

第4課

[あきれる]



新しい言葉

(～た)ばかり

我慢がまんスル

座席ざせき

化粧けしょうスル

だめナ

うるさい

缶かん

途中とちゅう

礼儀れいぎ正しい

ころ

不思議ふしぎナ・ニ

眠ねむる

大声おおこえ

じっとスル

大人おとなしい

片付かたづける

お年寄としより

育てそだてる

満員まんいん

(～て)たまらない

サラリーマン

時々ときどき

夢中むちゅう

空きあき(缶かん)

続つづける

あきれる

心配しんぱいナ



いっしょに考えましょう

1. 外国へ行って驚おどろいたことは何ですか。
2. その国で良いと思ったことは何ですか。
3. 良くないと思ったことは何ですか。
4. 皆さんの国で良くないと思うことはどんなことですか。
5. 外国へ行ったとき、どんなことにすぐ慣れましたか。慣れないことは何でしたか。

[あきれる]

毎日_____は、_____のに_____教室のようなもの
 のです。_____ころは、朝の_____にどうして

_____と不思議で_____し、夜は、_____をさせ
 て_____で眠っている_____を見て_____こともありました。

この間は、_____若い_____が二人、_____歳の子供を_____ 5

て乗ってきました。子供たちは「_____」と_____ながら_____

_____、靴を_____、いすの上で_____。母親たちは時々

「_____」とか「_____」と_____するのですが、

本当に_____という気持ちは_____で、自分たちも_____に_____で

す。子供たちが_____すぎて_____と、かばんの中から_____や 10

_____を出して_____。子供たちはそのときだけちょっと_____

_____が、_____や_____は_____。母親たちは、_____話

を_____ています。_____で_____を持って_____がいた

のに、_____ともしないので、_____てしまいました。

このように、日本の_____の中には時々_____のような人もいます。 15

_____前は、日本人は_____で_____と聞いていましたが、_____

_____なのでしょか。私は_____ですから、_____母親や、_____

_____母親に_____子供たちを見ると、ちょっと_____になってく

るのです。

満 我 慢 不 *思 議 座 驚 化 粧 若 *親 歳 供
 靴 脱 騒 (々) 夢 菓 *子 *大人 *空 缶 片 付 *生
 懸 命 続 途 寄 儀 配



答えましょう

次の質問に答えてください。

1. ある日どんな母親が電車に乗ってきましたか。
2. 子供たちは電車に乗るとすぐ何を始めましたか。
3. 母親たちはどうして子供たちを静かにさせなかったのでしょうか。
4. 子供にお菓子をやったのはどんなときでしたか。
5. 途中で乗ってきたのはどんな人でしたか。
6. この人があきれたのはどうしてですか。
7. この人は日本に来る前、日本人はどんな人たちだと聞いていましたか。
8. どうして電車は日本人を知る教室なのですか。
9. 外国へ行ったとき、このようなことを見たことがありますか。
10. 皆さんの国ではこの話と同じようなことがありますか。



使いましょう

A-1 「～(さ)せる」という言い方を練習しましょう。

例: 子供がマッチで遊んでいたらどうしますか。⇒ すぐやめさせます。

1. 友だちが、ねつがあるのに仕事に行くと言ったらどうしますか。
⇒ _____ せます。
2. 子供を丈夫にするためにどうしますか。
⇒ _____ せます。
3. 先生はどのようにして新しい言葉を教えますか。
⇒ _____ せます。
4. 子供のへやがきたなかったらどうしますか。
⇒ _____ せます。
5. 電車の中で子供たちが騒いだらどうしますか。
⇒ _____ せます。

A-2 例: A: きょうは八時まで仕事をしてくれますか。

B: すみません。きょうはつかれているので、帰らせてください。

1. A: _____。
B: いいえ、きょうは私にはらわせてください。
2. A: _____。
B: すみません。日曜日だけは休ませてください。
3. A: _____。
B: もう少し考えさせてください。

4. A: _____。

B: いいえ、この仕事は私にやらせてください。

5. A: _____。

B: じゃあ、もう一度説明させていただきませんか。

B 「～たばかり」という言い方を練習しましょう。

例: 日本に来たばかりなので、何も分かりません。

1. _____なので、まだあたたかいです。
2. _____なので、まだきれいです。
3. _____なので、まだ顔もあっていません。
4. _____なのに、もうわすれてしまいました。
5. _____なのに、もうおなかがすいてしまいました。

C 「～て(で)たまらない」という言い方を練習しましょう。

例: どうして我慢できるのだろうかと思議でたまりませんでした。

1. _____のが、うれしくてたまりません。
2. _____のが、嫌でたまりません。
3. _____ときは、寂しくてたまりませんでした。
4. _____て、家に帰りたくて帰りたくてたまらなくなりました。
5. _____ときは、_____たまりません。

D 「～と聞いていた」という言い方を練習しましょう。

例: 日本人は礼儀正しいと聞いていたのに、そうでもありませんでした。

1. 日本は_____と聞いていたのに、そうでもありませんでした。
2. この学校は_____と聞いていたのに、そうでもありませんでした。
3. サラリーマンは_____と聞いていたのに、そうではありませんでした。
4. 日本語は_____と聞いていたのですが、やはりそうでした。
5. タイの料理は_____と聞いていたのですが、やはりそうでした。



まとめましょう

下線に言葉を入れて本文をまとめてください。

_____は_____ようなものだ。日本へ来たばかりのころは_____に驚かされた。この間も若い母親が二人_____。子供が_____のに、母親たちは_____に夢中だ。_____のに_____ので、あきれてしまった。

第4課

日本に来る前には_____と聞いていたが、本当にそうだろうか。



話しましょう

A 第4課を読んで、ある人が次のように言いました。どう思いますか。

「私の国では、電車の中などで子供が騒いだときには、ほかの人でも注意します。騒いでいる子の親が嫌な顔で見ても、ほかの人がこまるということを、もっと子供に教えなければいけないと思います」

B もし電車の中で近くにいる子供が騒いだら、どうしますか。