

Latina pro studenty mediteránních studií I: exercitia III¹

(slovesa 2. konjugace; opakování)

1. Přeložte a převed'te do příslušné osoby opačného čísla:

obsunt _____	prodesse _____
potes _____	abero _____
este! _____	aderit _____
poteram _____	subestis _____
praeris _____	deeramus _____

2. Přeložte a převed'te z ind. prézentu do ind. imperfekta a futura:

respondes _____	rogatis _____
interrogantur _____	persuadent _____
monetur _____	doceris _____
ex(s)pectamini _____	ornamur _____
superor _____	rides _____
vastas _____	noceo _____

3. Převed'te do opačného čísla (uved'te všechny možnosti):

incola probus cantatur	cum pueris inhonestis
exempli boni	sociorum nostrorum
pōpulo altae	poetae clari
causa iniuriae	castigant dominos severos
patriae novae	socii perfidi

4. Doplňte:

Corsica insula est. Corsica et Sardinia _____.

Rhenus fluvius est. Rhenus et Danuvius _____.

Brundisium oppidum est. Brundisium et Tusculum _____.

Tusculum non oppid__ magn__, sed oppid__ parv__ est.

Melita non est insul__ magn__, sed insul__ parv__.

Tiberis non fluvi__ magn__, sed fluvi__ parv__ est.

5. Převed'te do pasiva:

Feminae silvam saepe timent.

Vir fabulas liberis narrabit.

Medicus agricolae medicinas varias parabat.

6. Přeložte:

gloria magna poetae; gloria magni poetae; ad gloriam magnam Dei; ad gloriam magni Dei; femina clari poetae; feminae clarae poetae; poeta clarae feminae; poeta clarus feminae; poeta clarus Rhodi; poeta clarae Rhodi; oppidum clarum Corinthus; oppidum clara Corinthus

¹ BARTONĚK, ANTONÍN. *Latina pro posluchače filozofické fakulty*. Brno: Masarykova univerzita, 2002; BLAŽEK, FRANTIŠEK. *Latinská cvičebnice*. Plzeň: Veset, 1993; PECH, JIŘÍ. *Latina pro gymnázia I*. Praha: Leda, 1998; ØRBERG, HANS H. *Lingua latina per se illustrata. Pars I, Familia Romana. Exercitia Latina I*. Montella: Accademia Vivarium Novum, 2003.