



Cvičení se zaměřením na paměť

Pojem paměť

- **Sternberg (2002)** – prostředek, jímž saháme do své minulé zkušenosti proto, abychom tuto informaci užili v přítomnosti
- **Ebbinghaus (1885)**-Schopnost přijímat, držet a znovu oživovat minulé vjemy

Pojem paměť

- **Koukolík (2002)** tabulka: Současná klasifikace paměťových modulů, jejich funkce a zúženého profilu informačního chodu (podle Willinghama, 1997)

modulus	funkce	zúžený profil
pracovní paměť	udržuje aktivitu jiných prezentací	prefrontální kůra
explicitní paměť	vědomá paměť pro fakta a události	mediální části spánkových laloků, diencefalon
priming	vyladuje percepční a pojmové reprezentace	týlní, spánkový a čelní lalok
motorické dovednosti	učení novým motorickým dovednostem	striatum
klasické podmiňování	vztah mezi smyslovými podněty a hybnou odpovědí	mozeček
emoční podmiňování	vztah mezi smyslovými podněty a emoční odpovědí	amygdala
deklarativní (explicitní)	fakta (sémantická paměť) události (epizodická paměť)	med. temp. kůra diencefalon
nedeklarativní (implicitní)	procedurální (motorické dovednosti) priming klasické podmiňování -emoční -kosterní svalstvo ne asociativní učení	striatum neokortex amygdala mozeček reflexní oblouky

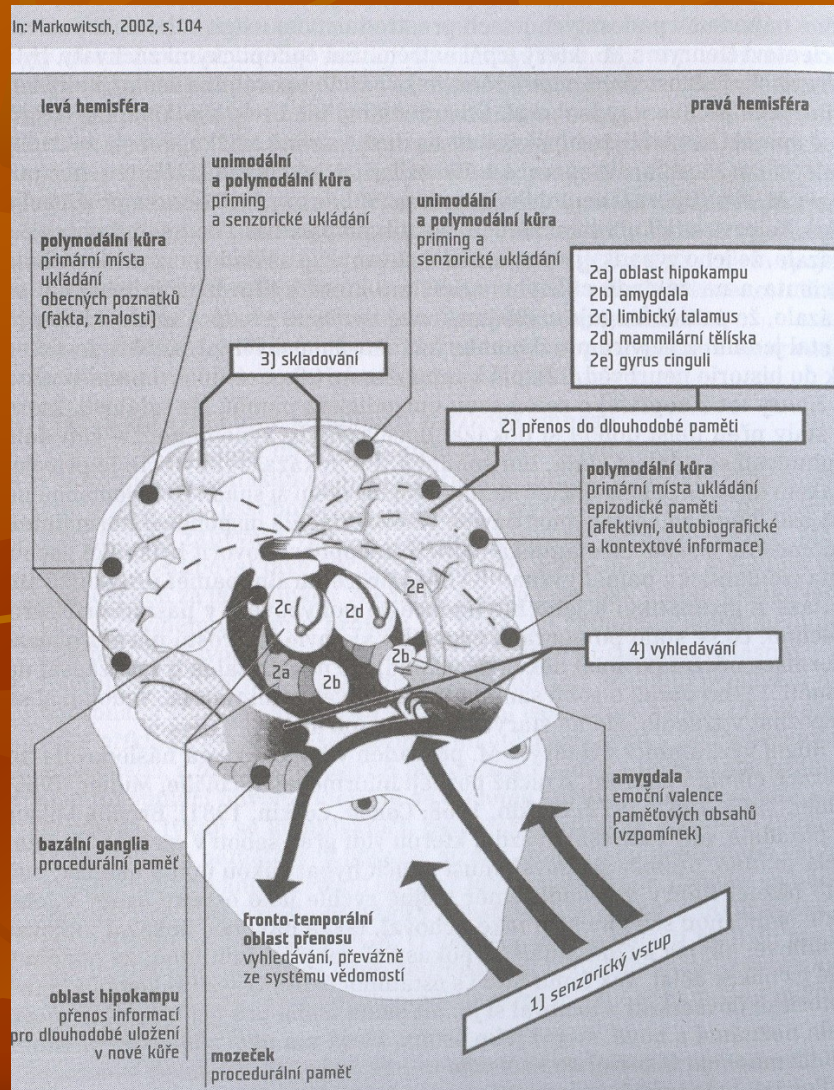
Teorie pracovní paměti

- **Baddeley (1966)**
- 3 složky pracovní paměti
- **fonologická smyčka** - ukládají se zde zvukové neřečové a řečové informace, které se ztrácejí během dvou až tří sekund pokud nejsou opakovány, nehlasné opakování souvisí s aktivací Brockovy oblasti
- **vizuospaciální náčrtník** - si lze představit jako tabulku, na níž se rychle křídou napíše nějaká data, která jsou po krátké době smazána, čímž uvolní místo pro zápis jiných dat. Jde o podřízený subsystém, který může být narušen samostatně při zachování funkčnosti fonologické smyčky, souvisí s aktivací zrakové kůry týlních laloků i kůry temennícha čelních laloků
- **centrální výkonnostní složka** - propojuje záznamníky zrakově prostorové a zvukové s dlouhodobou pamětí, je také odpovědný za výběr strategie a plánování postupu při řešení určitého problému, vázáno na činnost předních a dorzolaterálních částí prefrontální kůry



Schéma mozkových struktur podílejících se na různých paměťových systémech

(Markowitsch, 2000)



Cvičení paměti v programu NEURO-P-2

- KIQ – incidenční paměť
- LABYR – prostorová krátkodobá paměť, nonverbální učení
- LISEQ – verbální krátkodobá paměť
- NATE
- PAARE – verbální krátkodobá paměť
- RAUM – prostorová krátkodobá paměť
- FLASH – krátkodobá paměť
- MEMORY – paměťové neverbální hry