

1. Подберите определение (прилагательное или местоимение) к именам существительным :

Тюль, фасоль, алиби, рояль, мышь, жабо, попури, бигуди, такси, галифе, толь, вермишель, шампунь, колибри, факсимиле, цеце, эсперанто, шимпанзе, хинди, кофе, какао, пальто, киви, боа, пенальти, кредо, реноме.

Запомните:

Слова мужского рода:рельс, толь, тюль, шампунь, эполет, рюш, багет, шимпанзе, фламинго, хинди

Слова женского рода:Босоножка, клавиша, манжета, мозоль, сандалия, туфля, авеню, салями, кольраби, колибри

Слова среднего рода:Алоэ, мочало, повидло, щупальце, бра, кашне, резюме

Слова общего рода:Неряха, сирота, протее, коллега, крупье, хиппи

2. Исключите четвертое, учитывая морфологические свойства и формы слов.

Носок, чулок, георгин, помидор.

Тюль, бюллетень, рояль, мозоль.

Цех, лист, пропуск, пояс.

Баня, пустыня, простыня, кухня.

Инструктор, ректор, доктор, тенор.

Лапти, сандалии, тапки, туфли.

Запомните!

Образование множественного числа:

Бухгалтеры, инженеры, конструкторы, офицеры, почерки, торты, порты, договоры, склады, трюфели, простыни, свитеры, джемперы, возрасты, выборы, авторы, аптекари, лекторы, гербы, ректоры, прожекторы, редакторы, секторы.

Директора, купола, ордера, повара, профессора, штабеля, шулера, доктора, мастера, паспорта, сорта.

Родительный падеж:

Пара ботинок, валенок, туфель, сапог, чулок (но носков), купить 1 кг . мандаринов, помидоров, апельсинов (но яблок, макарон), 5 консервов; нет мест, болот, войск, плеч, дел, блюдец, полотенец, грузин, армян, гусар, партизан, солдат, ножниц, серёг, кочерёг, свадеб, нянь, басен, рельсов, граблей (и грабель), лохмотьев, простыней; много оладий, вафель, брызг, гектаров, килограммов, мечтаний, будней, свечей, распрей, цаплей, доньев, поленьев; удаление гланд.

3. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти, высыпать, видеть, слышать, хотеть, мочь, гнить.

4. Образуйте форму 1 лица ед.числа от глаголов:

Победить, убедить, затмить, дерзить, очутиться, пылесосить, висеть.

5. Проверьте, совпадает ли место ударения в каждой группе слов

бензопровод	гусяр	диалог	ремень	документ
водопровод	дояр	монолог	ревень	инструмент
газопровод	столяр	каталог	щавель	доцент
мусоропровод	маляр	невролог		процент
нефтепровод		эпилог		цемент
теплопровод				
трубопровод				

Задание 6. Распределите существительные на три группы: женского, мужского и общего рода

Конферансье, протее, крупье, змея, судья, староста, свинья, врач, портье, зазнайка, умница, ябеда, воротила, тамада, голова, домина, недотрога, маэстро, брюзга, забияка, простофиля,

какаду, денди, сладена, повеса, колибри, жадина, бродяга, коллега, малютка, невежа, невидимка, одиночка, пьяница, сирота, убийца.

Задание 7. Словосочетания, приведенные во множественном числе, поставьте в форму единственного числа

Высокие жирафы, ужасные неряхи, красные георгины, белые клавиши, грязные манжеты, новые туфли, строгие старосты, театральные занавесы, измятые банкноты, черные пожарища, высокие ботфорты, домашние тапочки, белые босоножки, огромные домины, узкие ботинки, детские коленки, концертные залы, старые мозоли, стальные рельсы, новые санатории, старые рояли, ранние овощи, железнодорожные плацкарты, веселые запевалы.

Задание 8. Определите закономерность употребления окончаний –а

-ы в формах множественного числа именительного падежа имен существительных

- а) адрес, директор, доктор, купол, мастер, паспорт, профессор;
- б) договор, инженер, лектор, месяц, токарь, торт, офицер, слог;
- в) инспектор, инструктор, лагерь, прожектор, сектор, хлеб, цех, якорь.

Задание 9. Образуйте именительный падеж единственного числа приведенных имен существительных

Пельмени, банкноты, клавиши, курицы, манжеты, оладьи, санатории, ставни, шпроты, тапки, туфли, клипсы, вафли.

Задание 10. Согласуйте подлежащее и сказуемое

Большинство учеников хорошо сдал... выпускные экзамены. Ряд новых домов стоя... в конце деревни. Несколько дам скорыми шагами ходи... взад и вперед по площадке. На концерте выступил... 21 певица. За моей тележкой четверка быков ташил... другую. Много птиц сидел... на ветвях. Сережа с Петей долго ждал... возвращения матери.

Задание 11. Определите, какого управления требует приведенные ниже слова

беспокоится, тревожиться	за кого-нибудь, о ком-нибудь
упрекать, порицать	в чем-нибудь, за что-нибудь
удивляюсь, удивлен	чему-нибудь, чем-нибудь
превосходство, преимущество	над чем-нибудь, перед чем-нибудь
уверенность, вера	во что-нибудь, в чем-нибудь
оплатить, заплатить	что-нибудь, за что-нибудь
касаться, относиться	кого-нибудь, к кому-нибудь
препятствовать, тормозить	что-нибудь, чему-нибудь

Задание 12. Найдите в приведенных предложениях нарушения норм русского литературного языка, дайте правильный вариант, определите тип ошибки

В то утро бабушка испекла в русской печи пышные, румяные хлеба.

Котлеты были уже давно поджаренные, но дети все не шли ужинать.

Трудно иметь дело с человеком, когда знаешь, что он настоящая ханжа.

В области разработки компьютерных программ долгие годы первой была США.

Он был отважным человеком, а не сумасшедшим и не преступник, как кажется вначале.

Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы.

Когда спектакль закончился, все артисты вышли на сцену и кланяются.

Я хотел бы отметить, к чему приводит неосторожность детей и подростков, катаясь на льду, хотя лед еще некрепкий.

Как написала мать Раскольникову, что Дуня готова на все, чтобы помочь брату.

Владельцы участников вносят в казну города земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством.

Газета «Аргументы и факты» недавно опубликовали статья о деятельности этой организации.

Два инфаркта подорвало его здоровье.

Для Блока все старое, все образы старого мира – враждебно.

Существует немало произведений, посвященных теме любви, в мировой литературе.

Самая любимейшая героиня Толстого – Наташа Ростова.

Эта встреча Рогожина и князя Мышкина не принесла ему ничего хорошего.

На столе у Манилова лежала книга, открытая на одной и той же странице и которую он никогда не читал.

Образ Петра появляется во многих произведениях Пушкина, восхищаясь и оценивая его.

13. Лексические и стилистические нормы русского языка. Составьте словосочетания с приведенными паронимами

болотистый – болотный
воинственный – воинствующий
призывной – призывный
сытый – сытный
абонент – абонемент
эффектный – эффективный
экономный – экономичный
цельй – цельный
дипломник – дипломант
нетерпимый – нестерпимый
дефектный – дефективный
логический – логичный
терпеливость – терпимость
войти – взойти
одевать – надевать
черепаший – черепаховый
враждебный – вражеский
гарантийный – гарантированный
глубинный – глубокий
горный – гористый
грозный – грозовой
гуманизм – гуманность
действенный – действительный
деловитый – деловой
дипломатический – дипломатичный
доверительный – доверчивый
типичный – типовой
явный – явственный

Задание 14. Выберите подходящий по смыслу пароним

Национализм	1) воинственный	2) воинствующий
Ужин	1) дружеский	2) дружественный
Платье	1) эффектное	2) эффективное
Человек	1) фанатичный	2) фанатический
Характер	1) взрывной	2) взрывчатый
Муки	1) нестерпимые	2) нетерпимые
Почва	1) глинистая	2) глиняная

Задание 15. Составьте словосочетание со словами-синонимами, приведенными ниже, и словами, данными в скобках

Лечебный, лекарственный, целебный (источник, трава, учреждение, сила, средство, грязь, препарат, растение); старый, старинный, древний (друг, обычай, язык, книга, режим, предание, дуб, времена, квартира); тихий, беззвучный, безмолвный (голос, плач, ночь, городок, согласие, смех, тишина, поля, жизнь).

Задание 16. Найдите ошибки в приведенных словосочетаниях, объясните, чем они обусловлены

глубокая бездна	местный абориген
подскочить вверх	народный фольклор
соединить воедино	смелый риск
ладонь руки	сатирическая карикатура
огромная махина	мемориальный памятник
коллеги по труду	громко грянуть