díla.
- B. Přehled díla - význam.
- C. Otázka vývoje – „genetický přístup“.

## 2. Aristotelovy životní a filosofické osudy

## 3. Přehled děl

## 4. „Genetický přístup“

## 5. **Aristotelův systém vědění**

# Aristotelův systém vědění – přípravné poznámky

## **A. Rozsah vědění**

- i. Příčiny, prvky a počátky jsoucna ve všech rovinách, tj. „rodech“.
- ii. Včetně morálního a „technologického“ vědění.

# Aristotelův systém vědění – přípravné poznámky

## **A. Rozsah vědění**

- i. Příčiny, prvky a počátky jsoucna ve všech rovinách, tj. „rodech“.
- ii. Včetně morálního a „technologického“ vědění.

## **B. Kritéria klasifikace**

# Aristotelův systém vědění – přípravné poznámky

## **A. Rozsah vědění**

- i. Příčiny, prvky a počátky jsoucna ve všech rovinách, tj. „rodech“.
- ii. Včetně morálního a „technologického“ vědění.

## **B. Kritéria klasifikace**

- i. Cíl dané vědy či daného oboru vědění:
  - a. Poznání samo pro sebe.
  - b. Poznání sloužící dobrému jednání, tj. dobrému (po stránce mravní) životu.
  - c. Poznání sloužící vytváření, výrobě – nejčastěji zajištění životních potřeb.

# Aristotelův systém vědění – přípravné poznámky

## **A. Rozsah vědění**

- i. Příčiny, prvky a počátky jsoucna ve všech rovinách, tj. „rodech“.
- ii. Včetně morálního a „technologického“ vědění.

## **B. Kritéria klasifikace**

- i. Cíl dané vědy či daného oboru vědění:
  - a. Poznání samo pro sebe.
  - b. Poznání sloužící dobrému jednání, tj. dobrému (po stránce mravní) životu.
  - c. Poznání sloužící vytváření, výrobě – nejčastěji zajištění životních potřeb.
  
- ii. Předmět dané vědy či oboru.
  - a. Různé vědy poznávají různé úrovně či rody jsoucna (např. geometrie a aritmetika). Jejich rozdílnost je dána rozdílností předmětu.
  - b. Počátky a důkazy nelze přenášet z jedné vědy do druhé (týká se především teoretických věd).



# Aristotelův systém vědění – celková koncepce

- **Teoretické vědění – cílem je samo poznání, pravda.**
  - Teologie (první filosofie) – předmět odloučený a nehybný, věčný.
  - Matematika – předmět nehybný a věčný, ale neodloučený.
  - Fyzika – předmět odloučený, ale v pohybu.
- **Praktické vědění – cílem je dobro, dobré jednání.**
  - Politika – dobro pro celou obec.
  - Etika – dobro pro jednotlivce.
  - Vojevůdcovství, hospodářství, řečnictví.
- **Poiétické vědění – cílem je dílo.**
  - Stavitelství.
  - Básnictví.
  - ...