

1 Im Kurs



Einheit 2

30

dreißig



1 Hören Sie und lesen Sie mit. / Poslouchajte a zároveň potichu čtete.

1,97-

2

2 Fragen Sie im Kurs. / Ptejte se navzájem.

Wie heißt das auf Deutsch?



Radiergummi



Heft



Wörterbuch



Kuli

Was ist ...?

Zapamatujte si!

Jak mám reagovat, když nerozumím:

- Entschuldigung, wie bitte?
- Können Sie das bitte buchstabieren?
- Das verstehe ich nicht. Können Sie das bitte wiederholen?
- Können Sie das bitte anschreiben?
- Was ist das auf Deutsch?
- Wie heißt das auf Deutsch?
- Was heißt ... auf Deutsch?



V této lekci se naučíte:

- ▷ komunikovat v kurzu - na něco se zeptat,
- ▷ pracovat se slovníky,
- ▷ člen podstatných jmen: *der, das, die/ein, eine*,
- ▷ zápor: *kein, keine*,
- ▷ množné číslo (Plural) podstatných jmen,
- ▷ slova složená: *das Kursbuch*,
- ▷ označit slovní přízvuk,
- ▷ rozpoznávat a vyslovovat přehlasované samohlásky: *ä, ö, ü*.

3 Hören Sie die Fragen und sprechen Sie nach. / Poslouchejte otázky a opakujte.

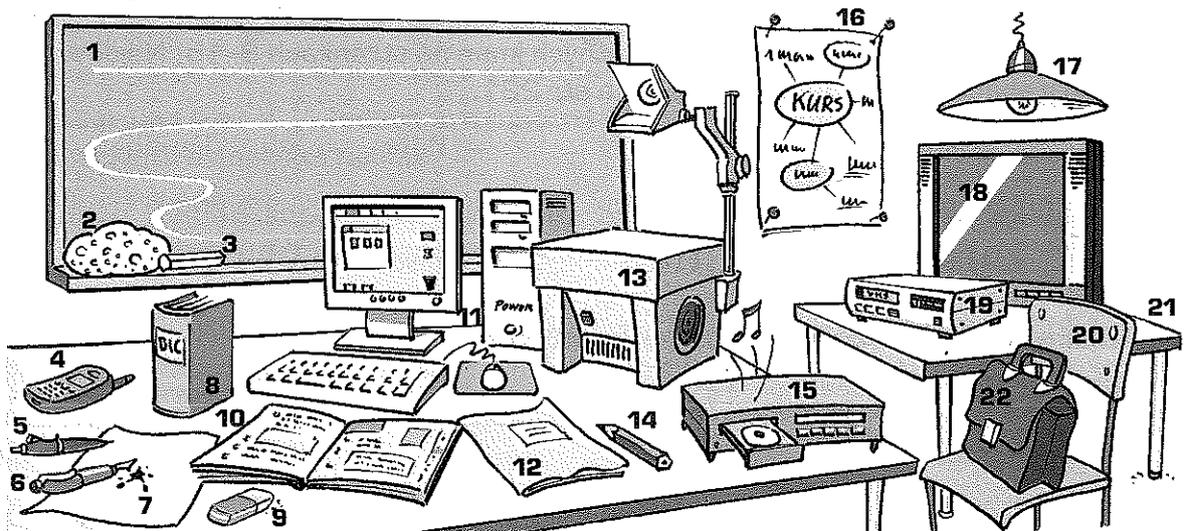
1.37

4 Gegenstände benennen. / Pojmenováváme předměty. Lesen Sie die Wörter. Was kennen Sie? / Čtete slova. Která znáte?

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------------|-----------------------|
| 3 die Kreide | der Computer | das Wörterbuch | der Fernseher |
| die Tafel | der CD-Player | das Lernplakat | das Handy |
| der Schwamm | die Lampe | der Bleistift | der Kuli |
| das Papier | das Kursbuch | der Radiergummi | der Overheadprojektor |
| der Tisch | die Tasche | das Heft | |
| der Stuhl | der Füller | der Videorekorder | |

5 Hören Sie die Wörter aus Aufgabe 4. Ordnen Sie zu. / Poslouchejte slova ze cvičení 4. Přiřadte je k obrázkům.

1.38 Ü 1-2



6 Wortakzent. / Slovní přízvuk.

1.38

a) Hören Sie die Wörter noch einmal. Markieren Sie die betonten Silben. / Poslechněte si slova ještě jednou. Označte přízvukné slabiky.

die Kreide

b) Sprechen Sie nach. / Opakujte nahlas.

7 Gegenstände im Kursraum. / Předměty ve třídě. Fragen Sie Ihre Partnerin (Ihren Partner). / Ptejte se své partnerky (svého partnera).



Wie heißt das auf Deutsch?

Schwamm!

Der Schwamm!

2 Nomen und bestimmter Artikel: *der, das, die*

- 1 Artikel im Wörterbuch finden. / Hledáme člen podstatných jmen ve slovníku. Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle. / Napište slova do tabulky.

Tisch *n* (-es; -e) mesa *f*; bei ~, zu ~ a la mesa; vor (nach) ~ antes de la comida (después de la comida; de sobre-mesa); reinen ~ machen hacer tabla

Tür *f* (-; -en) puerta *f*; (Wagen²) portezuela *f*; fig. ~ und Tor öffnen abrir de par en par las puertas *a*; fig. offene ~ en einrennen pretender demostrar lo evidente; j-m die ~ weisen,

Haus *n* (-es; -er) casa *f*; (Gebäude) edificio *m*; inmuelle *m*; (Wohnsitz) domicilio *m*; (Heim) hogar *m*; morada *f*; Parl. Cámara *f*; (Fürsten²) casa *f*; dinastía *f*; (Familie) familia *f*; (Firma) casa *f* comercial, firma *f*; der Schnecke: concha *f*; Thea. sala *f*;

Grammatik

der (Maskulinum)

das (Neutrum)

die (Femininum)

Haus

Všimněte si!

V němčině stojí před podstatným jménem člen, a to **určitý** (der, die, das: označuje osoby (věci) známé nebo již zmíněné), **neurčitý** (ein, eine, ein) nebo **nulový** (podstatné jméno je v určitých situacích bez členu, např. vlastní jména, jména měst a některých zemí, předměty ve škole, názvy jazyků).

- 2 Mit der Wörterliste von studio d arbeiten. / Pracujeme s abecedním slovníkem studia d. Zwölf Nomen von Seite acht bis 15. Finden Sie die Artikel in der Liste auf Seite 231. / Najděte dvanáct podstatných jmen na stránkách 8–15. Najděte k nim člen v abecedním seznamu slovíček na str 231.

..... Name	..... Foto	..... Pilot	..... Familie
..... Bank	..... Kaffee	..... Frau	..... Büro
..... Mädchen	..... Frage	..... Tisch	..... Polizei

- 3 Učíme se člen - 3 tipy pro lepší zapamatování:

Ü3-4

TIP 1

Spojujeme si slova s obrázky, vymýšlíme „příběhy se členy“: film v hlavě



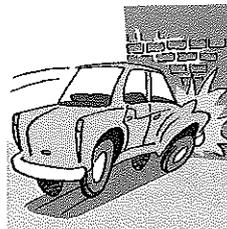
der Löwe
der Videorekorder



das Haus
das Auto



die Tasche
die Lampe



TIP 2

Pracujeme s barvami.

der Füller

das Haus

TIP 3

Podstatná jména se učíme vždy zároveň se členem.

der Computer

3 Nomen: Singular und Plural

1 Nomen im Plural. / Podstatná jména v množném čísle. Jak zní tvary jednotného čísla?

die Tafeln, die Lernplakate, die CD-Player, die Tische, die Stühle, die Schwämme, die Computer, die Videorekorder, die Radiergummis, die Bücher, die Kulis, die Lampen, die Taschen, die Handys, die Hefte, die Lehrerinnen, die Regeln

2 Seřad'te tvary množného čísla. Vytvořte na tabuli tabulku.

Ü 5-7

...	~s	~n	~e	~(n)en	~(ä/ö/ü) -e	~(ä/ö/ü) -er
der CD-Player die CD-Player	der Kull die Kulis					

Pravidlo Vysvětlete svému partnerovi (své partnerce), jakými způsoby se v němčině tvoří I. pád množného čísla podstatných jmen.

3 Umlaute. / Přehlasované samohlásky ö, ü, ä. Hören Sie. Welche Variante ist richtig? Kreuzen Sie an. / Poslouchejte. Která varianta je správně? Zakřížkujte.

1.39

	Variante 1	Variante 2		Variante 1	Variante 2
können	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	die Tür	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
hören	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	üben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grüß dich!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	zählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4 Singular und Plural. / Jednotné a množné číslo. Hören und sprechen Sie. / Poslouchejte a opakujte nahlas.

1.30

das Buch - die Bücher, der Schwamm - die Schwämme, der Stuhl - die Stühle, das Wort - die Wörter, die Stadt - die Städte

5 Wörterbucharbeit. / Pracujeme se slovníkem. Finden Sie den Plural? Ergänzen Sie die Regel. / Najdete množné číslo? Doplňte pravidlo.

Haus *n* (-es; -er) casa *f*; (Gebäude) edificio *m*; inmueble *m*; (Wohnsitz) domicilio *m*; (Heim) hogar *m*; morada *f*; Parl. Cámara *f*; (Fürsten) casa *f*; dinastía *f*; (Familie) familia *f*; (Firma) casa *f* comercial, firma *f*; der Schnecke: concha *f*; Thea. sala *f*;

Kurs *m* (-es; -e) 1. (Lehrgang) curso *m*, cursillo *m*; 2. † *v. Devisen*: cambio *m*; † *v. Wertpapieren*: cotización *f*; (Umlauf) circulación *f*; † zum ~ von al cambio de; al tipo de; im ~ stehen

Pilot (in *f*) *m* -en, -en pilot.
Pilot: ~anlage *f* pilot plant; ~ballon *m* pilot balloon; ~film *m* pilot film; ~projekt *nt* pilot scheme; ~studie *f* pilot study.

Pravidlo Určitý člen v I. pádě množného čísla je vždy

TIP 1 U podstatných jmen se učíme zároveň tvar množného čísla.

6 Artikeltraining. / Procvičujeme členy. Das A-B-C-Stopp-Spiel. / Hra: A-B-C-Stop.

TIP 2 Zvykejte si od samého začátku na práci se slovníkem!

A, B, C, D, ... Stopp!

H! Ein Wort mit H! H? H? - Heft.
das Heft, die Hefte!

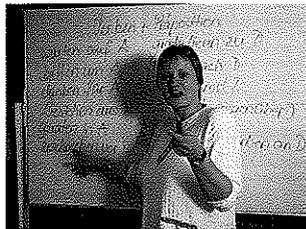
das Buch - die Bücher

4 Der unbestimmte Artikel: ein, eine / Verneinung: kein, keine

1 Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie. / Podívejte se na obrázky a čtěte text pod nimi.



eine Deutschlehrerin



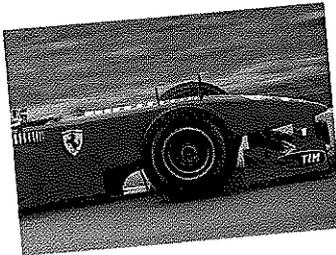
die Deutschlehrerin
Frau Meier



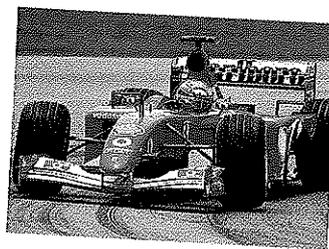
ein Pilot



der Lufthansa-Pilot
Klaus Bernste



ein Auto



das Auto von
Michael Schumacher

Einheit 2

34

vierunddreißig



1.31

2 Zeichnen und raten. / Kreslime a hádáme.
Hören Sie das Gespräch. /
Wer ist das? /
Poslechněte si rozhovor.
Kdo je to?



1
Ein Mann?



2
Eine Frau?



3
Eine Lehrerin und ein
Buch! Frau Schiller!!

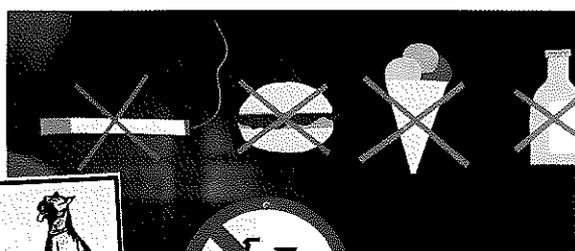
3 Ein, eine / der, das, die. Jak zní člen určitý?

ein Foto, eine Tasche, ein Gespräch, ein Baum, eine Tafel, ein Auto,
ein Tisch, ein Fenster, eine Tür, ein Lehrer, eine Sprache, ein Buch



4 a) Ein, eine → kein, keine. Ptejte se a odpovídejte.

Handys? - Keine Handys, bitte! Eis? - Kein Eis! Hunde? ... Fahrräder? ...



Všimněte si.

Záporné zájmeno *kein, kein* vyjadřuje zápor u jmen, které jsou v kladné větě nulový nebo neurčitý člen. V jednotném čísle se skládá jako m...

b) Was ist das? Üben Sie. / Co je to? Procvičujte.

1. ■ Ist das ein Tennisball?
◆ Nein, das ist kein Tennisball.
Das ist ein Fußball.
2. ■ Ist das ein Fenster?
◆ Nein, das ist kein ...
Das ist eine ...
3. ■ Sind das Hefte?
◆ Nein, das sind keine Hefte.
Das sind ...



4. Koffer? - 5. Bleistift? - 6. CD-Player? - 7. Tafel?



a) Artikel systematisch. / Člen u podstatných jmen systematicky.
Ergänzen Sie die Tabelle. / Doplňte tabulku.

Grammatik		bestimmter Artikel (určitý člen)	unbestimmter Artikel (neurčitý člen)	Verneinung mit <i>kein-</i> (zápor)
	Singular (jednot. číslo)	der Mann	ein Mann	kein Mann
	das Buch	.....	.....
	die Frau	.....	.....
Plural (množné číslo)	die Männer	- Männer	..... Männer
	die Bücher	- .....	.....
	die Frauen	- .....	.....

b) Selbsttest: unbestimmter Artikel. / Vyzkoušíme se sami: neurčitý člen.
Alles klar? / Je vše jasné?

das Wörterbuch - das Telefonbuch - der Computer - das Foto -
die Lehrerin - die Kursteilnehmerin - das Theater - das Museum

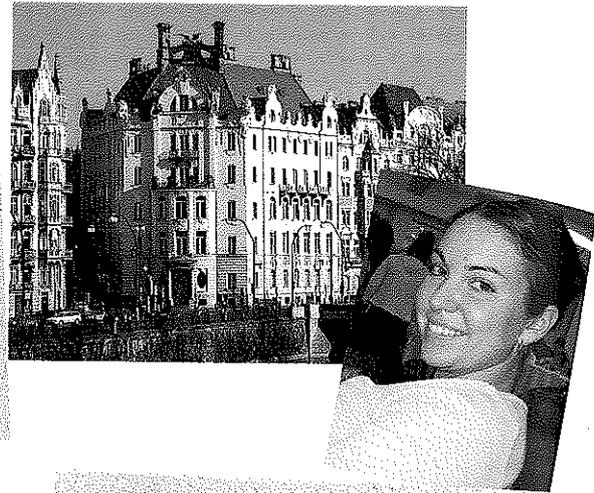
1. ■ Ist das *ein* Wörterbuch?
◆ Nein, das ist Wörterbuch. Das ist Telefonbuch.
2. ■ Ist das Computer?
◆ Ja.
3. ■ Sind das Fotos?
◆ Nein, das sind Fotos.
4. ■ Ist das Lehrerin?
◆ Nein, das ist Lehrerin. Das ist Kursteilnehmerin.
5. ■ Ist das Theater?
◆ Nein, das ist Museum.

5 Schulen, Kurse, Biografien

- 1 Deutsch ist international. Jana, Boris und Yafen lernen Deutsch. / Němčina je mezinárodní jazyk. Jana, Boris a Yafen se učí němčinu. Lesen Sie die Texte und machen Sie eine Tabelle. / Přečtěte si texty a vyplňte tabulku.

Wer?	Woher sind sie?	Wo leben sie?	Sie sagen: „...“
.....
.....

Jana Veselá ist Sekretärin. Sie lernt Deutsch im Goethe-Institut in Prag in Tschechien. Sie kommt aus Brno. Jana hat zwei Kinder. Mirek und Pavla. Sie gehen in die Schule in Prag. Sie lernen Englisch und Deutsch. Jana möchte Deutsch sprechen. Sie sagt: „Die Deutschkurse im Goethe-Institut sind interessant und gut für meine Arbeit.“



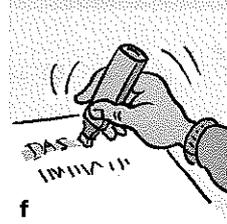
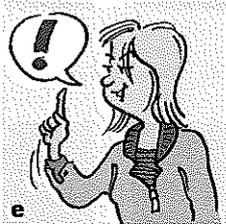
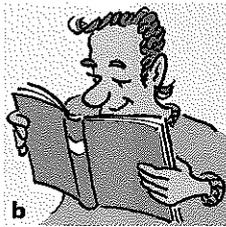
Boris Naumenkow kommt aus Kasachstan. Er lernt Deutsch in der Volkshochschule in Frankfurt am Main. Boris ist verheiratet mit Sina. Sie haben zwei Kinder, Lara und Natascha. Boris hat im Moment keine Arbeit. Die Naumenkows leben seit 2001 in Sprendlingen. Sie sprechen Russisch und Deutsch. Lara und Natascha lernen Englisch in der Schule. „Deutschland ist für uns Sprache, Kultur, Heimat.“

Zhao Yafen ist Studentin. Sie lebt in Schanghai und studiert an der Tonji Universität. Sie ist 21 und möchte in Deutschland Biologie oder Chemie studieren. Ihre Hobbys sind Musik und Sport. Sie spielt Gitarre. Ihre Freundin Jin studiert Englisch. Sie möchte nach Kanada. Deutsch ist für Yafen Musik. Sie sagt: „Ich liebe Beethoven und Schubert.“



6 Kommunikation im Deutschkurs

1 Co děláme v němčině? Napište k obrázkům slovesa.



antworten

2 Ptáme se, žádáme o něco, dáváme pokyny k práci.

011 Kdo co říká? Co říkají oba? Označte křížkem.

	Kursteilnehmer/in (student/ka)	Kursleiter/in (učitel/ka)
Was ist das?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreuzen Sie an!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie heißt das auf Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erklären Sie das bitte!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen Sie bitte langsamer!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buchstabieren Sie das bitte!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können wir eine Pause machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen Sie den Text!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben Sie das bitte an die Tafel!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnen Sie die Wörter!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Machen Sie Ihre Hausaufgaben!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

