

# А Б В Г Д Е Є Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я

Nyní provedte nácvik vám již známým způsobem. Pozor! Nenechte se ovlivnit českou výslovností slabik *bě*, *pě*, *vě*, *fě*, kde se mezi souhlásku a samohlásku vsouvá hláska *j* a výslovností slabiky *mě*, která se vyslovuje s vloženým *-ň-* [mňesto].

**POZOR!** Nepřízvučné slabiky s písmeny *E*, *Я* po přízvuku (intenzita 1) se vyslovují s krátkou nejasnou samohláskou, která se blíží k slabice s psaným *I*. Prakticky není téměř rozdíl ve výslovnosti mezi třemi rozdílnými slovy, resp. gramatickými tvary, zejména při rychlejším tempu řeči: býdít [*búd'ět*] – on budí, býdět [*búd'ět*] – on bude, býdět [*búd'ět*] – oni budí.

## 5. Poslechněte si dvojice podobných českých a ruských slov. Opakujte jen ruská slova.

den – день, děti – дети, těsto – тесто, nitka – нитка, zimní – зимний, zebra – зебра, síto – сіто, tichý – тихий, maso – мясо, být – быть, běhat – бегать, pěna – пена, Věra – Вера, svět – свет, patero – пятеро, pět – пять, věrný – верный, měsíc – месяц, kámám – к маме, směs – смесь

## 6. a) Poslouchejte otázky a odpovědi. Věnujte pozornost měkkým souhláskám.

1. Вы ждёте Таню и Бáсю? – Да, и Таню, и Бáсю. 2. Все виляют Бóрю и Вéру? – Да, и Бóрю, и Вéру. 3. Ты даешь эту книгу Ѝре и Дíме? – Да, и Ѝре, и Дíме. 4. Дéти бýдут у Зýны и Пéти? – Да, и у Зýны, и у Пéти.

## b) Nyní opakujte v pauzách každou otázku, potom každou odpověď.

## AZBUKA

### Písmena Ч, Щ (odlišná od latinky)

V ruštině: Ч Щ ч щ  
V češtině: Č – č –

Vyhledejte a označte si písmena v azbuce nahoře na stránce.

a) Sledujte očima a poslouchejte, ale zatím neopakujte.

Ч ч	ЧАЙ, ЧАС, ЧИСТЫЙ, ВРАЧ	Дóчка чáсто дóма. Он - враch. Дай мне чай.
Щ щ	ЩУКА, БОРЩ, РÓЩА	Кýшай борщ. Эта рýба - щука. Он щédryй.

- b) 1. Это наш врач. Он чáсто у нас. Дáйте дóчке чай. 2. Все дéти на дáче.  
3. Э́тот врач – чех. 4. Вот рýба, э́то щука. 5. Он щédryй.

*Překlad vět:*

- a) *Dcera je často doma. (On) je lékař. Dej mi čaj. Jez boršč. Tahle ryba je štika. (On) je štědrý.*  
b) *1. To je náš lékař. Je u nás často. Dejte dceři čaj. 2. Všechny děti jsou na chatě. 3. Tento lékař je Čech. 4. Tady je ryba. Je to štika. 5. Je štědrý.*

## ВÝSLOVNOST Ч, Щ

Souhlásky Ч, Щ jsou vždy měkké. Souhláska ч je vyšší (asi o tertii) než české č. Souhláska щ se vyslovuje jako hodně měkké dlouhé [š'š'] nebo [š'č'].

*Poznámky:*

1. Ve spojkách a zájmenech se ч vyslovuje tvrdě jako [št]: что [što], чтобы [štoby].  
2. Stejně jako щ se vyslovuje i -сч-, např. счёт [š'š'ot] – účet.

7. Nyní slova a věty s ч a щ říkejte spolu s nahrávkou, pak čtěte samostatně.

## 8. Čtěte spolu s nahrávkou, pak samostatně.

1. У Зýны mnóго дéнег. 2. Весь день здесь тень. 3. А где у Пéти rádio?  
4. У Кáти пять мéсяцев нет дéнег. 5. Семь дней нет пísem. 6. Бáся něs борщ, мясо и пíво. 7. Нáдя всé врéмя спит. 8. Здесь три рíомки вбódkи.  
9. Вítia хóчет щи, а Hástia хóчет борщ. 10. Где дáдя Бóря, в Тóмске? Нет,  
он не в Тóмске, а в Ómske. 11. Э́то Тáнины книгы? Нет, Зýнины. 12. У  
Нóры нет врémени. 13. Кróme Вéry здесь и Вítia.

## Nácvik výslovnosti tvrdého [l]

Poslouchejte slova a věty s tvrdým *l*:

клуб, глупо, лук, лодка, слово, плохо, Клáва, слáва, лáмпа, шкóла, дело, пólka, Bóлга, жéлтый, стол, знал, плáкал, плáкала, плыл, был, лыжи, крýглыj, гóлый

Это было глúpo. Слáва плáкал, и Клáва плáкала. Слáва жил в Лóндóne, а Клáва в гóроде Тýla.

Ruské tvrdé *l* [l] má tón hlubší (asi o kvartu) než české střední *l*. Jazyk opřete o dolní řezáky a řekněte *у*, přítom souhlásku „spolkněte“. Nesmíte zvedat špičku jazyka. Nyní říkejte spolu s nahrávkou:

- a) дул, дал, знал, был, жил, плыл, стол, пол
- b) клу, глу, кла, гла, кло, гло, клы, глы; лук, плуг, лáмпа, слáва, лóдка, пólka, слóво, жéлтый, кýкли, йглы

**4. Poslechněte si znovu nahrávku. Slova říkejte spolu s nahrávkou. Nakonec čtěte slova samostatně.**

**5. Čtěte, opakujte rytmicky (3:1 – 3).**

клубы – клу, глупо – глу, слово – сло, слава – сла, плохо – пло, лыжи – лы, Волга – вол, жалко – жал, мелко – мел

**6. Poslechněte si slova podobná v češtině a ruštině a sledujte rozdíl ve výslovnosti českého a ruského *l*. Ruská slova opakujte.**

полка – пólka, lev – лев, léto – лéто, znali – знáli, led – лéд, pili – пýли, Olga – Ольга, Volha – Bóлга, slovo – слóво, lodka – лóдка, hladký – гладký, škola – шкóла, plakal – плáкал, vstala – встáла, plaval – плával, znal – знал

**7. Čtěte, věnujte pozornost výslovnosti tvrdého i měkkého *l*.**

1. Лéтом мы были в Лóндóne. Мы шли по глávной у́лице. Всё врéмя шёл дождь, было хлóдно. 2. Кóля – слáвный пárень, прáвда? – Да. И Слáва слáвный. Друг Слávy – Лёня. Он сíльный, как лев. 3. Клáва, тут бóльно? – Да, óчень бóльно. – Это плохó.

## SLOVA S PŘÍZVUKEM NA 2. SLABICE

Ruština má hodně frekventovaných slov s přízvukem na 2. slabice. Přízvučná slabika (jak již víte) se vyslovuje energicky, s důrazem (3), ale první slabika je mírně zkrácená a oslabená (2). Takové dvojslabičné slovo má rytmus 2:3, trojslabičné 2:3:1.

Rozdíl v přízvukování mezi češtinou a ruštinou je nejvíce patrný u slov v češtině a ruštině podobných, která mají v češtině v první slabice dlouhou samohlásku. Poslouchejte:

тráva – травá, národ – нарód, závod – завóд, zákon – закóн, úder – удáр, víno – винó, dávat – давáть, chválit – хвалýть.

Samohlásky *a*, *y*, *и* se v poloze 2 jenom zkrátí a oslabí. Ale pozor na slova, kde se v předpřízvučné slabice píše *o*, *e* nebo *я* (viz lekce 1 a 3). Zde dochází (podobně jako po přízvuku) i ke změně kvality samohlásky (k redukcii):

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| <i>a</i> , <i>y</i> , <i>и</i> | - se jen zkrátí a oslabí: картýна, рукá, пис्मó, былá  |
| <i>o</i>                       | - se změní na oslabené, zkrácené [a]: однá [adná], водá [vadá],  |
| <i>e</i> , <i>я</i>            | - se změní na hlásku mezi <i>e</i> a <i>i</i> [e <sup>1</sup> ]: necý [n'eisú], сестрá [s'eistrá], тяñý [t'einú] |

**8. Spojte číslovku se slovem a říkejte rytmicky.**

- |           |  |
|-----------|--|
| 2:3:2:3   | один (роман, студент, завод, народ, закон, удар, стакан) |
| 2:3:2:3   | одна (гора, нога, доска, стена, сестра)                  |
| 2:3:2:3:1 | одна (дорога, картина, студентка, команда, квартира)     |
| 2:3:2:3   | одно (окно, письмо, село)                                |

**9. Poslouchejte nahrávku, opakujte jen ruské slovo.**

a) она – онá, оно – онó, опи – онý; jeden – одýн, jedna – одná, jedno – однó, jedni – однý, ruka – рукá, úder – удáр, noha – ногá, usnu – уснý, Moskva – Москвá, řeka – рекá, Néva – Невá; svoboda – свобода, ochotně – охóтно, v románech – в ромáнах

b) **Přízvuk na 2. slabice mají často slova přejatá. Opakujte.**  
трамвáй, вагóн, квадrát, студént, автóbus, характер, студéntka, комánda, прогrámma

c) **Opakujte a pamatujte.**

сухóй, живóй; шестóй, седмóй, восьмóй; здоровýй, хороший, красивýй; когда, тогда, всегда;

## SLOVA K OSVOJENÍ

быть, водá, вчera, дать, дéлать, жить, завóд, зелёный, знать, лéвый, ногá, окно, плáкать, рукá, свéтлый, сестrá, сýльный, слóво, хлеб, школа

бéлый	bílý	порá	doba, čas
всегда	vždycky	сидéть	sedět
дéло	věc, záležitost	скóлько	kolik
думать	myslet	слышать	slyšet
жáлко, жаль	je škoda	соль	sůl
или	nebo	стакáн	sklenice
картина	obraz	стол	stůl
когда	kdy, když	тогда	tehdy
круглый	kulatý	тот, та, то, те	ten, ta, to, ti / onen...
лежать	ležet	хóлодно	je zima
лétom	v létě	хорóший	dobrý
люди	lidé	читáть	číst
письмо	dopis	что	co
плохо	špatně		

## TAK TO ŘÍKAJÍ RUSOVÉ:

Зdrávstvуй(te)  
Привéт.  
Как живéшь?  
Как (у тебя) делá?  
Покá.  
Дáйте мне, пожáлуйста, ...  
Спасибо.  
Нé за что.  
Это глúpo.  
Дéло плохó.  
Здесь хóлодно.  
(Нам) порá идти домóй.  
Сла́ва слáвны́й пárень.  
Это прáвда?

## A TAK SE TO ŘEKNE ČESKY:

Nazdar. Dobrý den.  
Ahoj! při setkání  
Jak se máš?  
Jak se ti daří?  
Ahoj! při odchodu  
Prosím vás, dejte / podejte mi ...  
Děkuji.  
Není zač.  
To je hloupé.  
Je to špatné.  
Je tady zima.  
Je čas / (Musíme) jít domů.  
Slávek je sympatický (*hovor.* fajn,  
prima) kluk.  
Je to pravda? / Je to tak?

## 1. Zopakujte si čtení a výslovnost. Čtete, potom věty napište.

- Привéт, Жóра. Как живéшь? - Хорошó, Вóба. - Когдá ты бýдешь дóма, Вóба? - Вéчером. - Мóжно зайти к тебе? - Мóжно. - А твой сестrá бýдет дóма? - Бýдет. - Это хорошó. Покá.
- Анна Ивáновна, вы бывáли в Лóндóне? - Да, мнóго раз бывála, Гри-гóрий Пáвлóвич. А вы жíли мнóго лет в Калýte, прávda? - Да, в Ка-лýte я жил дéсять лет.

## PÍSMENA E, Ě, И, Ю, Я NA ZAČÁTKU SLOVA A PO SAMOHLÁSKÁCH

Písmeno **И** na začátku slova v přízvučné i nepřízvučné poloze se čte jako [i]: Йóрь [ígər'], Ивáн [iván]. Po samohlásce se čte slabika [ji]: Аíда [a-jí-də], мой [ma-jí].

Písmena **Ю, Е, Ě, Я** se pod přízvukem po samohlásce a na začátku slova čtou jako slabiky [ju], [je], [jo], [ja]: моíó [ma-jú], моéй [ma-jéj], моë [ma-jó], мой [ma-já], юг [jug], есть [jest'], яма [já-mə].

V nepřízvučné poloze 2 se **E** a **Я** čtou oslabeně jako [je<sup>i</sup>]: Еврópa [je<sup>i</sup>vrópə], v nepřízvučné poloze 1 jako [j] s neurčitou samohláskou, tedy [jə]: танцует [tan-cú-jæt].

a) Poslouchejte, při druhém poslechu čtete s nahrávkou.

И и	Райса, Зинайдá, мой, твой, стóйт, стрóbit
Ю ю	юг, южную, юмор, Юра, пою, мою, твою, Юпíтер,
Ѐ є	открюю, южную, иобль
Е е	ёлка, ёжик, моë, твоë
Я я	Ева, ей, есть, моéй, Егóр, поезд, мóет, лéтнее, грýзное
	ясное, яблоко, моá, твой, стóять, язык, Азия, Россíя,
	дóбровá, зýмняя