

РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ [а, е] ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ

После мягких согласных гласные [а, е] обозначаются буквами я, е, например: мясо [м'а^сь], мел [м'е^л].

В безударных позициях после мягких согласных [а, е] редуцируются и приближаются к краткому [и]. В транскрипции в первом предударном слоге этот звук обозначается [ие]. Например: весна [в'иесна]. Во втором и третьем предударном слогах, а также в заударных слогах редукция усиливается: здесь произносится очень краткий звук, близкий к [ие], но с еще более ослабленной артикуляцией. В транскрипции он обозначается знаком [ь]. Например: деловой [д'ьлв^{ой}]. В абсолютном конце слова указанные безударные гласные различаются, например: море [мор'ь] и моря [мор'ь].

Безударные окончания прилагательных мужского рода с мягкой основой: **-его, -ему, -ем**, произносятся как [ьвь], [ьму], [ьм], например: раннего - [ранн ьвь], раннему — [ранн ьму], о раннем — [о ранн ьм].

Прилагательные женского рода с мягкой основой имеют в четырех падежах (Р.п, д.п, Т.п, П.п.) безударное окончание — **ей**, которое произносится как [ьй], например: синей — [синьй].

В начале слова после гласных и после ъ и ь буквы **я, е** под ударением обозначают два звука: **я = ја, е = је**, например: ясно [јасн^ь], ел [јел]. В безударных слогах в этих позициях происходит редукция, например: еда [ји^еда], лаять [лајьт'].

Я ['а]	Е ['э]	под ударением	снег [с'н'эк]
	[ие]	первый предударный слог	снега [с'н'иега]
	[ь]	остальные безударные слоги	снегов ^{ой} [с'н'ьг^вој]

Упражнение. Читайте. Следите за редукцией.

та – та	Земля, снега, хлеба, места, весна, пятно, петух, лесник, цветной, вязал, пятак, к нему, к чему, в лесу, в земле, не дал, не мог, не взял, ведь я
та – та	Дайте, пойте, мойте, берег, вечер, немец, виден, верен, принят, занят, начат, витязь, месяц, не с кем
та – та – та	Рябина, неправда, Елена, десяток, японец, без меха, без снега, без места, дела бы, леса бы, цвета-то, весна-то
та – та – та	Четверо, зрители, медленно, зелено, равенство, к вечеру, к берегу, в зрители, с витязем, берег бы, вечер-то, дайте-ка, спойте-ка
та – та – та	Берега, серебро, белизна, беднота, погляди, протяни, привяжи, человек, чемодан, на реке, на земле, в октябре, в сентябре, не взяла, не унесла.

Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, следите за изменением произношения в зависимости от места ударения.

Век-века, небо-небес, земли-земли, снега-снега, берег-берега, хлеб-хлеба, тело-тела, место-места, дело-дела, стены-стены, лес-леса, мех-меха, мясо-мясник, пятка-пятак, взял-взяла, мяч-мячи, грязь-в грязи, вязка-вязать, час-часы, снял-сняла, связь-в связи, октябрь-в октябре, девятый-девяты, тянут-тяни.

Упражнение 2. Слушайте, повторяйте, затранскрибируйте слова:

Весна, сестра, Нева, село, несу, зерно, звезда, темно, звено, перо, беда, тепло, светло, бетон, металл, медведь.

Упражнение 3. Слушайте, повторяйте, следите за произношением [е] в I и II предударном слогах.

Великан, ветерок, вестибюль, деревенский, середина, делегат, перерыв, впереди, телеграф, телевизор, генерал.

Упражнение 4. Прочитайте и затранскрибируйте слова:

Беда, весна, всегда, ведро, петух, ветерок.

Упражнение 5. Слушайте, повторяйте, правильно произносите **е** в заударных слогах.

Осень, повести, камень, очередь, парень, корень, перстень.

Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, дайте в транскрипции слова с заударным [а] после мягких согласных.

Ваня, сидя, знамя, дядя, время, тетя, пламя, няня, память, сидя, девять, неделя, армия.

Упражнение 7. Прослушайте и прочитайте предложения, следите за редуцией [а, е] после мягких согласных.

В октябре поедem к сестре. От осеннего синего неба озеро тоже синее. Мы часами гуляли на берегу реки. В январе выпали снега. Вдали зеленеет поле ячменя. Пятиминутный перерыв окончился. Делегаты в вестибюле. В комнате тепло и светло. Няня связала свитер в подарок.

Упражнение 8. Прослушайте и прочитайте русские пословицы. Следите за редуцией гласных и мягкостью согласных.

Мир не без добрых людей. Золото и в грязи блестит. На нет и суда нет. Нашла коса на камень. Нет дыму без огня. Один в поле не воин. Первая брань лучше последней. Сколько лет, сколько зим.

Упражнение 9. Прослушайте и прочитайте текст, следите за произношением согласных перед [е, и] и редуцией гласных.

Гроза

Вера с Ниной были в лесу. Вдруг синее небо стало серым. Сверкнула молния, загремел гром, и полил дождь. Дети испугались и бросились бежать.

Вот дом лесника. Здесь тепло и сухо.

Вскоре гроза кончилась, и они снова собирали грибы и ягоды в прохладном лесу.

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Назовите слова, которые отличаются местом ударения. Следите за произношением безударных [а] и [о].

1. Вот старинный красивый замок. Надо заменить этот замок: он старый.
2. Язык — орган речи. Орган — музыкальный инструмент.
3. Для костюма был куплен белый атлас. В кабинете отца стоял атлас.
4. Времени было мало. Дитя ещё мало.
5. Спорить с ней была мука. Мука белая.
6. Мать выходила больного сына. Мать несколько раз выходила на балкон.
7. Дорога в горы. Дорога каждая минута.
8. Тропа становится всё уже, по ней нельзя уже идти.
9. Дайте мне мою палку. Я мою руки.
10. Чайник закипел, руки обдало паром. Паром подвозит туристов к берегу.
11. Он знаком с тобой? Отец позвал меня знаком.
12. Ваза стоит на окне. Сколько стоит эта ваза?
13. Поговорим потом. От жары лицо покрылось потом.

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

В русском языке большинство звонких согласных имеет соответствующие глухие пары. Нельзя допускать смешения звонких и глухих согласных, т.к. это может привести к изменению смысла, например:

- [б-п]: бой - пой
- [в-ф]: ваза - фаза
- [д-т]: дом - том
- [з-с]: Зоя - соя
- [ж-ш]: жар - шар
- [г-к]: гид - кит

Только глухие согласные : **ч, щ, ц**

Только звонкие согласные : **л, м, н, р, й.**

ОГЛУШЕНИЕ И ОЗВОНЧЕНИЕ СОГЛАСНЫХ

Звонкие согласные оглушаются в следующих позициях:

—в конце слова: **дуб** [дуп]

—перед глухими согласными: **сказка** [ска?скъ].

Глухие согласные перед звонкими также становятся звонкими: **сбор** [збор], **сдал** [здал].

Перед звонкими **л, м, н, р, в** глухие согласные не озвончаются: **[с]лово, [т]мин, о[т]нас, [с]разу, [с]вами, о[т]вас.**

В этой связи следует обратить внимание на произношение некоторых предлогов, например, **в, с, от**:

—предлог **в** оглушается перед глухими согласными, а перед звонкими и перед гласными произносится как **в**. Например: **[ф]саду, [ф]шкафу. Но: [в]окно, [в] Москву, [в]**

лес.

–предлог **с** никогда не озвончается перед [в] и сонорными [л, м, н, р, j] : [с]вами, [с]Марией, [с]нами, [с]Розой, [с]лампой, [с]Яковом.

–в предлоге **от** [т] никогда не озвончается перед **в** и сонорными согласными: о[т]вас, –о[т]нас, о[т]мамы, о[т]Ларисы.

В русском языке отсутствует прогрессивная ассимиляция, т.е. влияние на последний звук. Например, звонкий [в] не становится глухим [ф] в таких словах, как **Москва, буква, к вам** и т.д.

В русских приставках на **з** (**из-, раз-, низ-, воз-, без-, чрез-, через-**) перед звонкими согласными пишется и произносится **з**, а перед глухими **с** (**раздел, раскол**).

.....
Упражнение 1. Слушайте, следите за произношением [б-п].

Ба-ба, па-па, бо-бо, бу-бу, бы-бы, пы-пы; ба-бо-бу-бы, па-по-пу-пы; ба-па, бо-по, бу-пу, бы-пы, бал-пал, балка-палка, бой-пой, бот-пот, борт-порт, батон-потом, был-пыл, бар-пар, бил-пил, браво-право, столбы-столпы.

Упражнение 2. Слушайте, повторяйте, следите за произношением [д-т].

Да-да, та-та, до-до, то-то, ду-ду, ту-ту, ды-ды, ты-ты; да-та, до-то, ду-ту, ды-ты, дам-там, дом-том, Дон-тон, дуб-туп, доска-тоска, дело-тело, дочка-точка.

Упражнение 3. Слушайте, следите за произношением.

От воды, от Вислы, от ветра, от вас, от вина, идёт Валя, едут вместе, дует ветер, над столом, под стол, вот дом, цветут розы, идут дети, с горы.

Упражнение 4. Слушайте, повторяйте, различайте [з-с].

Злой-слой, зуд-суд, зуп-суп, завет-совет, забор-собор, зов-сов, Розы-росы.

Упражнение 5. Читайте предложения. Не смешивайте звуки [з-с]. Следите за произношением предлогов.

Вот московский завод. Он выпускает станки. Я завтра сдаю экзамен по испанскому языку. Суп из рыбы. Роса слабая. Мы с другом из Пскова. Много забот. Солнце слева. Поеду с вами из дома.

Упражнение 6. Слушайте, повторяйте, следите за артикуляцией [в-ф].

Ва-ва, во-во, ву-ву, вы-вы, фа-фа, фо-фо, фу-фу, фы-фы; ва-во-ву-вы, фа-фо-фу-фы; во-фа, фо-фо, ву-фу, вы-фы, ваза-фаза, влага-флага, вон-фон, вера-сфера, зову-софу.

Упражнение 7. Слушайте, повторяйте, следите за произношением сочетания **тв, дв**.

- а). Твой, бритва, творог, творческий, твёрдый, клятва, жертва, раствор.
- б). Два, двух, двое, двор, дворец, подводный, под водой.

Упражнение 8. Слушайте, повторяйте, следите за произношением предлога **в**.

В окно, в осло, в армии, в Артек, в углу, в Уругвай, в Иран, в играх.

Упражнение 9. Слушайте, повторяйте. Сопоставьте произношение предлога **в** перед звонкими и глухими согласными.

В банк — в парк, в город — в край, в дом — в том, в зал — в саду.

Упражнение 10. Слушайте. Обратите внимание на произношение предлога **в** в следующих позициях.

а) В вагон, в вазу, в воду, в воздух.

б) В форму, в фойе, в феврале, в фартуке, в футляре.

Упражнение 11. Слушайте, повторяйте. Правильно произносите предлог **в** перед сонорными [л, н, м, р].

В лесу, в лодку, в норы, в Ростов, в Москву, в мороз, в магазин, в Мурманск.

Упражнение 12. Слушайте, повторяйте, следите за оглушением согласных [б, в, г, д, з] в конце слова.

[б-п] - зуб, дуб, гриб, клуб, столб, способ.

[в-ф] - ров, плов, кров, рукав, зов, лев, сев.

[г-к] - луг, круг, друг, рог, слог, мог, вдруг, снег, каталог, диалог.

[д-т] - град, род, год, суд, обед, пруд, вид, сад, народ, доклад, запад.

[з-с] - глаз, груз, мороз, колхоз, прогноз, образ, анализ, союз, алмаз.

Упражнение 13. Слушайте, повторяйте, следите за оглушением согласных [б, в, д, з, г] в середине слова.

[б-п] - трубка, пробка, робко, абсурд, юбка, обсудил, обход, удыбка.

[в-ф] - травка, завтра, ловко, ставка, головка, вторник, вспыхнул, второй.

[д-т] - лодка, сладко, подписал, загадка, редко.

[з-с] - сказка, узко, близко, резко, мозг.

[г-к] - остригся, улёгся.

[г-х] - легко, мягко, лёгкий, мягкий.

Упражнение 14. Прослушайте и прочитайте предложения. Следите за оглушением согласных.

Трубка брата. У входа лавка. Во вторник экзамен. Мягкая травка. Загадка трудна. Завтра обсудим план. Это сказка. Лёгкая улыбка. Лодка близко. Повтори правило. Вход закрыт. Скользящая дорога. Робкий стук. Сладкий вкус. Подписка на газеты. Узкая юбка. Завтра вторник. Вспыхнул газ.

Упражнение 15. Слушайте, повторяйте.

Сдал, сбор, сборник, сбросил, сдул, сбыт, сбывать, сблизился, сделал, отдел, сделка, просьба, косьба, молотьба, отдых, сбор-спор, сдал-стал, отбор-отпор, сборник-спорный, сбросим-спросим.

Упражнение 16. Читайте предложения, следите за произношением звонких и глухих, а также за редуцией гласных [а, о].

У Зои соя. Мука из сои. Розы в вазе. Батон хлеба. Вот дуб. Вкусный плод. Тот плот. Красные розы в росе. Суп готов. Суп и масло. Зубы белые. Студенты идут в зал слушать доклад. Сима приедет зимой с сыном. Вот дом. Вот Том. Он с вами. Свет горит. Здесь все свои. Соловей запел. Заботливая мама. Мы с братом летим в Омск. Вот фото. На фото два автобуса. Пойду во двор. В саду прохладно. Сладкий плов. Вид красив. Лёгкий вопрос. Трудный год. Короткий рукав. Прыгай в воду сразу.