

Úvod do psychologie

PhDr. David Kuneš, Ph.D.

27.9.2010


Studium psychologie

- stále větší množství studentů (4 katedry psychologie, stovky absolventů ročně)
- složitější uplatnění hotových odborníků
- nutnost aktivního přístupu už od začátku
- pozor na propojení mysli a těla!

Studium psychologie

- bakalářské vs. magisterské (výhody, nevýhody)
- rozdělení studia do dvou cyklů:
 - 1. cyklus - více teoretický, obecný (1. – 6. semestr)
 - 2. cyklus - praktické aplikování poznatků z 1. cyklu (7. – 10. semestr)

Studium psychologie

- Motivace ke studiu psychologie?
 - touha po vzdělání
 - snaha vyniknout nad ostatními
 - doplnění předchozího vzdělání o další rozměr (medicína, fyzioterapie, práva ...)
 - vidina teplého místečka a snadného výdělků

- Jaký motiv podle vás převládá?

Úvod do psychologie - cíle

- podnítit zájem
- Osvojení vědeckého způsobu uvažování (kritického myšlení)
- Obecný přehled o psychologii jako vědě
- Přednášky nejsou povinné (rozdíl mezi zkouškami a semináři)

Úvod do psychologie - požadavky

- znalost základní psychologické literatury (knih i časopisů)
- Ukončení – kolokvium: písemný test z toho, co zaznělo na přednáškách + několik otázek z knihy **Psychologie** od manželů Atkinsonových a dalších doporučených knih

Studium pramenů

- ověřování informací – nutnost dohledávat informace u zdroje!
- díky překladům, nepochopení a zestručňování se informace zkreslují
- cvičení

Literatura

- Chcete si zlepšit výsledek ze závěrečné písemky?
- Můžete: připravíte-li si povídání (8-10 minut) o knížce s psychologickou tematikou nebo o zajímavém článku, které jste četli.

(Každý má pouze jednu možnost.)

Charakteristiky vědecké publikace

- 1) Kniha musí projít recenzním řízením
 - **lektor** (recenzent) – ověřuje vědeckou úroveň práce, popř. navrhuje přepracování
 - uvedeno v úvodu knihy

Lektoroval: prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc.

© David Kuneš, 2009

Portál, s. r. o., Praha 2009

ISBN 978-80-7367-541-7

Charakteristiky vědecké publikace

- 2) V textu jsou uvedeny odkazy na literární zdroje – tzv. **citace**

srovnávání tedy nezřídka pomáhá udržet nebo posílit pozitivní sebeobraz (Wood, Wilson, 2003).

Ještě jiným principem vedoucím nepřímo k sebepoznání může být *identifikace*. Děti (ale nejenom ony) se obvykle „vidí“ v lidech, k nimž mají kladný vztah, a naopak se nechtějí podobat těm, ke kterým chovají záporné pocity. Je to patrné zejména u velmi malých dětí, které se pokoušejí identifikovat většinou s rodičem stejného pohlaví (Vágnerová, 2000).

Charakteristiky vědecké publikace

3) Seznam použité literatury na konci knihy:

Literatura

- Balint, M. (1999). *Lékař, jeho pacient a nemoc*. Praha: Grada.
- Beck, A. (1997a). Cognitive Therapy: Reflections. In: Zeig, J. (ed.), *The Evolution of Psychotherapy – The Third Conference*. New York: Brunner/Mazel, 55–67.
- Beck, A. (1997b). Discussion by Aaron Beck, M. D. In: Zeig, J. (ed.), *The Evolution of Psychotherapy – The Third Conference*. New York: Brunner/Mazel, 79.
- Beck, A. (2005a). *Kognitivní terapie a emoční poruchy*. Praha: Portál.

Charakteristiky vědecké publikace

4) Kniha vyšla u nakladatelství zaměřeného na psychologické **vědecké** publikace:

- **Portál** <http://www.portal.cz/>
- **Triton** <http://www.tridistri.cz/webshop/>
- **Grada** <http://www.grada.cz/>
- **Galén** <http://www.galen.cz/idistrik/vydav/>
- **Academia**
<http://www.academia.cz/>
- Různá menší nakladatelství - **Cesta, Práh**

Charakteristiky vědecké publikace

5) Na knihu odkazuje vědecká **autorita**:

- doporučení na přednášce
- seznamy doporučené literatury v odborných učebnicích

Literatura doporučená k dalšímu studiu:

Beck, A. (2005). *Kognitivní terapie a emoční poruchy*. Praha: Portál.

Ellis, A., MacLaren, C. (2005). *Racionálně emoční behaviorální terapie*. Praha: Portál.

Možný, P., Praško, J. (1999). *Kognitivně-behaviorální terapie – úvod do teorie a praxe*. Praha: Triton.

Praško, J., Možný, P., Šlepecký, M. a kol. (2007). *Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch*. Praha/Kroměříž: Triton.