**REPASO 2º semestre**

**EJERCICIO Nº 1: Pon el verbo en su forma correspondiente.**

1. Viaje de estudios

Cuando yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) 20 años, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viajar) a España con un grupo de treinta estudiantes de las universidades de Indiana. La experiencia fue maravillosa.

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viajar) de Nueva York a Madrid en un vuelo de Iberia. El vuelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (durar) sólo unas seis horas, pero todavía me acuerdo de cuán cansado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) al llegar. En grupo, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) en autobús del aeropuerto de Barajas a la universidad. Allá el director del programa nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (encontrar) y nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) la bienvenida.

1. Visita a España

Cuando yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) quince años, lo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) hacer más que nada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) viajar a España. Un día, mi tío me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) que él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a España a trabajar durante tres meses. Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (explicar) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (necesitar) a alguien que pudiera ayudarlo. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) con mi tío y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) diez semanas en España. Cuando nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volver), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) muchos regalos para la familia y muchos cuentos sobre España que decirles a nuestros amigos. Después de volver, yo me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acostumbrar) de nuevo a la vida norteamericana sin muchos problemas.

1. Problemas con la calefacción

Cuando Ester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (levantarse), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) mucho frío en su apartamento. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar) con cuidado todas las ventanas, pero todavía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) frío. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parecer) que la calefacción no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (funcionar). Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preparar) una taza de té, se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) otro suéter y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) al dueño del edificio para decirle lo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar). El dueño le dijo que ya lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber) y que un técnico iba a venir en seguida. Mientras Ester lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (esperar), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) a su amiga, quien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) su vecina, para saber qué hacía para abrigarse.

**EJERCICIO Nº 2: completa la tabla con las formas verbales correspondientes.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HABLAR | hablo | Hablaste | hablaban | hablarás |
| ESCRIBIR |  |  |  |  |
| DECIR |  |  |  |  |
| SER |  |  |  |  |
| OÍR |  |  |  |  |
| VER |  |  |  |  |
| IR |  |  |  |  |
| DORMIR |  |  |  |  |

**EJERCICIO Nº 3: Combina las dos oraciones.**

Ejemplo:  
*Yo tengo una pluma. Tú tienes una pluma. Yo tengo tantas plumas como tú.*

1. Juan tiene dos padres. María tiene dos padres.
2. Ricardo es viejo. Rita es vieja también.
3. El hombre lee tres libros. La mujer lee tres libros.
4. El perrito es travieso. La gatita es traviesa también.
5. El niño come dos manzanas. La niña come dos manzanas.

**EJERCICIO Nº 4:** **A) Rellena los espacios en blanco.**

1. Hay \_\_\_ chicas que chicos.
2. Tú eres mayor \_\_\_ Enrique.
3. Ella tiene menos \_\_\_ dieciocho años.
4. Tengo más trabajo \_\_\_ tú.
5. No hay más \_\_\_ veinte alumnos en la clase.
6. El corre menos rápidamente \_\_\_ yo.
7. No tengo más \_\_\_ diez dólares.
8. No tienes más \_\_\_ dos hermanos.
9. No tenemos más \_\_\_ una casa.

B) **Combina las dos oraciones**.

Ejemplo:  
*Yo estoy cansado. Tú estás más cansado. Yo estoy menos cansado que tú.*

1. La película es interesante. El libro es más interesante.

2. El japonés es difícil. El español es menos difícil.

3. La casa blanca es cara. La casa roja es más cara.

4. La carne es deliciosa. La sopa es más deliciosa.

5. El libro de Miguel es largo. El libro de Ernesto es menos largo.

**EJERCICIO Nº 5:** Rellena los espacios en blanco con las formas correctas del comparativo.

1. Ella es \_\_\_ de la familia. (joven)
2. Esta película es \_\_\_ que la otra. (mal)
3. Esta película es la \_\_\_ de todas. (mal)
4. Este coche es el \_\_\_. (bien)
5. La abuela es \_\_\_. (mayor
6. Ese libro es \_\_\_. (mal)
7. Aquella casa es la \_\_\_. (bien)
8. Aquella casa es la más \_\_\_ de todas. (grande)
9. Aquel auto es más \_\_\_ que éste. (bien)
10. El niño es \_\_\_ que la niña. (mayor)
11. Ella es la \_\_\_ de la familia. (joven)

**EJERCICIO Nº 6:** Rellena los espacios en blanco.

*María tiene 24 años, Felipe tiene 21 años y Pascual tiene 19 años.* Felipe es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pascual; Pascual es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ María. María es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos.

*Beatriz tiene 100 dólares. José tiene 100 dólares también. Nosotros tenemos 50 dólares.*   
Beatriz tiene tanto dinero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ José. Ella tiene más dinero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosotros.

*Ricardo ha escrito 3 composiciones esta semana. Susana también ha escrito 3. Pero Tomás ha escrito 8 composiciones largas*.

Ricardo ha escrito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ composiciones como Susana, pero Tomás ha escrito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nadie.

El planeta Júpiter tiene más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12 lunas; tiene 19. La Tierra tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12 lunas; tiene solamente una. Marte tiene 2 lunas. Tiene más lunas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la Tierra.

**EPRESAR LA HORA**

**Orden: Verbo SER + artículo determinado (LA/LAS) + HORA + MINUTOS**

**EJERCICIO Nº 7:** ¿Qué hora es?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/4-0.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/1-0.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/11-0.gif |
|  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/9-0.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/8-0.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/0-0.gif |

**EJERCICIO Nº 8**: ¿Qué hora es?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/10-30.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/10-55.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/4-20.gif |
|  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/4-40.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/10-15.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/7-5.gif |
|  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/0-50.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/6-45.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/7-40.gif |
|  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/0-35.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/5-30.gif |  | http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/relojes/130/8-20.gif |

**EJERCICIO Nº 9: completa la tabla con las formas verbales correspondientes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HABLAR | hablo | hablaste | hablaban | hablarás | Hablaríamos |
| CONDUCIR |  |  |  |  |  |
| VIVIR |  |  |  |  |  |
| PARECERSE |  |  |  |  |  |
| HACER |  |  |  |  |  |
| LLAMAR |  |  |  |  |  |
| VENIR |  |  |  |  |  |
| PONER |  |  |  |  |  |