

Ч Е Л О В Е К УЧЁБА - ОБРАЗОВАНИЕ. РАБОТА – СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - ПРОФЕССИЯ.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ РАНЬШЕ И ТЕПЕРЬ.

Система образования в России представляет собой несколько ступеней.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ – воспитание детей в **дошкольных учреждениях** (от 2 месяцев до 6-7 лет) или в семье до поступления в школу. В российских дошкольных учреждениях (**детских садах и яслях**) существуют программы обучения детей, учитывающие национальные и региональные особенности. Дошкольное воспитание, как система, было введено в России в 20-х годах 20 века.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – первая ступень **общего образования**, которая обеспечивает **овладение элементарными знаниями** по родному языку, математике, о природе и обществе, **основными учебными умениями и навыками**. Начальным образованием считалось 3 или 4 класса общеобразовательной школы.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – уровень **общего** или **профессионального образования**, который получают в результате усвоения соответствующих **учебных программ**. В общем образовании различают **неполное среднее** (7-9 лет обучения по общеобразовательной программе; открывает путь к получению начального или среднего профессионального образования) и **полное среднее** (10-13 лет обучения; даёт возможность осваивать основные программы университетов и др. вузов). В большинстве стран **неполное общее среднее образование** (в России называют **основным общим образованием**) признается **обязательным**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – овладение определёнными **знаниями и навыками** по конкретной профессии и специальности. В Российской Федерации основной путь получения профессионального образования - обучение в **профессионально-технических, средних специальных учебных заведениях** (на базе полного или неполного среднего образования) и в **вузах** (на базе полного среднего образования). Практикуется **подготовка рабочих на производстве**, а также **курсовое обучение**. Рабочие и специалисты обновляют профессиональные знания и навыки в **учреждениях по переподготовке и на курсах по повышению квалификации**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – система подготовки **квалифицированных рабочих кадров** для отраслей народного хозяйства в **профессионально-технических училищах (ПТУ)** и **путём обучения на производстве**. В Российской Федерации ведется на базе общеобразовательной, неполной и полной средней школы.

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – система подготовки **квалифицированных кадров** среднего звена для отраслей народного хозяйства в **техникумах** и **путём практического обучения на производстве** на базе неполной и полной средней школы.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в **высших учебных заведениях** на **базе полного среднего образования** и подтверждаемый соответствующим **дипломом**.

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РОССИИ

ШКОЛА - учебно-воспитательное учреждение. Содержится на средства государства или частных лиц и обществ.

По характеру сообщаемых знаний делятся на **общеобразовательные** и **профессиональные** (специальные);

По уровню даваемого образования делятся на **начальные, неполные средние, средние, высшие**;

По полу учащихся - на **мужские, женские, совместного обучения**;

По отношению к религии - на **светские и религиозные** (конфессиональные). В современном мире школа играет определяющую роль в осуществлении права личности на образование.

ТЕХНИКУМ - специальные учебные заведения в Российской Федерации для подготовки специалистов различных отраслей народного хозяйства, здравоохранения, культуры и просвещения на базе **неполного и полного среднего образования**. В России существуют промышленные, медицинские, педагогические, музыкальные, театральные, культурно-просветительские и другие техникумы. Первые техникумы были созданы в 1920 г. С 1937 года были преимущественно **технического профиля** (промышленные, строительные, транспорта, связи, сельскохозяйственные), а также статистические, финансовые, торговые. **Специалистов нетехнических и военных профилей** готовят **училища** (военные, медицинские, педагогические, художественно-технические, культурно-просветительские и др.).

УЧИЛИЩЕ - название ряда учебных заведений профессионально-технических, средних специальных, высших (напр., Московское высшее техническое училище им. Н. Э. Баумана, высшее военное училище). В Российской империи так назывались некоторые общеобразовательные школы (одно-, двухклассное училище, высшее, начальное, реальное, коммерческое).

ИНСТИТУТ (от лат. institutum учреждение, учреждение) - название различных специализированных учебных заведений (в основном высших, системы повышения квалификации и т. п.), а также научно-исследовательских учреждений. В России до 1917 года институтами назывались привилегированные средние учебные заведения закрытого типа (напр., *Смольный институт благородных девиц* в Санкт-Петербурге).

УНИВЕРСИТЕТ (от лат. universitas совокупность) - высшее учебно-научное заведение, в котором ведётся подготовка специалистов по фундаментальным и многим прикладным наукам, различным отраслям народного хозяйства и культуры. Университет, как правило, осуществляет научную работу. Первые университеты появились в 12-13 вв. в Италии, Испании, Франции, Англии. Первые университеты в России Академический (1726-66 гг., Петербург) и Московский (с 1755 г.); в 1916 г. было 11 университетов. В 1994 г. в Российской Федерации насчитывалось св. 40 государственных университетов, 80 государственных университетов технического, медицинского, педагогического, аграрного и других профилей, св. 30 негосударственных университетов.

АКАДЕМИЯ - название некоторых высших учебных заведений, а также научное или художественное учреждение (напр., *Военно-медицинская академия, Академия художеств, Академия наук Российской Федерации*).

Сейчас в названия некоторых государственных и частных средних учебных заведений возвращаются старые названия:

ЛИЦЕЙ - название некоторых средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведений в Российской Федерации, работающих (с 1988-89 учебного года) по собственным учебным программам. В России до 1917 г. лицеями назывались привилегированные средние или высшие учебные заведения для детей дворян.

ГИМНАЗИЯ - средняя общеобразовательная школа в России и некоторых зарубежных странах. Возникли в Германии в 16 в. Первая в России академическая гимназия была открыта в Санкт-Петербурге (основана в 1726 г.). С 1804 г. **мужские гимназии** открываются в каждом губернском городе (срок обучения - 8 лет). С 1862 г. появились **женские гимназии** (срок обучения 7 лет, 8-й класс был педагогический). В 1863-1882 гг. общее среднее образование давали **военные гимназии** (срок обучения - 7 лет). В 1917 г. гимназии были реорганизованы в общеобразовательные школы. В Российской Федерации с 1989 г. название «гимназия» принимают некоторые средние общеобразовательные школы с углублённым изучением ряда предметов.

Кроме того в России существовало **реальное и классическое** образование.

РЕАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – это был тип общего среднего образования с практической направленностью, основу которого составляли предметы естественнонаучных и математических циклов, вместо древних языков преподавались новые. Реальное образование возникло в начале 18 века. В России в 1864 г. были учреждены реальные гимназии, преобразованные с 1872 г. в реальные училища (в 1888 г. реорганизованы в полные средние школы). Реальное образование давали также коммерческие училища и военные гимназии. Выпускники реальных учебных заведений допускались только в высшие технические учебные заведения и с начала 20 века в университеты (на физико-математический и медицинский факультеты).

КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - тип общего среднего образования, в котором главными предметами были древние языки и математика. Возникло в Западной Европе в эпоху Возрождения. В 19 веке учебные заведения с классической программой (гимназии, лицеи) были основным типом средней школы, готовившей к поступлению в университет. В ряде стран классическое образование сохраняется как одно из **альтернативных направлений** учебы в средней школе.

2. Расскажите, что Вы знаете о системе образования в Чехии. Какие учебные заведения здесь существуют, назовите их.

3. Познакомьтесь с употреблением тематической группы глаголов **УЧИТЬ, УЧИТЬСЯ, ИЗУЧАТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, ПРЕПОДАВАТЬ**.

<p>УЧИТЬ // НАУЧИТЬ UČIT // NAUČIT</p>	<p>1) передавать кому-либо знания, умения, навыки; учить кого; кого-либо что делать: <i>Она всегда хотела быть учителем и <u>учить</u> детей. Мама <u>учит</u> сына <u>читать</u>.</i></p> <p>2) воспитывать, вырабатывать определённые качества, черты; учить кого; кого-либо что делать, чему: <i>Мама учила <u>меня</u> <u>понимать живопись</u>. Отец учил <u>сына</u> <u>терпению</u>.</i></p>
<p>УЧИТЬ // ВЫУЧИТЬ UČIT SE // NAUČIT SE ЗАУЧИТЬ// ЗАУЧИВАТЬ</p>	<p>1) повторяя что-либо, запоминать; что, как: <i>Я должен <u>хорошо</u> <u>выучить</u> <u>новые слова</u>. Брат учит <u>таблицу умножения</u>. Стихотворение нужно <u>выучить</u> <u>наизусть</u>. Я любил басни Крылова и <u>заучил</u> их <u>много</u> <u>наизусть</u>. Слова он <u>заучивал</u> плохо.</i></p>
<p>УЧИТЬСЯ // НАУЧИТЬСЯ UČIT SE // NAUČIT SE</p>	<p>1) Приобретать, накапливать знания, навыки, опыт; что делать, у кого: <i>Он с удовольствием учился <u>читать</u> и <u>писать</u>. <u>Варить</u> она училась <u>у бабушки</u>.</i></p> <p>2) Воспитывать в себе какие-либо качества, черты; учиться что-то делать, учиться чему: <i>Они учились <u>думать</u>, <u>понимать</u>, <u>видеть</u> окружающий мир. <u>Учитесь</u> <u>правильно распределять</u> своё время.</i></p> <p>3) Быть, находиться в каком-либо учебном заведении, проходить курс наук, получать образование; учиться где (предлог в + предложный падеж): <i>Я учусь <u>в университете</u>, а мой брат – <u>в школе</u>.</i> учиться где (предлог на + предложный падеж): <i>Он учился <u>на курсах иностранных языков</u>.</i> Учиться как (только несов.): <i>Дети учились <u>хорошо</u>.</i></p>

<p>ИЗУЧАТЬ // ИЗУЧИТЬ</p> <p>STUDO VAT // VYSTUDO VAT</p>	<p>1) Приобретать, усваивать сумму знаний глубоко, теоретически; <i>изучать что, по чему, как, где:</i> <i>В школе мы изучаем историю и языки.</i> <i>Историю мы изучаем по учебникам.</i></p> <p>2) Научно исследовать, анализировать, познавать; <i>изучать что, по чему, как, где:</i> <i>Учёные глубоко изучают разные проблемы не только в лабораториях, но и в естественных условиях.</i></p>
<p>ЗАНЯТЬСЯ // ЗАНИМАТЬСЯ</p> <p>Pustit se do čeho // začít se starat o // pomoci při učení</p> <p>UČIT SE</p>	<p>1) Делать что-либо в данный момент, упражняться, совершенствоваться в чём-либо; <i>чем, с кем, как:</i> <i>Мы занимаемся подготовкой конференции.</i> <i>Брат занимался математикой с преподавателем.</i></p> <p>2) Иметь что-либо предметом своих постоянных занятий, профессиональных интересов; <i>чем, как:</i> <i>Мой брат фотограф. Он занимается фотографией с детства.</i></p> <p>3) Взять на себя руководство кем-, чем-либо, помочь кому-, чему-либо в чём-либо; <i>кем, чем; с кем, с чем, как:</i> <i>После уроков он дополнительно занимался математикой с группой талантливых учеников.</i></p> <p>4) В значении глагола <i>учиться:</i> <i>Чаще всего я занимался по ночам.</i></p>
<p>ПРЕПОДАВАТЬ</p> <p>UČIT // VYUČOVAT // PŘEDNÁŠET</p>	<p>1) Работать преподавателем, учителем, заниматься педагогической деятельностью; <i>что, где, как:</i> <i>Он преподаёт в институте математику.</i></p> <p>2) Обучая кого-либо передавать сведения из какой-либо области знаний; <i>что, где, как:</i> <i>Обращался он с нами вежливо, преподавал старательно.</i></p>

4. А) Вставьте вместо точек глаголы *учиться, изучать.*

1. Студенты, которые на отделении филологии, античную литературу.
2. Сейчас наша дочь в консерватории. Она сольфеджио и теорию музыки.
3. Антон на математическом факультете, прикладную математику.
4. Дети, которые в специальной школе, знаковую речь.

Б) Вставьте вместо точек глаголы *учить (выучить), изучать.*

1. Чтобы читать книги на иностранных языках, достаточно тысячу наиболее употребительных слов.
2. Учёный много работал, глубоко анатомию, писал диссертацию.
3. Марина, ты уже стихотворение, которое вам задали?
4. Студенты математического факультета высшую математику.
5. Я весь вечер повторял правила, новые слова.
6. Я не пойду с тобой в бассейн, мне ещё нужно наизусть стихотворение.

В) Вставьте место точек глаголы *учить(ся), преподавать.*

1. На факультетах МГУ известные профессора и академики.
2. Чайковского с пяти лет стали музыке.
3. В ПТУ опытные мастера-практики.
4. Я учитель, русский язык в средней школе.
5. У сына рано проявился талант, и родители решили его музыке.
6. Он сразу на двух факультетах – математическом и экономическом.
7. Она четыре года в академии художеств, а теперь там стала

Г) Вставьте вместо точек глаголы *учиться, заниматься*.

1. Дочь в школе, она увлекается танцами и в хореографической студии.
2. Владимир и Пётр – мои старые друзья. Мы в одной школе и в географическом кружке.
3. Галя хорошо плавает, ей предложили в секции плавания.
4. Наташа с подругой в университете. Перед экзаменами они обычно вместе
5. Брат с сестрой в одной группе, но по вечерам каждый отдельно.
6. Таня в мединституте. Она всегда много и упорно
7. Вам нужно правильному произношению, как можно больше фонетикой.

5. Спросите у своих товарищей по группе, где они учились (учатся), какие предметы изучали (изучают) и т. д., используя глаголы *учить, учиться, изучать, заниматься*.

Образец:

- А.** Где ты учился?
Б. Я учился девять лет в основной школе, потом четыре года в гимназии.
А. А сейчас где ты учишься?
Б. Сейчас я учусь в университете на философском факультете.
А. Какие предметы ты изучал в школе?
Б. В школе я изучал (мы изучали) математику, чешский и английский языки, ...
А. А чем ты ещё занимался?
Б. Я занимался плаванием.

6. Ответьте на следующие вопросы полным предложением:

1. Где Сергей научился так хорошо играть на саксофоне?
2. Это платье сшила сама Тамара? Где она научилась шить?
3. Эти картины писала твоя сестра? Где она научилась так хорошо рисовать?
4. Очень симпатичная кофточка. Где вас научили вязать?
5. Вы отличный шофёр. Где вы научились так водить машину?
6. Вчера на концерте выступала Ольга. Где она научилась так хорошо петь?
7. Ваш сын выступал на школьном вечере. Где он научился показывать фокусы?
8. Твой брат выиграл соревнования. Где он научился так хорошо плавать?

7. А) Если вы от следующих слов образуете новые, то узнаете, как российские студенты называют свои институты и факультеты:

Образец: медицинский институт = мединститут.

1. Институт сельского хозяйства =
2. Педагогический институт =
3. Институт иностранных языков =
4. Медицинское училище =
5. Педагогическое училище =
6. Музыкальное училище =
7. Физико-математический факультет =
8. Филологический факультет =

Б) От названий следующих учебных заведений образуйте их аббревиатуры и запишите их:

1. Московский государственный университет =
2. Московский государственный институт международных отношений =
3. Московский авиационный институт =
4. Санкт-Петербургский государственный университет =
5. Южно-Российский Государственный университет Экономики и Сервиса =
6. Башкирский государственный аграрный университет =
7. Академия управления и предпринимательства г. Екатеринбург =
8. Ростовский государственный университет путей сообщения =

9. Всероссийский заочный финансово-экономический институт =
 10. Московская Государственная юридическая академия =
 11. Сибирский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики =
 12. Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет =

Примечание:

В аббревиатурах употребляются следующие сокращения:

Санкт-Петербургский – *СПб* Башкирский – *Баш* Сибирский - *Сиб*

Южно-Российский - *ЮР*

8. А) ЗАПОМНИТЕ:

Выпускник, выпускница (школы, вуза)	= Absolvent, absolventka
Окончить (школу, вуз)	= Absolvovat, vystudovat
Окончить с красным дипломом	= Absolvovat s vyznamenáním
Окончить школу с золотой (серебряной) медалью	= Absolvovat s vyznamenáním
Окончить (школу, вуз) со скрипом	= S odřenyími ušima
Аттестат зрелости	= Maturitní vysvědčení
После окончания (школы, вуза)	= Po absolvování
Абитуриент*	= Abiturient
Диплом	= Diplom

*Абитуриент – 1) выпускник средней школы. 2) Тот, кто поступает в вуз.

Б) На вопрос ответьте положительно, изменяя структуру предложений по образцу.

- Образец:**
- Юрий окончил школу?
 - Да, он выпускник школы. (Да, он теперь абитуриент).
 - А как он окончил школу?
 - Очень хорошо, с золотой медалью.

1. Ирина окончила консерваторию? 2. Николай окончил мединститут? 3. Людмила окончила пединститут? 4. Василий окончил железнодорожный техникум? 5. Пётр Иванович окончил филологический факультет? 6. Твоя сестра окончила медучилище? 7. Зинаида Петровна окончила факультет журналистики? 8. Твой брат окончил институт нефти и газа? 9. Сергей окончил строительный институт? 10. Иван Николаевич окончил сельскохозяйственную академию?

9. А) Найдите в толковом словаре определение слов ОБРАЗОВАНИЕ (VZDĚLÁNÍ), ОБУЧЕНИЕ (VYUČOVÁNÍ / STUDIUM), ВОСПИТАНИЕ (VYCHOVÁNÍ).

Б) К словам ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ подберите определения. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

Десятилетнее, гуманитарное, длительное, домашнее, начальное, профессиональное, семейное, среднее, техническое, раздельное, школьное, высшее, языковое, дошкольное.

В) Вместо точек вставьте слова ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ.

1. У него полное среднее 2. На курсах иностранного языка платное.
 3. Родители поздно поняли, что в их ребёнка возникли большие пробелы. 4. В России существуют формы дневного, вечернего и заочного 5. Система среднего и высшего нуждаются в реформе. 6. Успешное требует определения целей и задач.
 7. Родители много внимания уделяют детей. 8. Никто не старался о его, а тем менее об 9. Процесс продолжался 4 года. 10. Никто не сомневался в том, что после окончания престижного университета у него у него было лучшее и прекрасное

10. А) ЗАПОМНИТЕ:

УЧИТЕЛЬ – тот, кто преподаёт какой-либо учебный предмет в школе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – тот, кто занимается преподаванием, преподаёт что-либо. Обычно слово употребляется для обозначения обучающего на средней и высшей ступени обучения.

ПЕДАГОГ – лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой, как профессией.

ВОСПИТАТЕЛЬ – тот, кто занимается воспитанием кого-либо.

Б) ЗАПОМНИТЕ: Слово **УЧИТЕЛЬ** может иметь две формы множественного числа:

УЧИТЕЛЯ – когда говорим об обыкновенных людях, учителях школы.

На первый звонок пришли все: родители, дети и, конечно же, учителя.

УЧИТЕЛИ – когда говорим о человеке, являющимся авторитетом в какой-либо области и имеющим последователей.

Такие учителя, как Ян Амос Коменский, имели и имеют много учеников и последователей.

Б) Вместо точек вставьте в предложения слова УЧИТЕЛЬ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ.

1. В царской России в богатых семьях было принято иметь домашних 2. Недавно состоялась конференция университетских по обмену опытом. 3. В детских домах работают опытные и 4. Моя сестра работает младших классов, а отец работает в университете, а мама - в детском саду. 5. Сын очень отстал по математике, и я ищущу ему 6. Ушинский и Макаренко – известные русские 7. Вчера на лекции нам представили нового литературы. 8. До обеда в школе с детьми занимаются, а после обеда -

11. Подберите правильно к данным словам прилагательные *школьный* и *учебный*. Словосочетания переведите на чешский язык.

Год, библиотека, возраст, обязанности, пособие, материал, программа, годы, здание, реформа, заведение.

12. Переведите на чешский язык и объясните значение слов:

Образование, профессия, работа.

13. А) От следующих слов образуйте названия профессий в мужском и женском роде. Всегда ли это возможно?

Человек, который

1. учит детей		
2. переводит на иностранные языки		
3. играет на пианино		
4. рисует картины		
5. играет в театре и кино		
6. отрывает билетки в кино		
7. руководит предприятием		
8. работает в библиотеке		
9. работает в лаборатории		
10. лечит людей /зверей		
11. играет на скрипке		
12. продаёт		
13. ловит рыбу		

Б) В образованных вами словах выделите суффиксы.

ЗАПОМНИТЕ! Это основные суффиксы, с помощью которых образуются названия профессий в русском языке.

В) Объясните значение слов:

Моряк – морячка, машинист – машинистка, матрос – матроска.

ЗАПОМНИТЕ:

1. Если слово женского рода, обозначающее профессию, отсутствует, то употребляется соответствующее слово мужского рода. В этом случае определение-прилагательное согласуется с ним в роде, а глагол-сказуемое в прошедшем времени употребляется в форме женского рода:

Доклад сделала известный архитектор Зоя Михайлова.

Операцию провела опытный хирург Измайлова.

2. Кроме того, для названия можно пользоваться уточняющими приложениями, характеризующими лицо со стороны профессии:

женщина-архитектор, женщина-космонавт, женщина-капитан

3. Слова женского рода с суффиксом *-ш(а) или х(а)*, обозначающие профессию, имеют разговорный характер:

Секретарша никого не пускала к директору. Она работала поварихой в какой-то столовой.

14. А) Различайте понятия ДОЛЖНОСТЬ и ПРОФЕССИЯ*.

Должность = **пост** – служебное положение, место в каком-либо учреждении, предприятии и т. д., и связанные с ним служебные обязанности.

Профессия = **специальность** – род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

ЗАПОМНИТЕ, как спросить о работе, профессии (специальности), должности (посту) и месте работы, и ответить на вопрос.

Кем работает ваш брат? Čím je váš bratr?	Мой брат работает учителем. Мой брат – учитель. Můj bratr je učitel.
Кто ваш брат по профессии? Čím je tvůj bratr? Какова профессия вашего брата? Jaké je povolání vašeho bratra?	Мой брат по профессии учитель. Můj bratr je učitel. Его профессия – учитель. On je učitel.
Кто ваш брат по специальности? Какова специальность вашего брата? V jakém oboru pracuje váš bratr?	Мой брат по специальности учитель. Его специальность – учитель. On je učitel.
Кто ваш брат по образованию? Čím je váš bratr?	Мой брат по образованию – учитель. Můj bratr je učitel.
Кто ваш брат по должности? Jakou funkci zastává váš bratr? Кто вы по должности? Какова ваша должность? Jakou funkci zastáváte?	Мой брат - директор школы. Můj bratr zastává funkci ředitele školy. Я по должности директор школы. Моя должность – директор школы Jsem ředitel školy.
Какой пост занимает ваш брат? Jakou funkci zastává váš bratr? На каком посту он находится (работает)? Jaké místo zastává?	Мой брат занимает пост директора школы. Vykonává funkci ředitele školy. Он находится (работает) на посту директора школы. Zastává místo ředitele školy.
Где работает ваш брат? Kde pracuje váš bratr?	Мой брат работает в школе. Můj bratr pracuje v škole.

Б) РАБОТАЕМ В ПАРАХ. Составьте мини-диалоги по образцу. Используйте в вопросах и ответах слова *образование, профессия, должность, специальность, пост*.

А. - У твоего брата высшее образование?

- Да, он окончил технический университет.

- А какая у него профессия?

- По профессии он инженер-экономист.

- *А на какой должности он работает?*
- *Он работает главным бухгалтером (в должности главного бухгалтера) нашего завода.*
- Б.** - *Кем работает твоя мама?*
- *Она работает медицинской сестрой.*
- *А какое у неё образование?*
- *У неё среднее специальное образование.*
- *А на каком посту она работает?*
- *Она работает на посту старшей сестры в больнице.*

15. Скажите, где может работать. Назовите несколько мест для каждой специальности.

Образец: Кассир. *Кассир может работать в магазине, в банке, в сберкассе.*

Продавец, преподаватель, врач-педиатр, агроном, ветеринар, переводчик, актёр, официант, сценарист, диктор, певец, лаборант, костюмер, машинист, музыкант.

16. Названия профессий в скобках поставьте в форме названий профессий в мужском и женском роде множественного числа.

Образец: *В книжном магазине можно увидеть книги многих известных (писатель).*

В книжном магазине можно увидеть книги многих известных писателей и писательниц.

1. В группах продлённого дня работают (воспитатель).
2. В ресторанах нас обслуживают (официант).
3. В поездах нам помогают (проводник).
4. В больших магазинах работает много (продавец).
5. В сводных хорах обычно много (певец).
6. В театральных спектаклях принимает участие много (актёр).
7. На международной конференции было занято большое количество (переводчик).
8. В выставке принимали участие известные (художник).
9. В мире есть очень много талантливых (пианист).

17. Ответьте на вопросы, используя в предложениях отрицание и противительный союз "а". **Образец:**

Брат; учитель / бухгалтер.

- Твой брат работает учителем?
- Нет, он работает не учителем, а бухгалтером.

1. Мама; врач-педиатр / стоматолог.
2. Сестра; лаборант / почтальон.
3. Отец; водитель / механик.
4. Брат; парикмахер / визажист.
5. Подруга; манекенщица / гримёр.
6. Родственница; актриса / певица.
7. Соседка; швея / закройщица.
8. Друг; официант / шеф-повар.
9. Сосед; экскурсовод / переводчик.
10. Тётя; библиотекарь / секретарь.
11. Дядя; администратор / директор гостиницы.
12. Брат; лётчик / стюард.

18. Проверьте свою способность быстрого перевода:

Jakou funkci zastává váš bratr?	Его мечта сбылась, он стал врачом.
Po maturitě jsem se přihlásil na univerzitu.	Ему дали самое лучшее образование.
Studuji obor ruština pro HS a CR.	Какова ваша должность?
Můj bratr je absolvent vysoké školy-	Система образования нуждается в реформе.
Martin dělá zítra zkoušku z ruštiny.	Кто твой друг по образованию?
Můj průměrný prospěch je 1,5.	Он работает не гидом, а переводчиком.
V tomto roce jsem absolvovala gymnázium.	Сын хочет стать архитектором, а дочь - певицей.
Čím je váš bratr?	Где работают ваши родители?
Sestra už vystudovala vysokou školu, a bratr se ještě učí na gymnáziu.	Профессия учителя в нашей семье передаётся по династии.
Otec je podnikatel, a matka je lékařka.	Сестра всегда хотела быть балериной.
Dostal nejlepší výchování.	Ребёнка совершенно не воспитывали.
Jaké je vaše povolání?	Он занимает ответственный пост.

19. Познакомьтесь с русскими пословицами и поговорками, связанными с темой занятий. Как вы понимаете их смысл?

КТО ХОЧЕТ МНОГО ЗНАТЬ, ТОМУ НАДО МАЛО СПАТЬ.
 ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ.
 УЧЕНЬЕ – СВЕТ, А НЕУЧЕНЬЕ – ТЬМА.
 БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.
 НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА ТО, ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ.
 КРАСНА ПТИЦА ПЕРЬЕМ, А ЧЕЛОВЕК УЧЕНЬЕМ.
 КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК, ДА ПЛОД ЕГО СЛАДОК.

20. Прочитайте анекдоты, переведите их на чешский язык:

* * *

Учительница говорит ученику:

- Надеюсь, что не увижу, как ты списываешь с чужой тетради?
- Я тоже на это надеюсь, - скромно отвечает ученик.

* * *

В аптеке мальчик лет десяти спрашивает у аптекаря:

- У вас есть таблетки от боли или какая-нибудь мазь?
- А что у тебя болит? – спрашивает аптекарь.
- Пока ещё ничего, но отец пошёл в школу на родительское собрание...

* * *

Сын сидит в кресле, читает книгу и каждую минуту вскрикивает:

- Это невероятно! Этого не может быть! Кто бы это мог подумать!

Мать спрашивает:

- Что ты там читаешь?
- Правила правописания!

* * *

- Папа, помоги мне, пожалуйста, сделать математику.

- Сначала подумай сам!
- Я уже подумал.
- Ну, и что ты придумал?
- Что могу сделать две вещи: спросить у тебя или списать у Вовки.

* * *

- Папа, я сделал скрипку!

- Молодец, а где ты взял струны?
- Из рояля.

* * *

- Ваня, признайся, кто тебе писал домашнее задание: папа или мама?

- Честное слово, не знаю: я вчера рано лёг спать.