

## LES INDÉFINIS

### **6. Compléter les phrases en utilisant : QUELQUES – DIFFÉRENTS – CERTAIN – PLUSIEURS – DIVERS.**

1. .... se disent amateurs de vin et n'en possèdent qu'une connaissance superficielle.
2. Voici les .... aspects de la question.
3. J'aimerais entendre .... opinions sur ce sujet.
4. Cette station de ski offre des activités .....
5. Certaines questions peuvent recevoir .... réponses.
6. Je pense que cette information est exacte : elle a été confirmée par .... sources.
7. Quand doit-elle revenir à Paris ? – Je l'ignore, mais je pense qu'elle est partie pour un .... temps.
8. Dans .... circonstances particulièrement délicates, il est difficile de savoir comment agir.
9. La secrétaire n'est pas là ? – Non, elle a pris .... jours de congé.
10. Le discours du député-maire a provoqué .... réactions dans l'assistance.

### **10. Compléter les phrases en utilisant : L'UN L'AUTRE – UN AUTRE – D'AUTRES – QUELQUES AUTRES – PAS D'AUTRE – AUCUN AUTRE – TOUS LES AUTRES – PERSONNE D'AUTRE – TROIS AUTRES.**

1. Cet appartement n'est pas bien orienté, mais il y en a ..... au-dessus qui me conviendrait mieux.
2. Il reste le seul membre de sa famille dans ce hameau : ..... sont partis.
3. J'ai déjà lu trois nouvelles de Maupassant. J'ai l'intention d'en lire ..... avant demain.
4. Cette chambre jouit d'un panorama splendide ; je n'en veux .....
5. J'ai trouvé ce canapé très confortable ; c'est celui-là que je veux et .....
6. Ces échantillons me plaisent, mais en avez-vous ..... ?
7. Les deux amies se regardèrent ..... puis éclatèrent de rire.
8. La personnalité de cet ingénieur est discutable, mais ..... ne connaît le terrain comme lui.
9. Quelques chansons datent des années cinquante ; ..... sont antérieures.
10. Un cambriolage a eu lieu dans cet immeuble ; on en redoute .....

### **\*25. Compléter les phrases en employant TOUT à la forme correcte et en précisant sa nature (adjectif, pronom, adverbe, nom).**

1. Le long des routes, il y a des bornes ..... les kilomètres.
2. Cet enfant est ..... ma joie.
3. Nos amis ont six enfants, ..... des garçons.
4. Il se dirigea vers la fenêtre et l'ouvrit ..... grande.
5. Pour ..... ressources, ce vieux monsieur n'a que sa maigre retraite.
6. Ce spectacle est présenté au public pour la ..... première fois.
7. Après le passage de l'ouragan, ..... les toitures étaient arrachées.
8. .... est bien qui finit bien.
9. La population ..... entière s'était portée sur les remparts pour lutter contre les assiégeants.
10. Au retour de ses vacances, elle a été ..... heureuse de retrouver sa maison.
11. Sophie était ..... honteuse de sa maladresse.
12. Les ouvriers sont revenus du chantier ..... couverts de boue.
13. On ne saurait penser à .....
14. Ils parlent ..... bas pour ne pas réveiller le nouveau-né.
15. Il faut de ..... pour faire un monde.
16. Elle est arrivée ..... en larmes.
17. Cette suite de tableaux forme un ..... . Il ne faut pas les disperser.
18. Méfiez-vous de lui, il est capable de .....
19. Vous pouvez réussir ; le ....., c'est de persévérer.
20. .... jeune qu'il fût, le petit Nicolas ne pensait qu'à lire et à étudier.

**\*26. Compléter les phrases en employant : VOILÀ TOUT – TOUT DE MÊME – COMME TOUT – TOUT À COUP – CE N'EST PAS TOUT – TOUT D'UN COUP – TOUT À FAIT – PAR-DESSUS TOUT – APRÈS TOUT – EN TOUT.**

1. Attends-moi cinq minutes, je ne suis pas ..... prêt.
2. Je ne tenais pas beaucoup à voir cette pièce, mais j'y suis allé.....
3. Il adore la musique, mais ce qu'il aime ....., ce sont les opéras de Mozart.
4. Vous avez donc 200 francs pour la chambre, 30 francs de petit déjeuner, et 15 francs de téléphone; ..... 245 francs.
5. Le ciel s'obscurcissait; ..... il y eut un éclair, puis on entendit le tonnerre.
6. Mélanger le sucre et les œufs, puis verser le lait .....
7. Tu m'as apporté un cadeau! C'est gentil .....!
8. Laissons nos valises à la consigne; ....., nous n'en avons pas besoin pour le moment.
9. Tu n'as pas le temps de lui écrire? Eh bien! téléphone-lui, .....!
10. .... d'avoir des enfants; il faut les élever!

**\*28. Compléter les phrases en utilisant : EN TOUTE BONNE FOI – À TOUT PRIX – À TOUTE HEURE – EN TOUT CAS – TOUT COMPTE FAIT – À TOUTE VITESSE – À TOUT HASARD – DE TOUS COTÉS – À TOUT PROPOS – UN POINT, C'EST TOUT.**

1. Ici, on sert un repas chaud .....
2. Il veut ..... que vous le receviez.
3. Votre commande sera là d'un jour à l'autre; passez jeudi .....
4. La moto dévalait la pente .....
5. Quand on travaille, on n'aime pas être interrompu .....
6. Demain, il y aura certainement des absents, mais moi, ..... je serai là.
7. Il ne se croyait coupable d'aucun délit; il a agi .....
8. Devant cette injustice, des protestations s'élevèrent.....
9. Il n'y a pas à discuter; on s'arrête au feu rouge, .....
10. Le Quartier Latin est cher, la banlieue l'est moins, et elle est aussi plus calme, mais,.....,je préfère encore le Quartier Latin!

**8. Compléter les phrases suivantes par l'une de ces expressions : AUTRUI, AUTRE CHOSE, AUTRE PART, AILLEURS, NULLE PART, PARTOUT, QUICONQUE, N'IMPORTE QUI, N'IMPORTE QUOI, N'IMPORTE QUEL, N'IMPORTE LAQUELLE.**

1. J'ai cherché ..... l'édition originale de cet ouvrage et je ne l'ai trouvée .....
2. Son commerce périssant, l'épicier décida de s'installer .....
3. .... pourrait vous fournir ce renseignement.
4. .... pourrait fournir le moindre renseignement sur cette affaire est prié de se faire connaître immédiatement.
5. La vie en société passe par le respect de .....
6. Prenez une carte, ....., disait la voyante.
7. Si nous ne trouvons rien à louer dans cette station, nous irons .....
8. Avez-vous terminé? Prendrez-vous ..... ?
9. Ne lui faites pas confiance : elle dit ..... !
10. Il ne choisit jamais son programme : il regarde ..... film.

**10. Étudier les proverbes et imaginer un contexte pour chacun d'eux :**

1. Tel qui rit vendredi dimanche pleurera.
2. Chacun pour soi et Dieu pour tous.
3. On a souvent besoin d'un plus petit que soi.
4. Tout ce qui brille n'est pas or.
5. Nul n'est prophète en son pays.
6. À tout péché miséricorde.
7. Tel est pris qui croyait prendre.
8. À quelque chose malheur est bon.
9. À l'impossible nul n'est tenu.
10. À chaque jour suffit sa peine.

**17. Compléter les phrases suivantes en employant l'indéfini qui convient :  
AUCUN – NUL – AUTRUI – QUICONQUE – QUELQUE – QUELCONQUE.**

1. Cette proposition n'a pas été accueillie sans ..... méfiance.
2. .... désobéira aura affaire à moi.
3. Qui sculpta ce chef-d'œuvre ? ..... ne le saura jamais.
4. La liberté d'..... borne la nôtre.
5. Ce diamant était d'une pureté à ..... autre pareille.
6. Ce soir, je n'ai pas envie de faire la cuisine. Allons manger un morceau dans un bistrot.....
7. A-t-on le droit de traiter les propos de ce grand homme d'État comme ceux d'un ..... politicien ?
8. Ne fais pas à ..... ce que tu n'aimerais pas qu'on te fasse.
9. C'est ainsi ! ..... n'y peut rien !
10. .... dérogation ne sera accordée.

**24. Écrire l'adverbe TOUT à la forme correcte.**

1. La candidate était ..... pâle.
2. Le soldat qui montait la garde était ..... transi.
3. La fillette, émerveillée devant ses jouets, était ..... rose de plaisir.
4. Les ramoneurs, quand ils travaillent dans la cheminée, sont ..... barbouillés de suie.
5. Cette pièce sera tapissée ..... en jaune.
6. Elle est restée ..... ahurie à l'annonce de cette nouvelle.
7. Mon chandail a déteint dans la machine et mes socquettes blanches sont à présent ..... bleues.
8. Attention à tes lunettes ; elles sont ..... de travers.
9. Elle s'est endormie ..... habillée.
10. Par ce temps glacial, les petites filles avaient les mains ..... engourdis.

**3. Remplacer le mot TOUT par un mot ou une expression équivalente :**

1. Un *tout* jeune garçon se présenta à la grille.
2. Pour *tout* achat de 300 francs, vous recevrez une trousse de toilette.
3. Pour *toute* lecture, il avait une vieille bible.
4. *Le tout* est de commencer : la suite sera facile.
5. *Tous* les dimanches, il assistait à la grand-messe à Notre-Dame.
6. *Le palais* et le parc étaient *tout* illuminés.
7. *Toute* infraction au règlement sera sanctionnée.
8. Pendant les vacances, il dévora *tout* Flaubert.
9. L'hôtel de ville était *tout* en briques.
10. Le bouquiniste m'a laissé *le tout* pour 100 francs.

**6. Compléter les phrases suivantes à l'aide des pronoms L'UN, L'AUTRE correctement construits.**

→ *l'un à l'autre, les uns avec les autres, etc.*

1. Mes deux oncles sont ..... passionnés de théâtre.
2. Les nombreux candidats s'encourageaient .....
3. Les civils se transmettaient ..... des nouvelles du front.
4. Les deux belles-sœurs sont bien différentes .....
5. Dès notre première entrevue, nous avons éprouvé ..... une réelle sympathie.
6. Dans leur dénuement, les deux vieillards s'apitoyaient .....
7. J'ai acheté une bague que j'offrirai à ..... de mes nièces.
8. On avait toujours peine à les arracher .....
9. Nous avons lu des romans policiers, tous plus passionnants .....
10. Les deux jeunes filles étaient tellement liées qu'on les voyait rarement .....