

# Latina pro studenty mediteránních studií I: exercitia V<sup>1</sup> (slovesa všech konjugací, deponentní slovesa)

## 1. Určete a přeložte slovesné tvary, identifikujte deponentní slovesa:

	osoba	číslo	způsob	čas	rod	deklinace	překlad
largiebaris							
ridere							
puniri							
dicam							
laetari							
fatere							
defendent							
dormiebant							
scribetur							
deletur							
conspicamur							
arbitrabor							
carpes							
veremini							
blandire							
loqueris							
loquēris							
assequi							
liberaberis							
currite							
hortabamini							
loqui							
populabuntur							

## 2. Převeďte do opačného čísla:

Discipulus carmen clari scriptoris legit.

Stulti stultos saepe imitabuntur.

In bello hostis urbem et agrum delebat.

Labore corpus meum exerceo.

## 3. Doplňte jedno z následujících sloves v odpovídajícím tvaru:

**vivere; punire; tribuere; adesse**

Servi Romani a dominis severe \_\_\_\_\_ (impf.).

Amicis nostris in periculo semper \_\_\_\_\_ (fut.).

In Europa antiqua multae et variae gentes \_\_\_\_\_ (impf.).

Honores a populo scriptoribus claris semper \_\_\_\_\_ (fut.).

<sup>1</sup> BARTONĚK, ANTONÍN. *Latina pro posluchače filozofické fakulty*. Brno: Masarykova univerzita, 2002; PECH, JIŘÍ. *Latina pro gymnázia I*. Praha: Leda, 1998; ŠPAŇÁR, JULIUS – KETTNER, EMANUEL. *Latina pro I.–III. ročník středních všeobecně vzdělávacích škol*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1969.

4. Uvedené tvary překládejte, pokud to lze, jak slovesem *simulō, āre*, tak slovesem *imitor, ārī*:

napodobuješ \_\_\_\_\_  
 byl jsi napodobován \_\_\_\_\_  
 napodoboval \_\_\_\_\_  
 budu napodobován \_\_\_\_\_  
 bude napodobovat \_\_\_\_\_  
 napodobuj \_\_\_\_\_  
 napodobovat \_\_\_\_\_  
 je napodobován \_\_\_\_\_  
 budeme napodobovat \_\_\_\_\_  
 být napodobován \_\_\_\_\_

5. Převádějte z ind. prézentu do ind. imperfekta a futura, identifikujte deponentní slovesa.

prézens	imperfektum	futurum
sequor		
auditis		
conscribuntur		
colunt		
exerces		
noceo		
tenemini		
punimur		
salutor		
carpimus		
scis		
veretur		
arbitramur		
legis		
largimini		
vinceris		

6. Přeložte a výrazy v závorkách dejte do gramaticky správného tvaru:

De Homeri carminibus

Homerus clarus Graecorum poeta \_\_\_\_\_ (esse – impf.). Carmina Homeri poetae cunctis fere \_\_\_\_\_ (natio) nota sunt. \_\_\_\_\_ (Homerus) carminibus nomina sunt Ilias et Odyssea. Homerus in Iliade certamina inter Graecos et Troianos \_\_\_\_\_ (describere – prs.); Troiani diu \_\_\_\_\_ (urbs) suam Troiam defendunt. Postremo urbs a Graecis \_\_\_\_\_ (expugnare – prs.) et \_\_\_\_\_ (delere – prs.). Ad \_\_\_\_\_ (Troia) fortitudine notus erat Achilles.

**cunctus, a, um** = veškerý, celý; **fere** = téměř, skoro; **natio, onis, f.** = kmen, národ; **carminibus nomina sunt** (dativ přivlastňovací) = básním jsou jména = básně mají jména = básně se jmenují; **Ilias, adis, f.** = Ílias; **Odyssea, ae, f.** = Odysseia; **certamen, inis, n.** = závod, zápas; **describo, ere** = popisovat; **diu** = dlouho; **postremo** = nakonec, konečně; **expugno, are** = dobýt; **fortitudo, inis, f.** = udatnost