

Příprava na 5. seminář z Vývojové psychologie II

Téma: *Stáří*

Seminář bude věnován diskusi, která bude zaměřena na problematiku spojenou s vývojovým obdobím raného a pozdního stáří.

Zadání:

Studenti připraví podklady pro diskusi podle zadaných témat.

1. Životní příběh

Proveďte rozhovor s osobou:

- a) ve věku 65-75 let
- b) nad 80 let

Pokuste si všimnout jeho/jejího vzhledu, mimiky, pantomimiky, oblečení, případně úpravy místnosti (pokud budete rozhovor provádět v jeho/jejím domácím prostředí)
V rozhovor strukturujte podle následujících témat:

1. Co byste řekl(a) o svém dětství?
2. Co se vám v životě nejvíce podařilo?
3. Prožila jste nějaké těžké zklamání?
4. Uvědomila jste si v určitém věku, že stárnete? Kdy a za jakých okolností?
5. Co byste chtěl(a) v dalších letech života ještě prožít?
6. Změnil se v posledních letech váš vztah k mužům/ k ženám?

Vě větších skupinkách srovnajte své poznatky z rozhovoru a z pozorování. Srovnajte jedince stejné věkové skupiny i obou věkových skupin mezi sebou. Připravte si prezentaci na seminář.

2. Zjistěte co nabízí současná společnost seniorům?

Jak se současná společnost vyrovnává s péčí o staré lidi a jaké jim nabízí možnosti v zájmové oblasti? Za jakých okolností staří lidé tyto možnosti využívají? Oslovte některé seniory ve vašem okolí a zjistěte, které z těchto služeb využívají. Rovněž se zaměřte na jejich zájmovou oblast. Jakým zájmovým činnostem se věnují. Jakým činnostem by se chtěli ve svém věku věnovat a není to z nějakého důvodu možné.

3. Senioři v domově důchodců

Proveďte rozhovor se seniorem, který žije v domově důchodců. Snažte se zjistit jeho způsob trávení času v domově. V čem je mu pobyt zde ulehčením a v čem zátěží. Pokuste se zjistit důvody jeho odchodu do domova. Zдали to byla jeho volba nebo volba někoho jiného. Zda udržuje vztah s rodinou a v jaké podobě. Pokuste se postihnout, jak se adaptoval(a) na zdejší prostředí. Co mu/jí vyhovuje, co by rád/a změnil/a.

Úkol pro všechny: zamyslete se nad svým vztahem ke stáří a k seniorům.