

Organización de las clases:

- El objetivo principal de las clases será que todos y cada uno de ustedes participe.
- La clase será estructurada en pequeños grupos. Cada grupo tendrá su turno para hablar, mientras tanto el los demás escucharán, tomarán notas y corregirán los posibles fallos que oigan del resto de los compañeros.
- Paralelamente se proporcionarán por adelantado el material necesario para la clase siguiente.
- La preparación de dicho material es imprescindible para el buen funcionamiento de la clase.
- Al final el estudiante deberá ser capaz de hablar con fluidez y coherencia, deberá ser capaz de saber estructurar sus discursos, defensas y sus críticas adaptándose al registro correspondiente.

Posibles temas:

- 1. España- Una tierra de culturas –Presentación- Power point: “Castilla y león”, “fiestas y tradiciones”, “nos vamos a comer”, “Semana Santa”
- 2. Fraseologismos. Trabajemos con situaciones.
- 3. Culturas del mundo.
 - *Aprenderemos a:* utilizar un registro adecuado a estructurar y a defender nuestro discurso así como a realizar una crítica adecuada.

Conectores de unión adecuados para nuestro discurso.

- **4. Entre amigos...hablemos por los codos**

- ¿Qué harías para mostrar indecisión o indiferencia?
- ¿Qué dices cuando un amigo te dijo una verdad que te dolió?
- No puedo más no tengo tiempo.... ando con...

-*Aprenderemos a:* familiarizarnos y a utilizar expresiones del tipo: hablar por los codos, dormir a pierna suelta, andar con la soga al cuello.

A utilizar el registro adecuado, a improvisar de manera adecuada y efectiva.

- **5. Interpretar gráficas. (por decidir)**

-Aprenderemos a utilizar el lenguaje adecuado a la hora de interpretar datos.

- **6. Tienes La palabra- Ofertas de empleo**

-Una entrevista en España. Conseguir un puesto de trabajo.

- **7. Aprendamos a utilizar el subjuntivo en nuestro discurso.**

- Situaciones.

- **8. DEBATE-** tema a decidir en clase.

- En esta última clase se expondrán todos los conocimientos adquiridos: vocabulario, conectores, utilización correcta del subjuntivo, elaboración de una defensa/Crítica, fluidez, coherencia, entonación...