

# Dějiny psychologie



## Behaviorismus (část II)

# Další vývoj behaviorismu

---

- 1930-1960
- centrem zájmu studium **učení**
- revize metodologických základů behaviorismu - např. **operacionalismus**
- vliv dalších systémů – gestalt psychologie, psychoanalýzy

# Důležité postavy

---

- Edward Tolman (1886-1959)
- Clark Hull (1884-1952)
- John Dollard (1900-1980)  
a Neal E. Miller (1909-2002)
- Burrhus Frederick Skinner (1904-1990)

# Edward Tolman (1886-1959)

---



- inspirován **gestalt psychologií** (Lewin, vjemové pole)
- **intervenující proměnná (S-O-R)**
- teorie učení, kognitivní teorie motivace
- latentní učení
- **kognitivní mapy**

# Clark Hull (1884-1952)

---

- ❑ kritik Watsona, ve 40. letech vlivný psycholog
- ❑ odmítal gestalt psychologii jako nedostatečně vědeckou
- ❑ metodolog, hypoteticko deduktivní metoda
- ❑ chování funkcí **naučených mechanismů** a **motivačních stavů**
- ❑ základem učení posílení – dochází k redukci „pudu“



**John Dollard (1900-1980)**

**Neal E. Miller (1909-2002)**

---

- příslušníci yaleské behavioristické školy
- navazují na **Hullovu teorii učení**
- **propojení s psychoanalytickou teorií**
- **sociální charakter učení**
- hypotéza frustrace-agrese

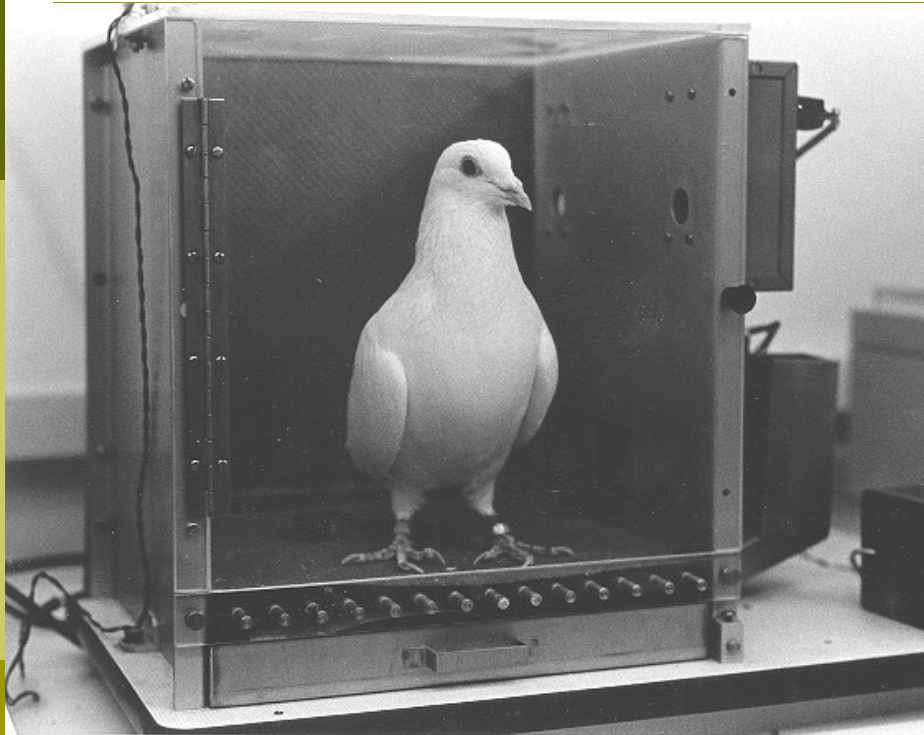
# B. F. Skinner (1904-1990)

---



- **operantní (instrumentální) podmiňování**
- experimenty na krysách, holubech a lidech
- **radikální behaviorismus** - pouze pozorovatelné chování, žádné intervenující proměnné

# Skinnerův behaviorismus



- klíčový termín – **posílení**
- operantní podmiňování podle Skinnera adekvátnější model učení (klasické podmiňování funkcí laboratorní situace)
- spíše **popisný** než vysvětlující **system**



# Kritika Skinnerova behaviorismu

---

- extrémní pozitivismus
- malý důraz na teorii
- zkoumání úzkého rejstříku projevů

# Zařazení behaviorismu vzhledem k Watsonovým preskriptivním dimenzím

---

- klíčové dimenze
  - obsahový objektivismus
  - determinismus
  - empirismus
  - induktivismus
  - mechanismus
  - metodologický objektivismus
  - periferalismus
  - vývojový přístup
  - utilitarismus

# Doplňující literatura

---

- **Tolman, Edward C.** (1922). A new formula for behaviorism. *Psychological Review*, 29, 44-53.
- **Tolman, Edward, C.** (1948). Cognitive maps in rats and men. *Psychological Review*, 55(4), 189-208.
- **Hull, Clark L.** (1934a). The concept of the habit-family hierarchy and maze learning: Part I. *Psychological Review*, 41, 33-54.
- **Hull, Clark L.** (1934b). The concept of the habit-family hierarchy and maze learning: Part II. *Psychological Review*, 41, 134-152.
- **Hull, Clark L.** (1935). The conflicting psychologies of learning -- A way out. *Psychological Review*, 42, 491-516.

# Doplňující literatura

---

- **Miller, N., Sears, R.R., Rosenzweig, S., Bateson, G., Levy, D.M., Hartmann, G.W., & Maslow, A.H. (1941).** Symposium on the frustration-aggression hypothesis. *Psychological Review*, 48, 337-366.
- **Bridgman, F. (1927).** The Logic of Modern Physics. New York: MacMillan.

# Doplňující literatura

---

- **Skinner, B. F.** (1935). Two types of conditioned reflex and a pseudo type. *Journal of General Psychology*, 12, 66-77.
- **Skinner, B. F.** (1989). The origins of cognitive thought. (The Value of Knowledge). [The primary radical behaviorist's critique of cognitivism.]
- **Skinner, B. F.** (1948). 'Superstition' in the pigeon. *Journal of Experimental Psychology*, 38, 168-172.
- **Skinner, B. F.** (1950). Are theories of learning necessary? *Psychological Review*, 57, 193-216.
- **Skinner, B. F.** (1990). Can Psychology Be a Science of Mind? *American Psychologist*, 45, 1206-1210.