

7. У когo брат? У когo сестра?



У Та́ни / У не́ё \_\_\_\_\_



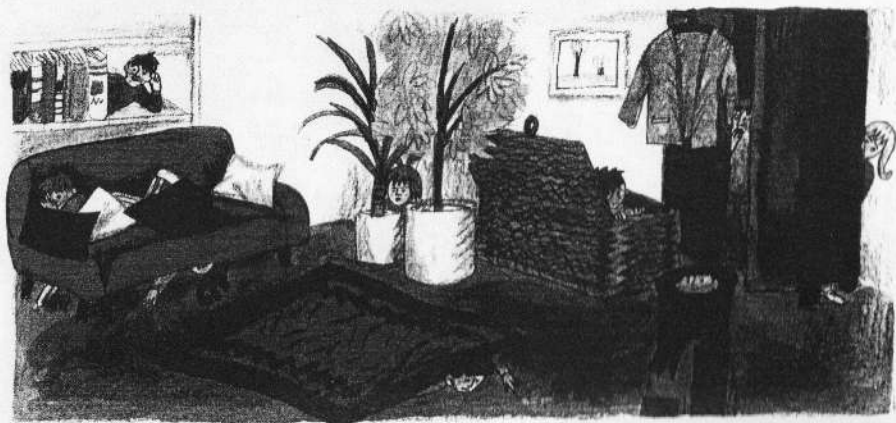
У Ви́ктора / У него́ \_\_\_\_\_



У Же́ни / У не́ё \_\_\_\_\_



У Са́ши / У него́ \_\_\_\_\_



У Пе́тра и Па́вла / У них \_\_\_\_\_

А у вас есть брат или сестра?  
Как их зову́т?  
Ско́лько им лет?

8. Reagujte záporně.

У Володи́ есть брат. А у меня́ \_\_\_\_\_  
У Тamarы́ есть сестра́. А у меня́ \_\_\_\_\_  
У Же́ни́ есть де́душка. А у меня́ \_\_\_\_\_  
У Ната́ши́ есть ба́бушка. А у меня́ \_\_\_\_\_



9. Переведите.

To jsou moji rodiče. Maminka má dvě sestry a tři bratry. Tatínek má jednu sestru, bratra nemá. Já nemám bratra ani sestru. Ty máš sourozence? Ano, mám jednoho bratra.



Яблоко от яблони недалеко падает.



Интервью Редактор - Р  
Сергей - С  
Светлана - Св  
Дуня - Д  
Вадим - В



**А**  
Р: Ваш папа известный политик. Вы тоже интересуетесь политикой?  
С: Нет. Не интересуюсь.  
Р: А где вы учитесь?  
С: В гимназии.  
Р: А кем вы хотите работать?  
С: Программистом. Я хочу работать с компьютером.

**Б**  
Р: Кем работают ваши родители?  
Св: Мама - учительница, папа - инженер.  
Р: Вы хотите работать учительницей?  
Св: Нет! Я учусь в техникуме и хочу работать на заводе химиком, как и мой папа.

**В**

- P: А ваш папа? Кем он работает?
- Д: У меня нет папы.
- P: Простите, я не знал.
- Д: Ничего. Мой папа работал водителем.
- P: А где вы учитесь?
- Д: Я работаю в магазине. Продавщицей, как и моя мама и моя бабушка.

**Г**

- P: А ваши родители? Кто они по профессии?
- V: Мама - секретарша, папа - продавец.
- P: А вы хотите работать в магазине?
- V: Ни в коем случае! Я учусь в коммерческом училище, хочу стать бизнесменом, как и мой дядя.

*známý*  
известный, -ая, -ые  
политика, -и ž  
политик, -а m  
гимназия, -ии ž  
в гимназии

хотеть, я хочу, ты хочешь, они хотят  
программист, -а m  
компьютер, -а m  
бизнесмен, -а m  
учитель, -ля m  
учительница, -ы ž  
инженер, -а m  
средняя школа

в средней школе  
коммерческое училище  
техникум, -а m  
в техникуме

химик, -а m  
водитель, -ля m  
магазин, -а m  
продавец, -ца m  
продавщица, -ы ž  
профессия, -ии ž  
секретарша, -и ž  
редактор, -а m  
интервью neskl. s

дядя, -и m  
я интересуюсь, ты интересуешься  
тоже

Ни в коем случае.  
Кто он по профессии?  
Я хочу стать .....  
Я не знал.  
Ничего.  
Как и мой папа.

*známý (slavý)*  
politik  
politik  
gymnázium  
na gymnáziu  
chtít  
programátor(ka)  
počítač  
podnikatel  
učitel  
učitelka  
inženýr  
střední škola  
na střední škole  
obchodní akademie  
střední průmyslová škola  
na střední průmyslové škole  
chemik  
řidič  
obchod  
prodavač  
prodavačka  
povolání  
sekretářka  
redaktor  
interview  
strýc  
zajímám se, zajímáš se  
také

V žádném případě.  
Jaké je jeho povolání? Jaké má povolání?  
Chci být ..... . Chci se stát .....  
To jsem nevěděl.  
To nic. Nic se nestalo.  
Stejně tak jako můj tatínek.

*элементар*

*22.10.1998, 5 68*

**10. Как вы думаете?**

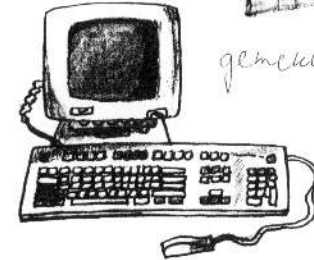
Яблоко от яблони недалеко падает?  
Кто кем хочет < стать?  
работать?



*Работать в магазине - а не в магазине*



*детский сад - мой дядя*

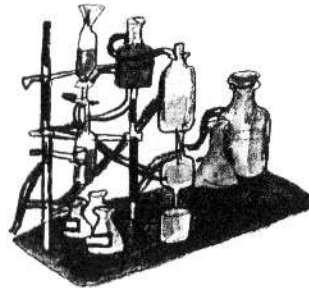


Сергей

Светлана

Дуня

Вадим



Кем работают их родители?

Кем работают ваши родители?

Кем вы хотите < стать?  
работать?

*Музетовод - завуч*

*Бухгалтер - бухгалтер*  
*Менеджер - директор*

**Хотите знать больше названий профессий?**

*Chcete znát více názvů povolání?*

**Кто кем работает?**

Мой папа - геолог. А твой - биолог?  
Наш дядя - филолог. А ваш - археолог?  
Моя жена - физик. А его - историк?  
Их тетья - химик. А твою - математик?  
Мой муж - экономист, а её - тракторист?  
А ваш муж? Он программист?  
Нет, он артист.  
Мой брат - слесарь. А её - токарь?  
Он архитектор. Он милиционер.  
Он офицер?  
Её муж - преподаватель.  
А мой - писатель.

**Оvěřte si ve slovníku význam slov:**

офицер; милиционер; артист; слесарь; токарь

Другие названия профессий можете найти в словаре.

*новар - куклы*



**17. Кем они работают?**

- а) Образец: — Папа - журналист?  
— Да. Папа работает журналистом.

Дядя — химик.  
Подруга — инженер.  
Женя — юрист. — **-ом**  
Саша — журналист.  
Нина — экономист.

Бабушка — врач.  
Сергей — продавец. — **-ом**

Её муж — водитель.  
Этот мужчина — учитель. — **-ем**  
Владимир  
Николаевич — преподаватель.

Сестра — учительница.  
Мама — продавщица. — **-ей**  
Вера — секретарша.

Тамара  
Павловна — журналистка. — **-ой**

- б)  
— Дина Григорьевна, я слышала, что ваш муж работает врач.  
— Нет. Он работает не врач, а преподавател в вузе.  
— Ты не знаешь, кем работает жена Андрея? Секретарш или журналистк?  
— Я думаю, она журналистка.  
— Пётя, ты хочешь стать, как и твой папа, водител?  
— Ни в коем случае. Я хочу быть юрист.



**Potřebujete si procvičit časování sloves?**

- а)  
— Ты посмотри фотографии?  
— Конечно посмотри.  
— Кто ещё посмотри?  
— Кому звон ребята?  
— Мы звон подруге.  
— Ты позвон Наташе?  
— Да, вечером ей позвон.  
— Кто звон?  
— Не знаю, я не расслышал, но они ещё перезвон.

- б)  
Я говор по-английски. Как ты говор? Кто говор по-испански, Виктор или Володя? Они говор только по-немецки, но мы говор по-испански. Как вы говор?

- в)  
— Ты не заб мой номер телефона?  
— Нет, не заб.  
— Ребята, вы не заб, где мы жив?  
— Нет, не заб.  
— Они не заб номер квартиры?

**18. а) Кто кем хочет работать? Кто где хочет учиться?**  
Všimněte si tvarů a přízvuku slovesa хотеть.

- Кем ты хочешь работать?  
— Я хочу работать учительницей или журналисткой.  
— А твоя сестра?  
— Алёна хочет работать продавщицей или секретаршей.  
— Ребята, где вы хотите учиться?  
— Мы с Витей хотим учиться в гимназии, и вот Томаш и Якуб хотят учиться в техникуме.

**б) Кто кем будет работать? Кто где будет учиться?**  
Ve cv. 18 а) zaměňte sloveso хотеть slovesem быть.

**19. а) Разыграйте диалоги.**  
Sloveso быть zaměňte slovesem хотеть.

- Таня будет работать \_\_\_\_\_.  
— А кем ты будешь работать \_\_\_\_\_?  
— Я буду работать \_\_\_\_\_, как и \_\_\_\_\_.  
— Зелёнок, ты будешь работать \_\_\_\_\_?  
— Ни в коем случае! Я буду работать \_\_\_\_\_.

**б) Кто кому хочет позвонить?**  
Doplňte do vět sloveso хотеть.

- Кому вы позвоните? Кате?  
— Нет. У нас нет её телефона. Мы позвоним Вите и Соне. Кате позвонят её друзья, Ярослав или Вашек.

**20. Сколько предложений вы составите со словом хотеть?**

Вера	хо _____	позвонить подруге.
Мы		посмотреть подарки.
Дядя и тётя		познакомиться с братом.
Ты		хорошо говорить по-русски.
Я		жить в городе.
Вы		знать номер его телефона.
Олег		знать, откуда он.
Наши друзья		
Мои родители		

разработано, авторизовано, по заказу slavut-moskva.ru  
5 ■ 74  
музыкальные, архивные (архивные), по нотам.

21. а) Это правда?



б) Zopakujte si pohyblivý přízvuk slovesa učít v jednotném čísle.

в) Что они учат?



Нина и Вера учат \_\_\_\_\_



Какой язык вы учите?  
Мы учим \_\_\_\_\_

г) Поговорите о том, кто какой язык учит и какой уже знает.



22. Кто где учится? Слушайте, повторяйте, читайте.  
Dejte pozor na pohyblivý přízvuk slovesa **учиться**.

- Ты учишься в вузе?
- Нет, я учусь в гимназии, но мой брат Пáвeл учится в вузе.
- Где вы учитесь?
- Мы с Вeрoй учимся в коммерческом училище, а вот наши друзья Пeтр и Пáвeл учатся в техникуме.

23. а) Что пропущено?

- Где ты учишь \_\_\_\_\_?
- Я учу \_\_\_\_\_ в средней школе. Мой друг Зденек учу \_\_\_\_\_ в гимназии и моя подружка Власта учу \_\_\_\_\_ ещё в школе.
- Ребята, где вы учите \_\_\_\_\_?
- Мы учу \_\_\_\_\_ в вузе.
- В вузе учу \_\_\_\_\_ тоже и наши друзья.

б) Скажите, где вы учитесь и где учатся ваш брат и ваша сестра; ваш друг и ваша подружка.

24. а) Найдите ответы к вопросам.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Ты работаешь в школе?                | Он работает в училище.                |
| Где работает Антон Павлович?         | Да, мы работаем в магазине.           |
| Вы работаете в магазине?             | Нет, я работаю не в школе, а в банке. |
| Власта и Якуб работают на заводе?    | Я работаю в больнице.                 |
| Нина Владимировна, где вы работаете? | Да, они работают на заводе.           |

б) Спросите, кто где работает.

- Я инженер. - Ты работа \_\_\_\_\_ на заводе?
- Моя мама - учительница. - Она \_\_\_\_\_?
- Мои родители - программисты. - \_\_\_\_\_?
- Пётр Иванович - врач. - \_\_\_\_\_?
- Мы химики. - Вы \_\_\_\_\_?
- Я преподаватель. - Ты \_\_\_\_\_?

в) Скажите, где они работают.

- Ты продавец? Да, я \_\_\_\_\_.
- Вы водитель? Да, я \_\_\_\_\_.
- Пётя - учитель? Да, он \_\_\_\_\_.
- Ваши родители - врачи? Да, они \_\_\_\_\_.

г) Кем и где работают ваши родители? Кем и где работает ваш брат (сестра, дядя, тётя)?

25. Кто брат и сестра? Где они учатся или работают?

У продавца Андрея есть брат и сестра.

Сестра Николая - учительница.

Таня учится в вузе, а её младший брат - в коммерческом училище.

Брат Виктора работает в магазине.

У Ольги нет сестры, её брат - водитель.



## запомните

Neprízvučné e čteme jako [i] nebo jako nejasný zvuk [э].

один брат  
два, три, четыре брата

одна сестра  
две, три, четыре сестры

Po číslovkách 2, 3, 4 je  
podst. jm. ve 2. p. j. č.

У тебя есть брат?  
Да, у меня есть брат.  
У меня (есть) один брат.  
У меня есть брат / сестра.  
У меня нет брата / сестры.

Máš bratra?  
Ano, mám bratra.  
Mám jednoho bratra.  
Mám bratra / sestru.  
Nemám bratra / sestru.

учиться где

я учусь	в школ	е
	в техникум	е
	в вуз	е
	в училищ	е

ale: в гимназии

работать где

я работаю	в больниц	е
	в магазин	е
	в школ	е
	на завод	е

работать кем  
стать кем

-ом	-ем	-ей	-ой
инженёром	учителем	продавщицей	журналисткой
юристом	водителем	учительницей	
журналистом		секретаршей	

Папа работает врачом.  
Tatínek pracuje jako lékař.  
Папа - врач.  
Tatínek je lékař.  
Он врач.  
(Он) je lékař.

Všimněte si:

Он врач. - (Он) je lékař.

Мой папа - юрист. Моя мама - юрист.  
Дядя - химик. Моя тётя - химик.  
Брат - экономист. Сестра - экономист.  
Этот мужчина - инженер.  
Эта женщина - инженер.  
Её муж - врач. Его жена - врач.

Вы уже знаете:

1. řád Кто это?	я	ты	он	она	мы	вы	они
2. řád У кого есть брат?	у меня	у тебя	у него	у неё	у нас	у вас	у них
3. řád Кому звонить?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
4. řád Кого интересует политика?	меня <i>о мене</i>	тебя <i>о тебе</i>	его <i>о нем</i>	её <i>о ней</i>	нас <i>о нас</i>	вас <i>о вас</i>	их <i>о них</i>

мой  
твой  
наш  
ваш

моё слово  
наш  
наше  
ваше



моя  
твоя  
наша  
ваша



мой  
твой  
наш  
ваш



его, её, их  
jeho, její, jejich

### учиться

я уч	усь	мы уч	имся
ты уч	ишься	вы уч	итесь
он уч	ится	они уч	атся

### работать

я работаю	ю	мы работаем	ем
ты работаешь	ешь	вы работаете	ете
он работает	ет	они работают	ют

### хотеть

я хочу	у	мы хотим	им
ты хочешь	ешь	вы хотите	ите
он хочет	ет	они хотят	ят

## III



### 26. Прочитайте о Тане и Зузанае.

Меня зовут Таня Лебедева. Мне 16 лет. Я живу в Москве, на улице Усачёва. У меня есть подруга Зузана из Праги. У меня два брата и сестра. Старший брат Коля учится в вузе, как и моя сестра Соня. Коле 20 лет. Младший брат Толя учится в техникуме. Ему 15 лет. Папа работает в больнице, а моя мама - экономист.

Я хочу стать учительницей, а Соня хочет работать врачом, как и наш папа.

Меня зовут Зузана Машкова. Мне 16 лет. Я буду жить с мамой в Москве один год. Я буду учить русский язык.

У меня один брат, его зовут Павел. Ему одиннадцать лет. Он живёт с папой в Праге. Павел учится в школе. Папа работает юристом, а моя мама - журналистка. Я тоже хочу работать журналисткой, как и моя мама.



- Что скажет Зузана о Тане?
- Что скажет Таня о Зузанае?
- Что вы скажете о своей подруге или о своём друге?



### 27. Послушайте и прочитайте диалоги в лицах.

а)

- Твоя мама, кто она по профессии?
- Она врач.
- А кем она хотела стать?
- Она хотела стать учительницей.
- Твой папа, кто он по профессии?
- Он журналист.
- А кем ты хочешь стать? Журналистом, как и папа?
- Ни в коем случае. Я хочу стать программистом. Меня интересует работа с компьютером.

б) Разыграйте подобные ситуации.



### 28. Ролевые игры и речевые ситуации

- Вы журналист и имеете с несколькими молодыми людьми сделать интервью о их будущей профессии.
- Возьмите роли отца и сына (матери и дочери). Отец хочет, чтобы сын стал врачом. Сын же имеет совершенно другие интересы и представления о своём будущем.
- На летнем лагере собралась группа молодых людей, которые вместе проведут 2 летних каникулы. Они знакомятся, каждый представляет себя и рассказывает о своём будущем.
- Вы приехали в Москву и своим друзьям показываете семейный альбом. Они спрашивают, кто на фотографии.
- Вы пришли на свидание к своему другу. Там много его родственников. Как вы познакомитесь с родственниками друга?



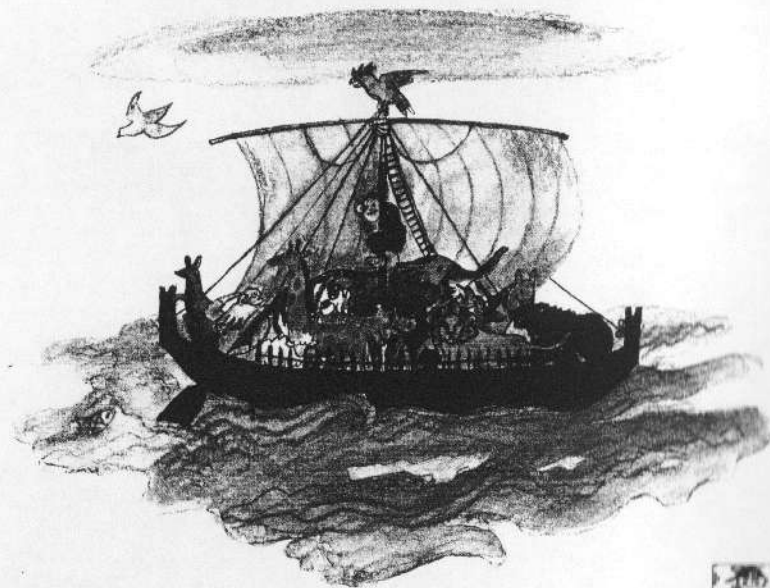
29. Картинки для развития речи  
 Кто кому кем приходится?  
 Jaké jsou jejich příbuzenské vztahy?



### Разобраться в родственных связях иногда очень трудно

На нашем рисунке на стр. 82 три поколения одной семьи. Первое — бабушка и дедушка. Второе поколение — их дети. А третье — их внуки. К примеру, Олég Малеев. Он не только внук, но одновременно и сын, и брат, и племянник и двоюродный брат. И так каждый из наших гербов. Попробуйте сами определить, кто кому кем приходится. Помогут вам в этом следующие слова:

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| мать — отец                         | ребёнок              |
| внучка — внук                       | единственный ребёнок |
| племянница — племянник              |                      |
| двоюродная сестра — двоюродный брат |                      |
| пенсионерка — пенсионёр             |                      |
| замужем — женатый                   |                      |



М. В. Ломоносов

### Чьи предки прежде?

Однажды в кругу петербургских академиков, среди которых находился и М. В. Ломоносов, молодой князь Ива́н Кура́гин решил напомнить о своём знатном происхождении. — Мой род произошёл от киевского князя Владимира I. Кто ещё здесь может заявить такое о себе? Вот ты, Михаил Васи́льевич, можешь что-нибудь подобное сказать о своих предках? — Увы, нет, — с грустью отвечал учёный. — Дело в том, что все записи о моём роде пропали во время всемирного потопа.