

Umí knihovny zaujmout čtenáře?

Práce s dětmi a mládeží
v knihovnách

Podpora čtenářství

Obsah prezentace

- Úvod
- Bibliopedagogika
- Víme co čteme ?
- Odkazy

Úvod

- Změny po roce 1990 :
 - **prostorové možnosti**
 - **estetické prostředí**
 - **vhodné pro práci s dětmi**
 - **technické vybavení**

Bibliopedagogika

- Úlohou bibliopedagogiky je především výchova ke čtenářství
- Interdisciplinární pojetí
 - pedagogika
 - psychologie
 - sociologie

Bibliopedagogika

- Speciální pedagogická disciplína, která zkoumá zákonitosti výchovného působení knihy na člověka
- Čtenářem se člověk stává (Marhounová)
- Pedagogické působení na čtenářské zájmy, efektivnost čtení, intenzita tvořivého myšlení

Aplikace poznatků

- z vývojové psychologie
- z pedagogické psychologie
 - vyučování, učení - formativní procesy*
 - metody práce se čtenářem*

Výzkumy vlivu četby na psychiku člověka
Bibliopsychologie

Účinky četby

Sociální psychologie rozlišuje:

- instrumentální účinky četby
- prestižní
- potvrzovací
- estetické
- rekreační a únikové
- psychoterapeutické (Biblioterapie)

Psychologie čtenáře

Schopnost přijmout umělecké dílo v různých fázích vývoje lidské psychiky – čtenářská kompetence

Motivace

Vznik čtenářské potřeby

Sociologie čtenáře

- Společenské prostředí
- Sociální komunikace
- Média

- Výzkumy „Jak čtou české děti?“
www.gac.cz / výstupy z projektů

Víme co čteme?

- Čtenářská gramotnost
- Základní informační dovednost

Výzkum PISA sleduje 5 aspektů čtení:

- *obecné porozumění*
- *získávání informací*
- *vytvoření interpretace*
- *posouzení formy textu*

Čtenářská gramotnost

3 úrovně čtenářské gramotnosti :

- Adaptace – pasivní zvládnutí čtení
- Samostatná, aktivní práce s textem
- Tvorba nových textů

- Čtení s porozuměním

Čtení a práce s textem

- Racionální práce s textem
základem budoucí práce s informacemi
pochopit smysl a zařadit do kontextu
s jinými poznatky
- Učení z textu a vyhledávání informací
aktivní duševní přístup

Školy a knihovny

- Konkurence? Spolupráce!
Využívání fondů, regionální literatura, informační výchova i zájmové aktivity, poradenství a vzdělávání knihovníků.
- Konference Informační gramotnost – vědomosti a dovednosti pro život
- Klub školních knihoven SKIP

SKIP, Klub školních knihoven - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

Zpět Vpřed Zastavit Aktualizovat Domů Hledat Oblíbené Média Historie Pošta Tisk

Adresa <http://skip.nkp.cz/odbKSK.htm> Přejít

skip

Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky

Odborné orgány > Klub školních knihoven



- AKTUALITY A OZNÁMENÍ
- CO JE SKIP
- KDO JE KDO
- REGIONY
- ODBORNÉ ORGÁNY
- AKCE A PROJEKTY
- PUBLIKACE
- ČLENSTVÍ VE SKIP
- MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE
- DOKUMENTY A ODKAZY



- [O nás](#)
- [Pojďte se přidat!](#) - Leták ke stažení (.jpg - 179 kB)
- [Zakládací listina](#)
- [Pozvánky, nabídky seminářů](#)
- [Kontakty](#)
- [Zajímavé odkazy](#)

Kontakty

Internet

Pomáháme si !

- Klub dětských knihoven SKIP
Sekce veřejných knihoven SKIP
- EI. Konference Knihovna, Region, Andersen
*Vážíme si svých zkušeností a poznatků –
předáváme je ostatním*
Pozitivní konkurence a soutěživost

Podpora práce se čtenáři

- Grantové programy
 - VKIS, PIK
 - Knihovna 21. století MK ČR
 - Granty SKIP
 - Zahraniční možnosti (Phare)

Kde končí svět

Jičín město pohádky

Týden knihoven

Knihovny bez bariér

- Multikulturní výchova
- Netradiční formy práce
- Zdravotně znevýhodnění čtenáři
- Sociálně znevýhodnění čtenáři

Funkce knihoven

- Informační centrum
- Komunitní centrum
- Místo setkávání, komunikace

Ovlivňující faktory

- Vhodné prostory
- Personální zajištění

- Medializace služeb
- Webové stránky knihoven

V čem je změna?

- Pro naše čtenáře :
 - vedení k samostatnosti
 - aktivní zapojení do práce dětského oddělení
 - pestrost akcí – jejich vzájemné propojení
 - spolupráce nejrůznějších institucí
 - práce s tradičními i elektronickými zdroji
 - Internet

V čem je změna?

- Pro knihovníky :
 - kreativita
 - sebevzdělávání
 - sebevědomí
 - stoupající prestiž *veřejnosti
médií*

Zajímavé odkazy

- <http://www.npkk.cz/csk>
- <http://www.celeceskoctedetem.cz>
- <http://www.citarny.cz>
- <http://www.iliteratura.cz>
- <http://www.czlit.cz>
- <http://www.hostbrno.cz>
- <http://skip.nkp.cz>
- <http://www.uiv.cz/rubrika/18> (mezinárodní projekty)
- <http://www.rvp.cz>
- <http://www.knihasrdce.cz>

Zajímavé odkazy

- <http://www.kritickemysleni.cz>
- <http://www.mediatvorive.cz>

- Projekty KISK:
BiblioHelp - léčba knihou
ČteSyRád - ČTEnářův Sympatický RÁDce
viz: <http://www.inflow.cz>

Literatura

- Čtenářství, jeho význam a podpora. Praha : SKIP ČR, 2008. 83 s.
- Kramplová, Iveta. Jak (se) učí číst. Praha : ÚIV, 2005. 95 s.
- Pennac, Daniel. Jako román. Praha : Mladá fronta, 2004. 117 s.
- Trávníček, Jiří. Čteme? Brno : Host, 2008. 207 s.
- Trávníček, Jiří. Vyprávěj mi něco. Litomyšl : Paseka, 2007. 68 s.
- Vášová, Lidmila. Úvod do bibliopedagogiky. Praha : Institut sociálních vztahů, 1995. 189 s.