
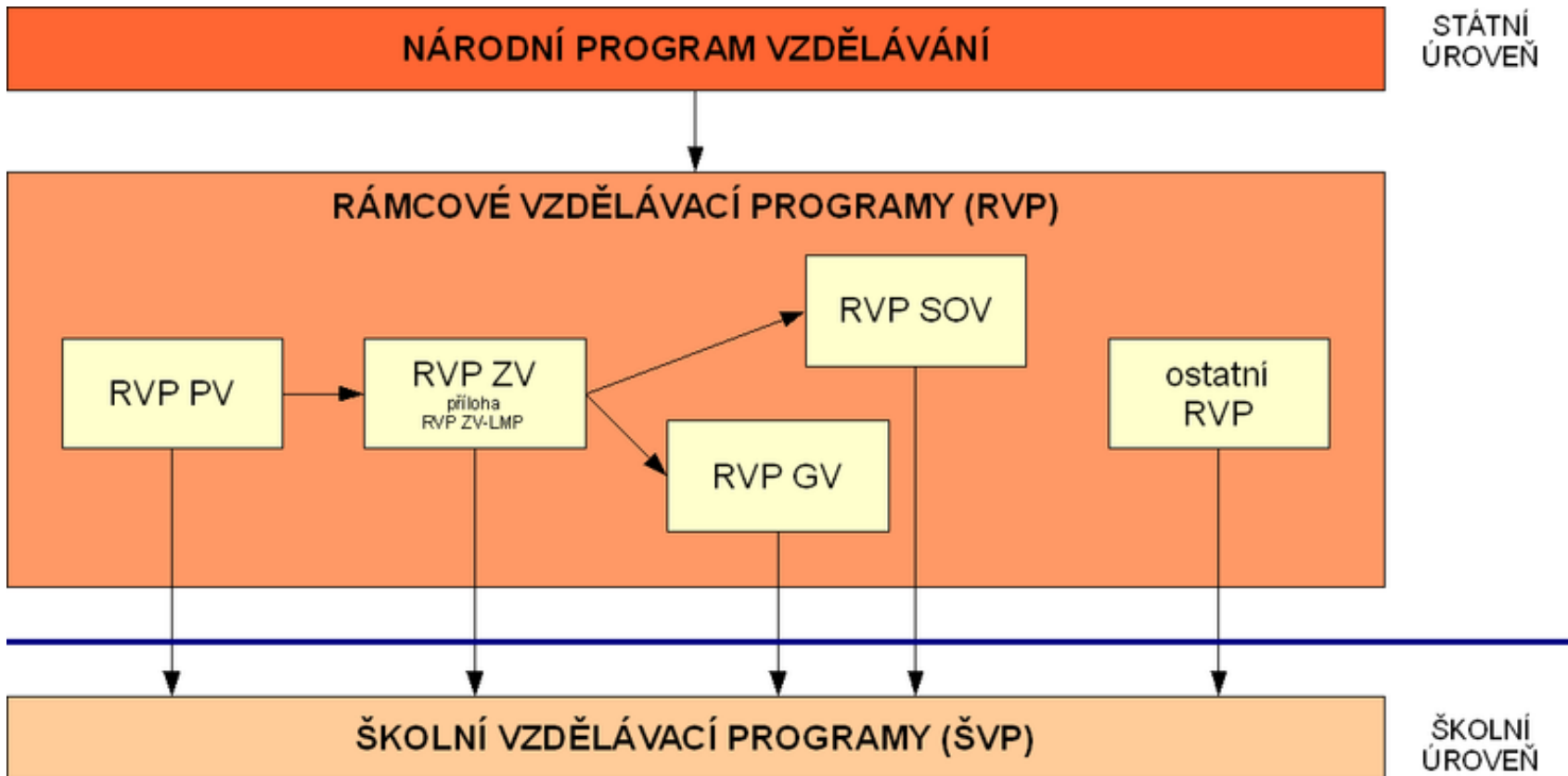




Knihovna a škola - školská reforma

Podpora čtenářství

- 
- V posledních letech v ČR školská reforma (kurikulární) .
 - Rámcový vzdělávací program pro jednotlivé stupně vzdělávání.
 - Na základě RVP ZV si základní školy vytvořily vlastní školní vzdělávací program
 - Podle ŠVP se začalo na všech základních školách učit **1. 9. 2007** v **1. a 6.** ročnících,



Co RVP přináší


- dává větší pravomoci škole, která se může v rámci svého ŠVP zaměřit na určitá témata
- neobsahuje klasické osnovy, co se kdy má učit, ale obsahuje **výstupy** – co by měl žák po absolvování vzdělávací oblasti umět
- snaží se o integraci poznatky z různých předmětů

ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

Očekávané výstupy

žák :

- *objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání*
- *rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu*
- *zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje*
- Výstupy se netýkají pouze znalostí, ale také schopností a dovedností

- 
- Měřítkem pro splnění úkolů učitele už nemá být, zda „probral všechno učivo z osnov“. Práce učitele spočívá spíše v tom, **že účinně vede žáka ke klíčovým kompetencím a k očekávaným výstupům oborů.**
 - očekává se také, že budou ve výuce používány některé nové strategie a metody

Klíčové kompetence

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní
- Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

V RVP se nehovoří o předmětech, ale o vzdělávacích oblastech

- Jazyk a jazyková komunikace (ČJ a literatura, cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hv, Vv)
- Člověk a zdraví (Výchove ke zdraví, Tv)
- Člověk a svět práce

Průřezová témata

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Enviromentální výchova
- Mediální výchova

Průřezová témata

- Reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa
- procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a přispívají tak k ucelenosti znalostí, dovedností a schopností
- jsou povinné a škola je musí svým žákům nabídnout



DĚKUJI VÁM ZA
POZORNOST