

しつけについて話す

I 場面

1 ストーリー・ピクチャー

【1】①と②の絵を見てください。何がわかりますか。



【2】③～⑩の絵を見てください。何が起こりましたか。



ことば

☆次のことばや表現はどの絵と関係がありますか。

【A】

- ホームステイ 親 子供 日本人の家庭 アメリカ人の家庭
 勉強 家の仕事 水泳 そうじ 洗濯 料理

【B】

1. いろいろ経験をしました
 2. 料理が得意だ
 3. 塾で勉強する
 4. 子供に勉強以外のことも習わせる
 5. 日本の家庭教育はアメリカとちがう
 6. 料理が苦手だ
 7. びっくりしました
 8. ぼくの奥さんになりますか
 9. 冗談ですよ

☆友達にインタビューして、○、×を書きましょう。

- ☺ YES はい、させます。 → ○
 ☹ NO いいえ、させません。 → ×

Q1 ○○さんのうちでは○○さんにどんなことをさせましたか。

〈例〉○○さんのうちでは○○さんに洗濯をさせましたか。

	例	Aさん	さん	さん
洗濯をする	○			
そうじをする	○			
料理をする	×			
水泳を習う	×			
その他	犬の世話			
	おつかい			

Q2 ○○さんが自分の子供にさせたいこと、させたくないことは、どんなことですか。

	例	さん	さん
させたいこと	ピアノを習わせた い。		
させたくない こと	高い洋服を着させ たくない。		

【1】どんな~でも

クリス：どんな料理でも、自分で作れます。(会話⑧)

☆絵を見てリーさんについて話してみよう。

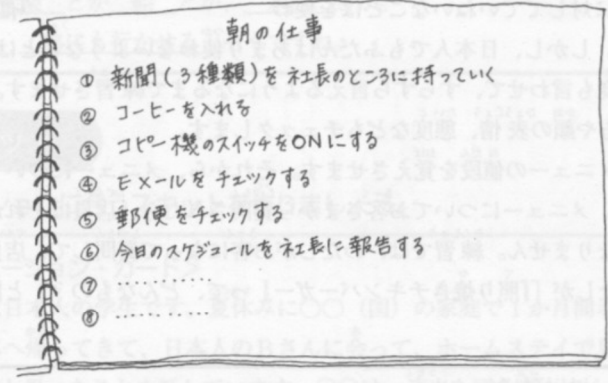
〈例〉リーさんはすごい！ どんな料理でも作れるんです。



<ロール・カード>

あなたは今まである会社の社長をしていますが、今週でやめることになりました。来週から新しい社長の松原さんが来ます。松原さんのために、あなたは社長の仕事について説明を書いておかなければなりません。

まず、毎朝秘書にさせる仕事を書こうと思います。秘書のメモがありますから、それを参考に書きましょう。どうしてその仕事を秘書にさせるか、理由があれば書いてください。注意など何かコメントがあれば、それも書いてください。



毎朝秘書にさせること

〈例〉新聞(3種類)を持ってこさせる。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____