

## L5 Violência Infantil

### Vocabulário

consensual	preguiçar	estridentes	dose
a quota-parte	arrastar	encarnar	esbugalhados
Delegar em	ensonado	despertar	afins
sobrar	sobressaltados	audiências	idolstrar
enredo	perpetuar	emitir	polémico
Sentido lato	veicular	Concebida	os media
Confundir	pesadelo	O papel dos adultos	promover

### Frasesologia

Não são de todo – de qualquer forma – a par de – delegar em terceiros – sabe-se lá – pé-ante-pé – lutar *uns com os outros* – a fazer fé em – olhos esbugalhados e coração apertado – E daí? – influenciar e modelar o comportamento – não é concebida de acordo com - ser alheio – sacudir a água do capote – padrões de referência – quando éramos pequeninos – a dada altura – preencher o tempo com a televisão – ter o dia por sua conta – E daí? – ciclos comerciais - -de geração em geração – de qualquer maneira – fazer os deveres – ser claro -

Processos de assimilação:

- imitação – identificação da criança com a personagem - copia
- impregnação – assimilação de uma forma inconsciente
- desinibição – ante a habituação às imagens ela vai reproduzi-las em actos
- dessensibilização – devido à repetição a criança deixa de se emocionar e actos violentos tornam-se comportamentos normais

A capacidade de representação e elaboração do simbólico está a alterar-se.

### TPC

1. Partes constituintes do texto e resumo de cada uma delas.
2. Mudanças comportamentais – violência e tendências da sociedade. Relação?
3. Como evitar?
4. Outros aspectos que possam contribuir para as actuais tendências de violência.