

**L'IMPARFAIT**

- Il peut indiquer l'existence d'un fait à un moment du passé :

*Il y a 2000 ans la France s'appelait la Gaule.  
Au début du siècle, les femmes ne votaient pas.*

- Il peut indiquer un fait habituel dans le passé :

*Il sortait toujours après le déjeuner, s'asseyait sur le même banc sous le chêne, lisait, puis dormait pendant une bonne demi-heure.*

- Il est employé dans les descriptions :

*Il faisait beau. C'était un dimanche.  
Les gens se promenaient dans les rues ou bavardaient à la terrasse des cafés.  
J'étais heureuse...*

- Il est employé dans le discours indirect à la place du présent quand le premier verbe est au passé ; c'est alors un présent dans le passé :

*Il m'a fait savoir qu'il voulait partir.  
Elle répondit qu'elle en avait assez de cette situation.  
On disait qu'il allait se marier.*

- Il peut être employé dans un contexte hypothétique pour suggérer, proposer :

*- Qu'est-ce qu'on peut lui offrir pour son anniversaire ?  
- Si on lui offrait un sac de voyage ?*

- après « comme si » pour exprimer une hypothèse :

*Le ciel est gris comme s'il allait pleuvoir. [= Le ciel est gris ; on dirait qu'il va pleuvoir.]*

- pour décrire un fait qui a failli se produire :

*Encore un peu et tu tombais [= tu n'es pas tombé mais tu as failli tomber.]  
Heureusement que je suis arrivé. Une minute de plus et la salle de bains était inondée [la salle de bains n'est pas inondée mais elle a failli l'être ; nous avons frisé la catastrophe].*

**EXERCICES**

- 1 Répondez en utilisant l'imparfait comme dans l'exemple.

Il y a 2000 ans, la France s'appelle déjà la France ? → Non, il y a 2000 ans, la France s'appelait la Gaule.

- Au début du siècle, les antibiotiques existent déjà ? Non, \_\_\_\_\_
- Il y a 2000 ans, les Pyramides ne sont pas encore construites ? Si, \_\_\_\_\_
- Avant la guerre, la télévision n'existe pas ? Si, \_\_\_\_\_

- 2 Racontez comment se passait dans votre enfance une de vos fêtes préférées ; décrivez cette fête.

Tous les ans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Réécrivez ce texte en le commençant ainsi : Il lui a dit qu'il voulait partir...

Je lui ai dit : « Je veux partir. J'étouffe ici. Je veux voir et connaître autre chose. J'en ai assez de cette médiocrité. Je ne supporte plus cette monotonie. J'ai envie d'autres horizons. »

- 4 Avec vos frères et sœurs, vous discutez du cadeau à faire pour la fête des mères.

- Si on lui offrait un sac de voyage ? - Non, elle en a déjà plusieurs. Offrons-lui plutôt un bijou.
- Oui. Si on \_\_\_\_\_ ? - Non, \_\_\_\_\_. Cherchons plutôt \_\_\_\_\_
- Oui, si \_\_\_\_\_ ? - D'accord.

- 5 Complétez les phrases suivantes, comme dans l'exemple.

*Le ciel est gris comme s'il allait neiger.*

- Il est pâle comme s'il \_\_\_\_\_
- Elle est rouge comme si elle \_\_\_\_\_
- Il est habillé comme s'il \_\_\_\_\_
- Il y a beaucoup de monde dans les rues comme si \_\_\_\_\_

- 6 Exprimez la même idée avec l'imparfait.

- Nous ne sommes pas encore partis mais nous avons failli le faire. Un peu plus \_\_\_\_\_
- Ils ont failli avoir un accident. Un geste maladroit \_\_\_\_\_
- Elle a failli le gifler. Encore un peu \_\_\_\_\_

EXERCICES

LE PASSÉ COMPOSÉ

Caractéristiques

Le passé composé indique une action plus ou moins courte, précisée ou pouvant être précisée dans le temps passé :

*Ils sont arrivés à 8 heures. – Nous avons dansé toute la nuit.  
J'ai travaillé pendant deux heures. – Elle est née en juin.*

Emplois

Il est employé à l'oral ou à l'écrit pour raconter des événements passés ; dans ce cas il est utilisé avec des imparfaits qui servent à décrire :

*Hier je me suis promené dans le quartier. Je n'aurais quand j'ai rencontré une vieille camarade de lycée...*

⚠ Il remplace dans ce cas le passé simple :  
*En 1958, le général de Gaulle a été élu président.  
En 1958, le général de Gaulle fut élu président.*

Il est employé pour exprimer qu'une action vient de se terminer mais qu'elle a un effet (physique ou psychologique) sur le présent :

*J'ai travaillé toute la journée, je suis fatigué.  
Il a trop mangé ; il a mal à l'estomac.  
Ça va mieux, j'ai retrouvé mon calme.*

⚠ Quand il indique un fort rapport de continuité avec le présent, il ne peut pas être remplacé par le passé simple :  
*Ça va mieux, j'ai retrouvé mon calme.  
Ça va mieux, je retrouve mon calme.*

Il est employé après « si » pour exprimer la condition ou l'hypothèse :

*Si tu as mangé trop de chocolat, tu seras malade.  
Si nous n'avons pas fini ce soir, nous ne pourrons pas aller au théâtre.  
Si vous ne les avez pas prévenus, dépêchez-vous de le faire.*

1 Mettez au passé composé les verbes proposés.

- Hier il \_\_\_\_\_ toute la journée. (neiger)
- Il \_\_\_\_\_ toute la nuit pour finir son mémoire. (veiller)
- L'avion \_\_\_\_\_ à 21 heures. Il n'avait pas de retard. (atterrir)
- C'est moi qui \_\_\_\_\_ les documents et c'est elle qui \_\_\_\_\_ la synthèse. (rassembler – rédiger)
- Il \_\_\_\_\_ au moment de la déclaration de la guerre. (naître)

2 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait comme il convient, puis trouvez une suite à cette histoire.

Je le \_\_\_\_\_ quand je \_\_\_\_\_ étudiant (rencontrer – être). La première fois qu'il me \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ (parler – rougir). Ce \_\_\_\_\_ pendant un cours de littérature (être). Il me \_\_\_\_\_ si je \_\_\_\_\_ lui prêter mon livre (demander – pouvoir). Il me \_\_\_\_\_ et me \_\_\_\_\_ avec insistance (sourire – regarder). Je \_\_\_\_\_ émue ; je ne \_\_\_\_\_ plus parler (être – pouvoir).

3 Continuez les phrases pour exprimer le résultat dans le présent.  
→ J'ai trop dormi et je ne suis pas en forme.

- Il a toujours été bizarre \_\_\_\_\_
- Je n'ai rien compris \_\_\_\_\_
- On a eu les résultats \_\_\_\_\_
- Nous avons roulé toute la nuit \_\_\_\_\_

4 Dites si ces passés composés peuvent être remplacés par des passés simples.  
Racine est né en 1639 et il est mort en 1699. → Possible

- J'ai lavé mon pull à l'eau chaude et je ne peux plus le mettre. \_\_\_\_\_
- Il a neigé toute la nuit, maintenant la route est glissante. \_\_\_\_\_
- Paris a été libéré en 1944. \_\_\_\_\_
- Je suis en retard, j'ai attendu l'autobus pendant vingt minutes. \_\_\_\_\_
- Elle est partie ; elle doit être déjà arrivée chez elle. \_\_\_\_\_

5 Reliez les éléments suivants pour exprimer la condition ou l'hypothèse.

- train déjà parti – prendre le car \_\_\_\_\_
- ne pas fermer le compteur – risque de court-circuit \_\_\_\_\_
- perdre sa carte bancaire – téléphoner vite à la banque \_\_\_\_\_

LE PASSÉ SIMPLE

Formation et caractéristiques

- Il est formé selon trois types (voir tableau des conjugaisons page 186).

<b>type PARLER</b> [e] et [a]	<b>type DIRE</b> [i]	<b>type CROIRE</b> [y]
Je parl-ai	Je d-is	Je cr-us
tu parl-as	tu d-is	tu cr-us
il } parl-a	il } d-it	il } cr-ut
elle } parl-a	elle } d-it	elle } cr-ut
on } parl-a	on } d-it	on } cr-ut
nous parl-âmes	nous d-îmes	nous cr-ûmes
vous parl-âtes	vous d-îtes	vous cr-ûtes
ils } parl-èrent	ils } d-irent	ils } cr-urent
elles } parl-èrent	elles } d-irent	elles } cr-urent

ÊTRE		AVOIR	
je fus	nous fûmes	j'eus [y]	nous eûmes
tu fus	vous fûtes	tu eus [y]	vous eûtes
il } fut	ils } furent	il } eut [y]	ils } eurent
elle } fut	elles } furent	elle } eut [y]	elles } eurent
on } fut	on } furent	on } eut [y]	on } eurent

- Il indique une action ponctuelle dans le passé, précisée ou pouvant être précisée.

*Il mourut le 17 janvier 1902.  
Elle s'en alla très tôt ce jour-là.*

Emplois

- Il existe surtout à l'écrit. Il est utilisé dans les textes littéraires, historiques, les biographies et certains journaux.

*Elle éteignit la lampe, tira l'épais rideau de velours bleu et monta dans sa chambre où elle lut pendant une partie de la nuit.  
Il fut élu en 1947 et démissionna deux ans plus tard.  
Il naquit à Bordeaux en 1625 et fut éduqué au lycée de Bordeaux.*

- Dans un récit au passé, il est utilisé avec l'imparfait. L'imparfait sert à décrire et le passé simple est le temps des actions :

*D'un air enjoué il se présenta à tous les invités qui étaient dans le salon.*

EXERCICES

- Récrivez cette biographie de Molière en utilisant le passé simple quand c'est possible et en mettant les autres verbes à l'imparfait.

Molière naît en 1622. C'est le fils d'un riche commerçant parisien. De 1636 à 1642, il fait de bonnes études au collège de Clermont à Paris, puis il apprend le droit à Orléans. Il est tout d'abord attiré par la philosophie mais c'est surtout un passionné de théâtre. En 1643, il décide de pratiquer cet art ; cette expérience ne dure pas. Molière est mis en prison pour dettes. Mais il ne se décourage pas. Il commence à écrire des pièces. En 1658, il s'installe à Paris. Dans ses pièces, il critique les nobles et les bourgeois. Cela lui vaut beaucoup d'ennemis. En 1664, il combat l'hypocrisie religieuse dans *Tartuffe*. La pièce est aussitôt interdite. Des problèmes de famille et de santé rendent la fin de sa vie difficile. *L'Avare*, *Les Femmes savantes*, *Le Malade imaginaire* sont ses derniers succès. Il meurt le 17 février 1673 pendant la quatrième représentation de cette dernière pièce.

- Mettez les verbes entre parenthèses au passé simple.

Le Radeau de La Méduse

Le 2 juillet 1816, une frégate royale, *La Méduse*, (s'échouer) \_\_\_\_\_ au large du Sénégal. Le gouvernement (interdire) \_\_\_\_\_ le récit des quinze survivants recueillis par un navire après treize jours de dérive. Ceux-ci (mettre) \_\_\_\_\_ en cause l'attitude des officiers qui avaient abandonné 149 marins et soldats sur un radeau après avoir embarqué sur des chaloupes. Géricault (s'emparer) \_\_\_\_\_ de cette affaire pour en faire un tableau auquel il (donner) \_\_\_\_\_ une signification politique : il (vouloir) \_\_\_\_\_ symboliser dans sa toile « le drame d'une génération sans guide ».

- Vous avez traversé l'Atlantique à la voile, en solitaire. Vous écrivez votre journal de bord en utilisant le passé simple.

La première journée \_\_\_\_\_  
Le lendemain \_\_\_\_\_  
Pendant la semaine qui suivit \_\_\_\_\_  
Le dixième jour \_\_\_\_\_  
Trois jours durant \_\_\_\_\_  
Toutes ces nuits-là \_\_\_\_\_  
Un matin, au lever du jour \_\_\_\_\_

EXERCICES

LE FUTUR

Caractéristiques et emplois

Il situe l'action après le moment où le locuteur parle. Ce moment, plus ou moins proche, est souvent indiqué par une marque temporelle :

*Bientôt nous serons en vacances.  
L'année prochaine je ferai mes études à Londres.*

Le futur est une projection dans l'avenir :

*Quand je serai grand, je serai pilote d'avion.*

Le futur peut exprimer :

- l'ordre, les directives :

*Vous ferez pour demain l'exercice 40 de la page 102.  
Tu iras chercher le pain quand tu rentreras.*

*Nous nous retrouverons à 15 heures devant le bureau d'Air France.*

- la promesse :

*Je te le promets, papa, je ne recommencerai plus.*

- les prévisions :

*Il pleuvra sur la majeure partie du pays.*

Le futur proche (« aller » au présent + infinitif)

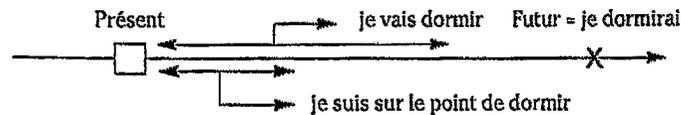
Il situe l'action après le moment où le locuteur parle en indiquant une continuité avec le présent :

*Attention, tu vas tomber! - Attends-moi, je vais sortir en même temps que toi.*

⚠ Le futur indique une coupure avec le moment où le locuteur parle. Le futur proche indique que l'action ne s'est pas produite mais qu'elle est sur le point de se produire :  
*Je l'en reparlerai plus tard.  
Je vais te parler franchement, écoute-moi!*

« Être sur le point de » situe l'action juste après le moment où le locuteur parle :

*Je ne dors pas encore mais je suis sur le point de m'endormir.*



21 Vous fêtez votre anniversaire samedi prochain. Dites comment vous organiserez la soirée.

Il y aura beaucoup de monde. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22 Utilisez les informations suivantes dans une courte lettre que vous écrivez à l'am(i)e qui voyagera avec vous.

départ Charles-de-Gaulle	le 18.6	à 12 h 30
arrivée Athènes	le 18.6	à 15 heures
taxi vers le Pirée	le 18.6	à 19 heures
embarquement sur L'Athénée	le 18.6	à 21 heures
débarquement à Alexandrie	le 19.6	à 11 heures

Si tout se passe bien, nous partirons de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23 Utilisez les prévisions météorologiques suivantes pour rédiger le bulletin pour le journal télévisé du soir.

- le matin : Pluies sur la Bretagne. Reste du pays ensoleillé sauf dans l'Est : nuages.
- dans l'après-midi : Éclaircies sur la Bretagne. Ciel couvert sur les montagnes. Température en baisse dans l'Est.
- le soir : Léger refroidissement sur l'ensemble du pays. Risque de brouillard sur la Bourgogne.

24 Vous êtes reporter à la radio ; continuez comme dans l'exemple.  
Les coureurs sont sur le point de partir. Attention, ils vont partir ! Ça y est, ils partent. Ils sont partis.

Les taureaux \_\_\_\_\_  
Les chevaux \_\_\_\_\_  
Les joueurs \_\_\_\_\_  
Les athlètes \_\_\_\_\_  
Les coureurs \_\_\_\_\_



**LA POSTÉRIORITÉ** indique qu'une action se passe après une autre action :

*Il promet qu'il reviendra demain.*

[avant] [après]

Le futur, le futur proche et « être sur le point de » situent l'action après un moment exprimé par le présent :

*Elle se prépare, elle va sortir.*

*Il ne peut pas répondre au téléphone, il est sur le point de sortir.*

Le conditionnel présent et le conditionnel passé situent l'action après un moment du passé exprimé par l'imparfait, le passé composé et le passé simple :

*Je savais qu'il rentrerait tôt; qu'il serait rentré avant midi.*

*Elle a dit qu'elle finirait dans la matinée; qu'elle aurait fini avant midi.*

*Le gouvernement affirma que les prix baisseraient; que les prix auraient baissé avant la fin de l'année.*

« Aller + infinitif » et « être sur le point de » à l'imparfait situent l'action après un moment exprimé par l'imparfait, le passé composé et le passé simple :

*Elle nous disait  
Elle nous a dit  
Elle nous dit* } *de nous dépêcher parce que le repas allait être froid.*

*Il nous appelait  
Il nous a appelé  
Il nous appela* } *pour nous dire qu'il était sur le point de sortir.*

Le futur peut situer l'action après un autre futur; dans ce cas les deux futurs sont liés par « et », « puis », « ensuite » ou « après » :

*Je travaillerai puis je sortirai.*

*Nous irons la chercher à l'aéroport et nous la déposerons à son hôtel.*

*On prendra le train jusqu'à Lyon, ensuite on louera une voiture pour aller à Annecy.*

**EXERCICES**

Répondez aux questions comme dans l'exemple.

- Tu crois qu'il rentrera tôt ? - Bien sûr puisqu'il a dit qu'il rentrerait avant dix heures.

1. Tu crois qu'il sera là demain matin ?

2. Tu crois qu'elle m'aidera dans mes recherches ?

3. Tu crois qu'elle viendra avec nous ?

4. Tu crois qu'elle restera longtemps absente ?

5. Tu crois qu'il réussira à son concours ?

Complétez ces phrases en utilisant le conditionnel passé comme dans l'exemple.  
Il affirma qu'une solution serait trouvée avant la fin du mois.

- Il décida que \_\_\_\_\_
- Il déclara que \_\_\_\_\_
- Il confirma que \_\_\_\_\_
- Il osa dire que \_\_\_\_\_
- Il finit par avouer que \_\_\_\_\_

Répondez à ces questions comme dans l'exemple.  
- Il fallait vous prévenir ? - Mais bien sûr, il aurait fallu me prévenir tout de suite.

- \_\_\_\_\_ vous téléphoner ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ vous écrire ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ vous appeler ? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ vous prévenir ? \_\_\_\_\_

Complétez en utilisant les éléments donnés comme dans l'exemple.  
Il nous écrivait qu'ils étaient sur le point de quitter Paris.

- Elle criait \_\_\_\_\_
  - Elle a crié \_\_\_\_\_
  - Elle cria \_\_\_\_\_
  - Il nous écrivait \_\_\_\_\_
  - Il nous a écrit \_\_\_\_\_
  - Il nous écrivit \_\_\_\_\_
- } aller à l'imparfait + infinitif
- } être à l'imparfait + « sur le point de » + infinitif

1. Passé composé, imparfait ou plus-que-parfait ? Complétez comme il convient, puis inventez une suite à cette histoire.

Une nuit particulière

Ce (être) \_\_\_\_\_ pendant un week-end du mois de mai. Nous (décider) \_\_\_\_\_ de passer deux jours à Paris où nous (encore jamais aller) \_\_\_\_\_. Deux mois avant, nous (réserver) \_\_\_\_\_ une chambre dans un hôtel du centre de la ville. Nous (arriver) \_\_\_\_\_ le samedi matin à l'aéroport. Il (faire beau) \_\_\_\_\_ et même un peu chaud. Un taxi nous (conduire) \_\_\_\_\_ à notre hôtel. Une dame nous (accueillir) \_\_\_\_\_, nous (montrer) \_\_\_\_\_ notre chambre. Nous (défaire) \_\_\_\_\_ nos bagages. Nous (être) \_\_\_\_\_ fous de joie à la perspective de découvrir la Ville lumière ! Sans perdre de temps nous (sortir) \_\_\_\_\_ à la découverte de la ville. Le week-end (s'annoncer) \_\_\_\_\_ bien et pourtant la nuit (aller être) \_\_\_\_\_ très particulière \_\_\_\_\_.

2. Imparfait, plus-que-parfait ou passé simple ? Complétez comme il convient.

L'ingénu, selon sa coutume, (s'éveiller) \_\_\_\_\_ avec le soleil au chant du coq. Il (faire) \_\_\_\_\_ deux ou trois lieues, il (tirer) \_\_\_\_\_ trente pièces de gibier à balle seule, lorsqu'en rentrant, il (trouver) \_\_\_\_\_ monsieur le prieur de Notre-Dame de la Montagne et sa discrète sœur se promenant en bonnet de nuit dans leur petit jardin. Il leur (présenter) \_\_\_\_\_ toute sa chasse, et, en tirant de sa chemise une espèce de petit talisman qu'il (porter) \_\_\_\_\_ toujours à son cou, il les (prier) \_\_\_\_\_ de l'accepter en reconnaissance de leur bonne réception. Le prieur et mademoiselle (sourire) \_\_\_\_\_ avec attendrissement de la naïveté de l'ingénu. Le présent (consister) \_\_\_\_\_ en deux petits portraits assez mal faits, attachés ensemble avec une courroie fort grasse.

Voltaire, *L'ingénu* (chapitre II)

3. Complétez avec le futur pour découvrir votre horoscope pour la semaine qui vient.

Cela (bouger) \_\_\_\_\_ dans votre vie. Vous (sortir) \_\_\_\_\_ de vos réserves les mains et la tête pleines de projets. Une semaine de passion (commencer) \_\_\_\_\_ pour vous et (accélérer) \_\_\_\_\_ vos décisions. Il (fallait) \_\_\_\_\_ compter votre temps pour ne rien sacrifier de votre vie privée. Ce qui (ne pas être) \_\_\_\_\_ une petite affaire. Quoi qu'il en soit, il (souffler) \_\_\_\_\_ sur tout ce qui vous (toucher) \_\_\_\_\_ un vent plein d'espoir. À vous de jouer si le cœur vous en dit, l'amour (être) \_\_\_\_\_ de la partie. Profitez-en !

4. Complétez les phrases pour exprimer la postériorité en utilisant le temps qui convient.

1. Aujourd'hui je me repose, demain \_\_\_\_\_.
2. Ce mois-ci, nous avons économisé 1000 F, le mois prochain \_\_\_\_\_.
3. Cette semaine j'ai fait du jogging, la semaine prochaine \_\_\_\_\_.
4. Il venait de se marier ; bientôt il \_\_\_\_\_.
5. L'année dernière, elle étudiait à Florence, cette année elle \_\_\_\_\_ à Paris et le semestre prochain, elle \_\_\_\_\_ à Londres.
6. Dans sa dernière lettre, il nous a promis qu'il \_\_\_\_\_ avant la fin du mois.
7. Les dernières informations signalent qu'il y aurait trois villages ensevelis sous la neige mais que tous les habitants \_\_\_\_\_ avant la nuit.
8. Il n'est pas là pour le moment mais vous pouvez l'attendre : il \_\_\_\_\_ d'une minute à l'autre.

5. Futur ou futur proche ? Complétez comme il convient.

1. Nous (décoller) \_\_\_\_\_ à 10 heures de l'aéroport de Roissy et (arriver) \_\_\_\_\_ à Athènes à 14 heures.
2. Prépare-toi à démarrer, le feu (passer) \_\_\_\_\_ au vert.
3. N'oublie pas ton parapluie, il (pleuvoir) \_\_\_\_\_.
4. Nous (se retrouver) \_\_\_\_\_ à 20 heures dans le hall.
5. Attendons un peu, elle (arriver) \_\_\_\_\_ d'une minute à l'autre.
6. Regarde bien : il (descendre) \_\_\_\_\_ de sa voiture et (rentrer) \_\_\_\_\_ à la boulangerie...

6. Complétez les phrases pour exprimer l'antériorité.

1. Nous pourrions lui poser des questions dès que \_\_\_\_\_.
2. Elle partira travailler quand \_\_\_\_\_.
3. Il descendait déjeuner une fois que \_\_\_\_\_.
4. Je prendrai une décision lorsque \_\_\_\_\_.
5. Elle ira les voir aussitôt que \_\_\_\_\_.