**LOS VERBOS EN ESPAÑOL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PRESENTE | | | | USOS |
|  | **ar** | **er** | **ir** | • Hablar de acciones presentes:  *Hoy nos encontramos en una clase de español*. • Expresar acciones habituales:  *Tomo clases de inglés todos los días*, etc. |
| Yo | o | o | o |
| Tú | as | es | es |
| él/ella/Ud. | a | e | e |
| Nosotros | amos | emos | imos |
| Vosotros | áis | éis | ís |
| ellos/ellas/Uds. | an | en | en |

**VERBOS IRREGULARES**

1. **Irregularidades consonánticas en la 1ª persona del singular**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **cer/cir>zc** | **c>g** | **n>ng** | **i>lg** | **a>aig** |
|  | **conocer** | **hacer** | **poner** | **salir** | **Traer** |
| Yo | conozc-o | hag-o | pong-o | salg-o | traig-o |
| Tú | conoc-es | hac-es | pon-es | sal-es | tra-es |
| él/ella/Ud. | conoc-e | hac-e | pon-e | sal-e | tra-e |
| Nosotros | conoc-emos | hac-emos | pon-emos | sal-imos | tra-emos |
| Vosotros | conoc-éis | hac-éis | pon-éis | sal-ís | tra-éis |
| ellos/ellas/Uds. | cconoc-en | hac-en | pon-en | sal-en | tra-en |

**EJERCICIO 1**:

1. Enrique (conocer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Madrid, yo no lo (conocer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Juan y yo (conocer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Barcelona.
2. La mayoría de los estudiantes (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea a la tarde, yo la (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la mañana.
3. Después de la clase (poner, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los libros en la mochila y la profesora (poner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los libros en la biblioteca.
4. Mis amigos (salir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos los días, yo sólo (salir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los fines de semana.
5. Cuando estamos en la clase, muchos estudiantes (traducir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Yo no (traducir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. **Irregularidades vocálicas en todas las personas, excepto en nosotros y vosotros.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **e>ie** | **o>ue** | **u>ue** | **e>ir** | **uir>uy** |
|  | **querer** | **poder** | **jugar** | **pedir** | **construir** |
| Yo | quier-o | pued-o | jueg-o | pid-o | construy-o |
| Tú | quier-es | pued-es | jueg-as | pides-es | construy-es |
| él/ella/Ud. | quier-e | pued-e | jueg-a | pid-e | construye-e |
| nosotros | quer-emos | pod-emos | jug-amos | ped-imos | constru-imos |
| vosotros | quer-éis | pod-éis | jug-áis | pedl-ís | constru-ís |
| ellos/ellas/Uds. | quier-en | pued-en | jueg-an | pid-en | construy-en |

**EJERCICIO 2**:

1. Yo siempre (pensar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi familia cuando estoy lejos y ellos también (pensar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mí. Tanto yo como ellos (sentir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho no poder vernos. Yo siempre cuando (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (escribir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una carta a mi madre.
2. Ahora (poner, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el té en la mesa, así que ya os (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sentar.
3. Últimamente (dormir, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy mal. Y vosotros, ¿cómo (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
4. Jorge es un arquitecto muy bueno y (construir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casas en Nueva York.
5. Ya sé que fue culpa mía y por eso te (pedir, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ disculpas.
6. **Doble irregularidad consonántica y vocálica en todas las personas excepto nosotros y vosotros.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **tener** | **venir** | **decir** | **obtener** | **oír** |
| Yo | teng-o | veng-o | dig-o | obteng-o | oig-o |
| Tú | tien-es | vien-es | dic-es | obtien-es | oy-es |
| él/ella/Ud. | tien-e | vien-e | dic-e | obtien-e | oy-e |
| nosotros | ten-emos | ven-imos | dec-imos | obten-emos | oy-ímos |
| vosotros | ten-éis | ven-ís | dec-ís | obten-éis | oy-ís |
| ellos/ellas/Uds. | tien-en | vien-en | dic-en | obtien-en | oy-en |

**EJERCICIO 3**:

1. Yo (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25 años. ¿Cuántos años (tiene) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu madre?
2. Cuando (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Brno, siempre (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en casa de una amiga.
3. Tú siempre (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la verdad. Yo (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo mismo.
4. Habla más alto, que nosotros no te (oír) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. **Otros verbos irregulares.**

* **e>ie**: acertar, calentar, comenzar, despertar, encerrar, pensar, fregar;
* **o>ue:** acordar, aprobar, avergonzar, contar, demostrar, encontrar, esforzarse, recordar, volar, soñar;
* **e>i:** competir, conseguir, corregir, despedir, freír, impedir, reír, repetir, vestir;
* **c>zc:** aparecer, conducir, desconocer, obedecer, entristecer, envejecer;
* **uir>uy:** construir, disminuir, distribuir, excluir, huir.

**EJERCICIO 4**:

Hola Jorge,

como bien (saber, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (estar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Barcelona. La verdad es que me (gustar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho esta ciudad. Pero no te (pensar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (echar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de menos estar con vosotros. Cada día (acordarse, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los partidos de fútbol que (jugar, nosotros, imperfecto) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pero cuando (estar, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ solo, (aprender, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas cosas nuevas. Ya me (poder, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calentar la comida e incluso cocinar algún que otro plato. Cuando (despertarse, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, me (preparar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el desayuno y (salir, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pasear. No (saber, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si ya (saber, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ya (conducir, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el coche. Increíble, ¿verdad? Diles a los padres que me (esforzarse, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho para ser independiente.

Bueno, me (tener, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que despedir, ya que (contar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con poco tiempo.

Saludos a todos,

Pedro