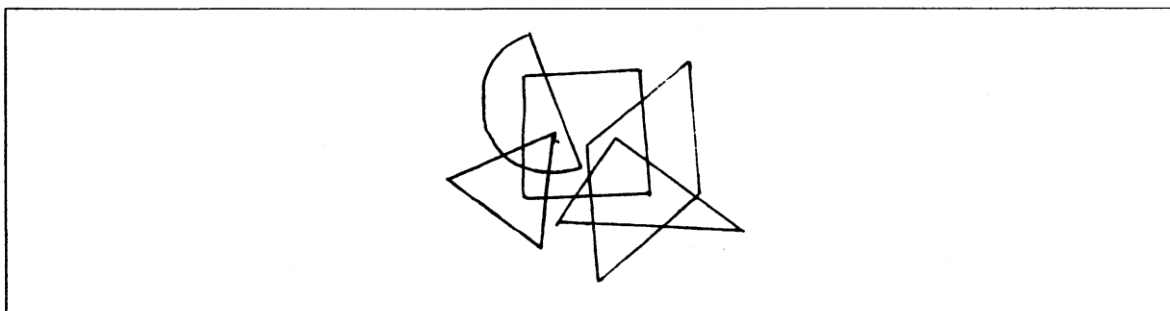


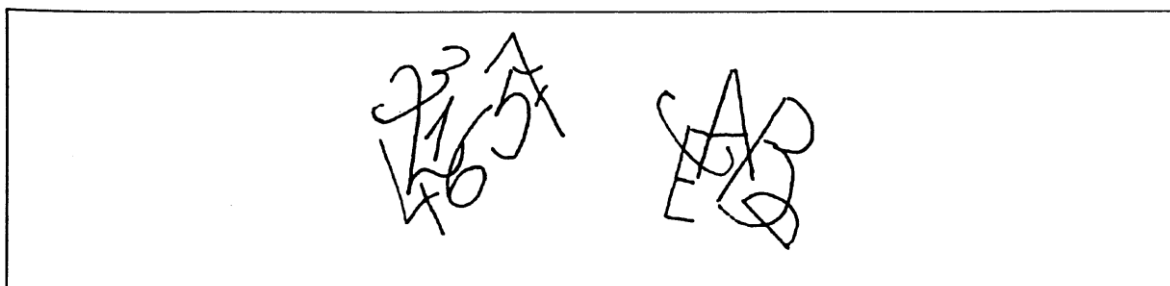
Náprava SPU – zraková percepce tvarů

- Kreslíme tvary přes sebe, dítě je identifikuje a nakreslí do řady vedle sebe:



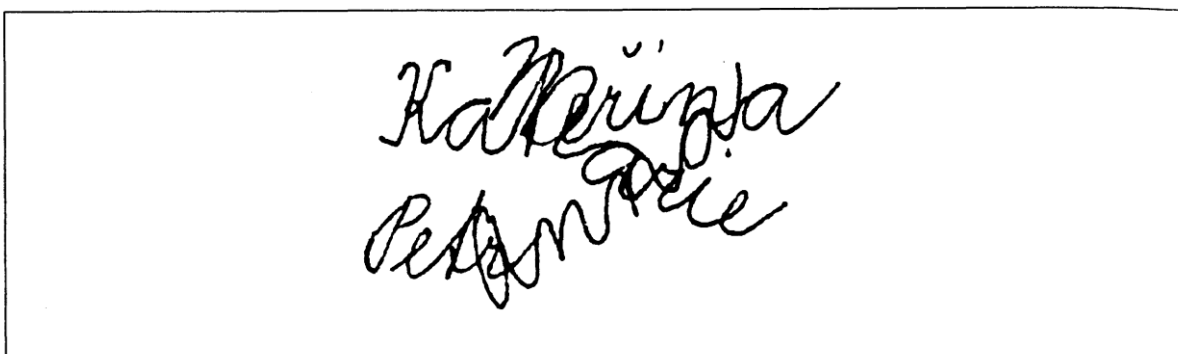
Obr. 52. Rozlišování figury a pozadí II

- Kreslíme čísla nebo písmena přes sebe, řešení je obdobné:



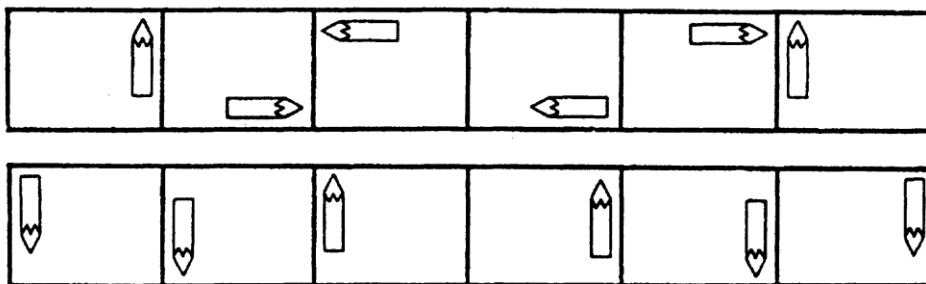
Obr. 53. Rozlišování figury a pozadí III

- Píšeme slova přes sebe, dítě slova identifikuje:



Obr. 54. Rozlišování figury a pozadí IV

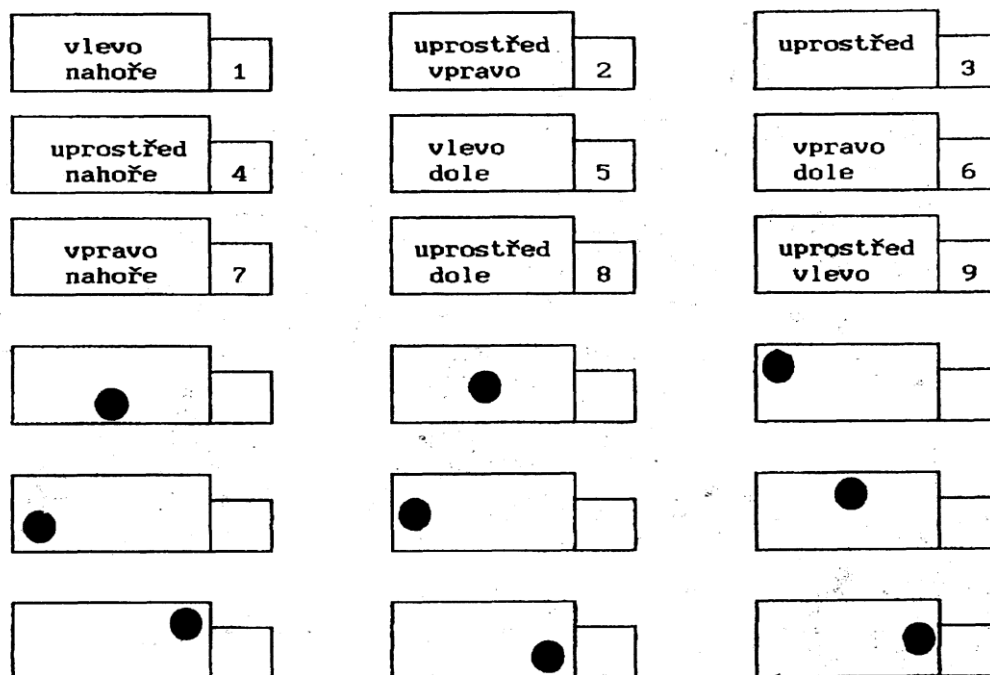
Náprava SPU – prostorová orientace



Obr. 55. Cvičení podle Kowarika a Krafta (podle Schenk-Danzinger, 1991, s. 196)

- Děti mají jmenovat směr: tužka směřuje nalevo, napravo...
- Označit směr tužky písmenem: P - vpravo, L - vlevo, D - dolů, N - nahoru
- Blíže označit směr a polohu špičky tužky: vpravo nahoře, vlevo dole, vpravo dole, nahoře uprostřed apod.

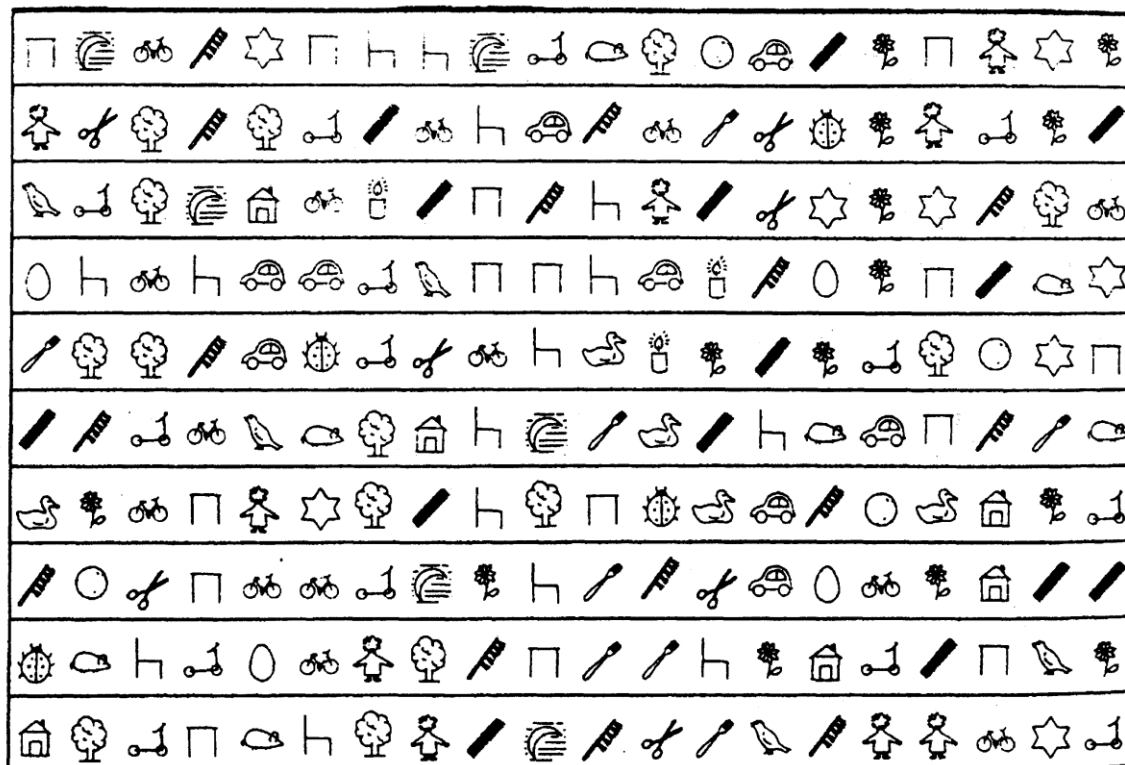
Jiné cvičení ze stejného zdroje:



Obr. 56. Kowarik a Kraft: Cvičení pro dyslektiky (podle Schenk-Danzinger, 1991, s. 198)

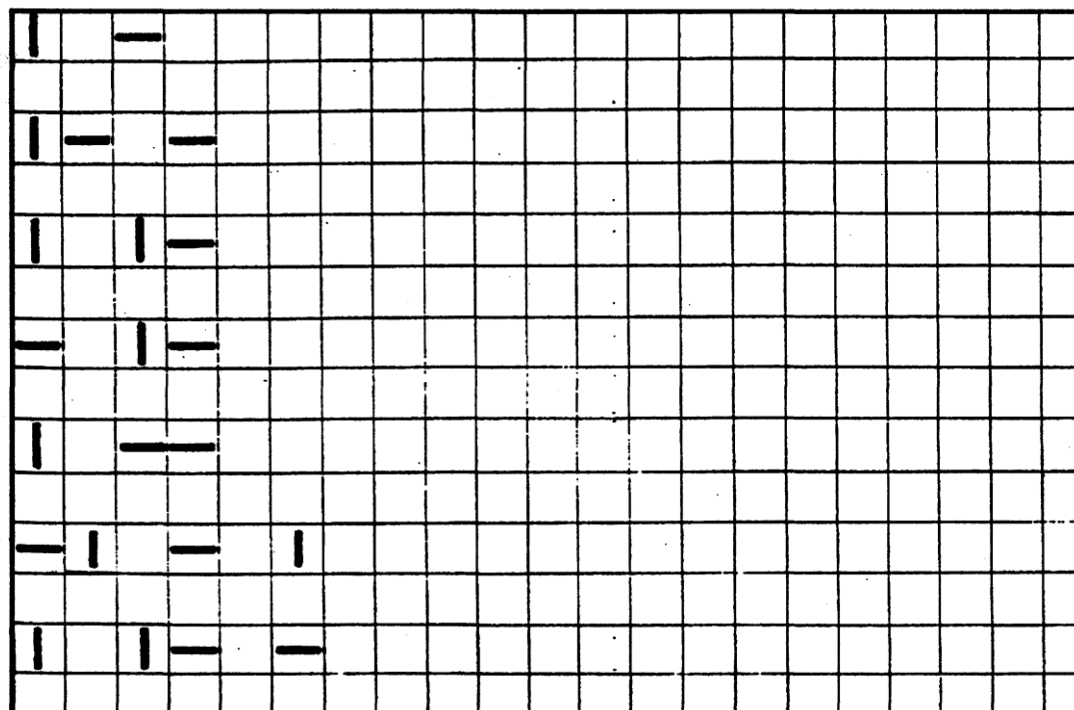
Do připravených políček má dítě zapsat číslo podle klíče, který je uveden nahoře.

Náprava SPU – koncentrace pozornosti



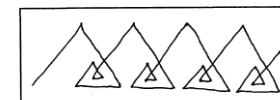
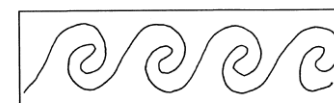
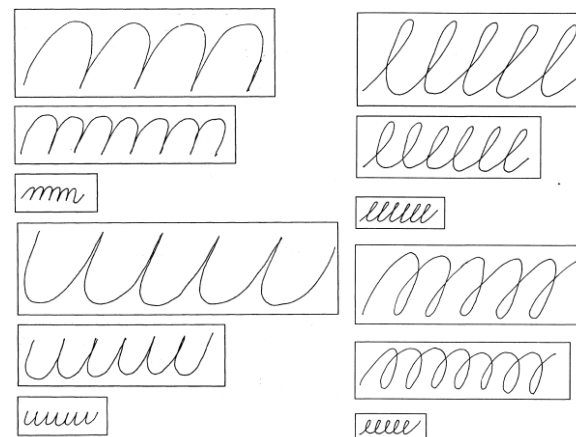
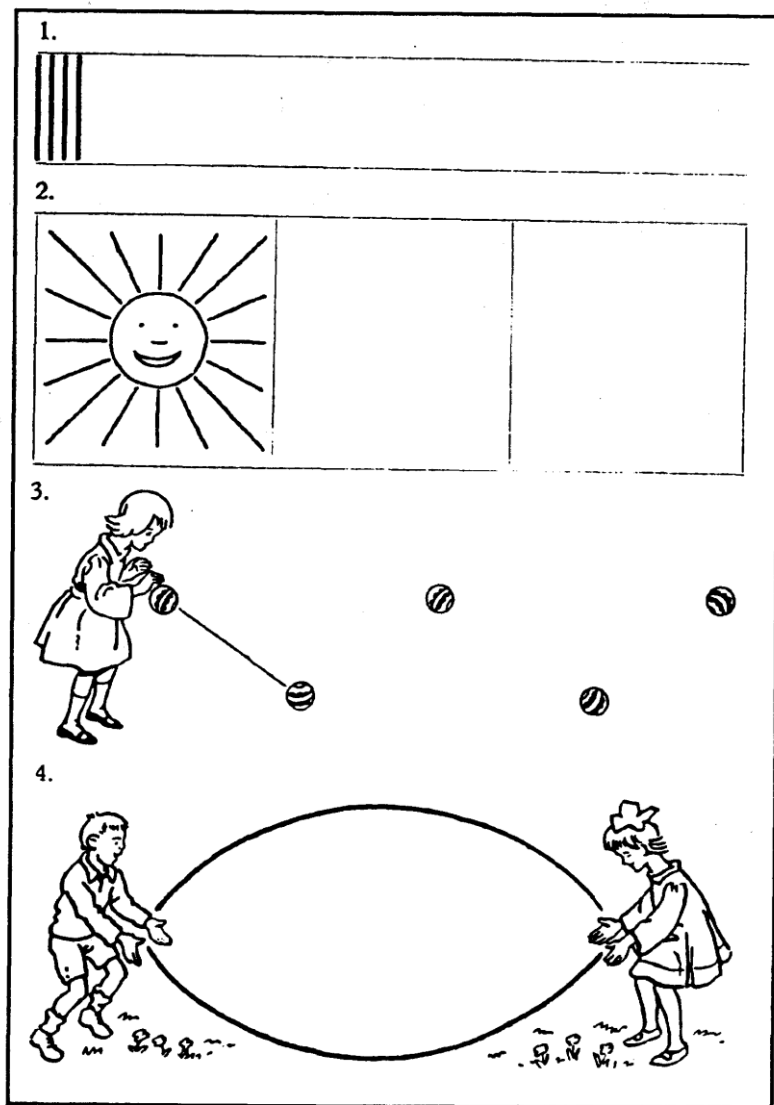
Obr. 58. Cvičný list k nácviiku koncentrace pozornosti
(podle Klebera, Klebera a Haase, 1975)

Vyškrťávat jeden až čtyři tvary.

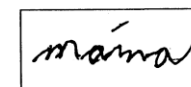


Doplňování vzorů.

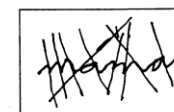
Náprava SPU – nácvik psaní



Nejprve nacvičujeme sklon písma. Požádáme dítě, aby napsalo například slovo máma. Obvykle to dopadne asi tak:



Abychom dítěti ukázali, co to znamená dodržovat sklon písma, protáhneme všechny tahy shora dolů; měly by být vůči sobě rovnoběžné a mírně skloněné doprava:

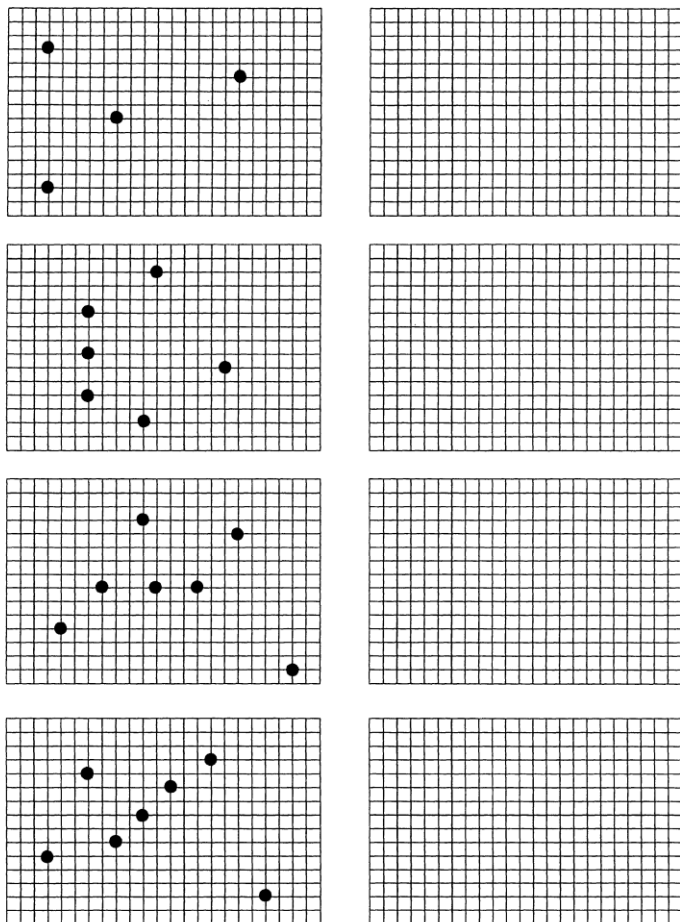


Pokorná, Věra. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha : Portál, 1997, 2001.

Michalová, Zdeňka. *Specifické poruchy učení na druhém stupni ZŠ a na školách středních: materiál určený učitelům a rodičům dětí s dyslexií, dysgrafií, dysortografií*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001.

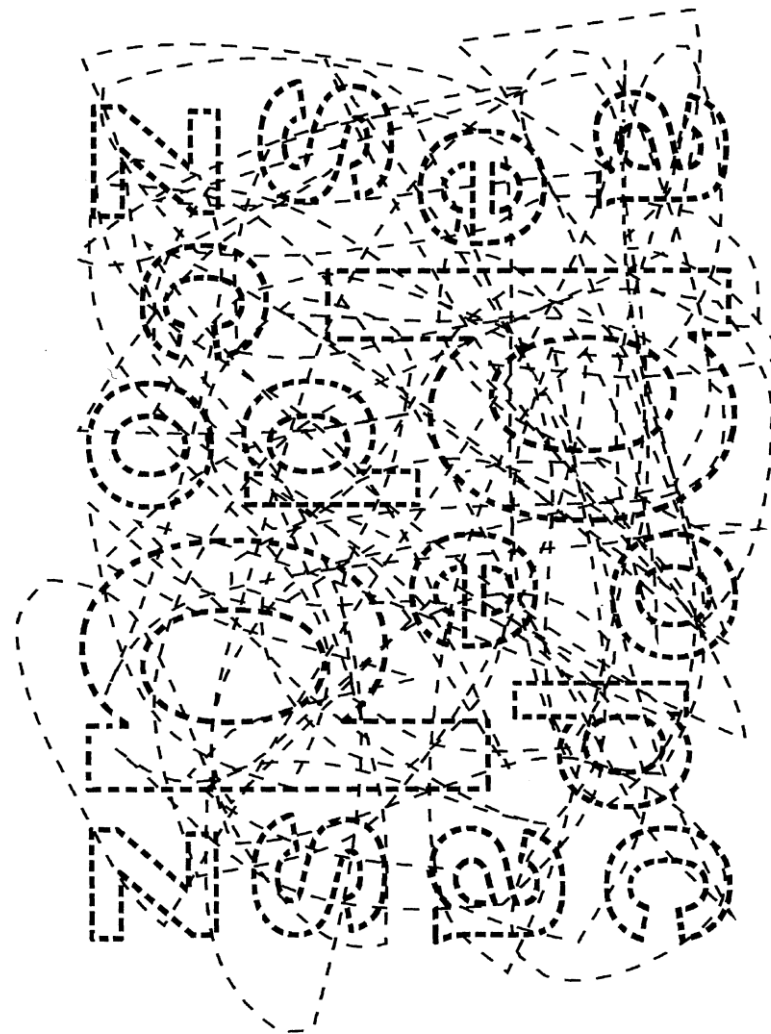
Náprava SPU – zraková percepce

Prohlédni si, jak jsou tečky v sítích umístěny,
a vedle je nakresli stejně. Dokážeš to z paměti?
(Každou síť zvlášť.)



68

Rozliš jednotlivá písmena. Stejná vybarvi toutéž barvou.



69

Náprava SPU – zraková percepce

Vybarvi rámečky s nestejnými tvary.

