

17 Ebenso mit Übung 14.

Ich habe das Dach decken lassen.

18 bleiben, gehen, lehren, lernen

schwimmen gehen *Gehst du schwimmen?*
Nein, aber die anderen sind schwimmen gegangen.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Maschine schreiben lernen | 4. Gitarre spielen lernen |
| 2. hier wohnen bleiben | 5. tanzen gehen |
| 3. Tennis spielen gehen | 6. hier sitzen bleiben |

§ 19 Das Passiv

I Konjugation

| | Präsens | | | Präteritum | | |
|----------|---------|--------|---------|------------|---------|---------|
| Singular | ich | werde | gefragt | ich | wurde | gefragt |
| | du | wirst | gefragt | du | wurdest | gefragt |
| | er | wird | gefragt | er | wurde | gefragt |
| Plural | wir | werden | gefragt | wir | wurden | gefragt |
| | ihr | werdet | gefragt | ihr | wurdet | gefragt |
| | sie | werden | gefragt | sie | wurden | gefragt |

| | Perfekt | | | Plusquamperfekt | | |
|----------|---------|------|----------------|-----------------|-------|----------------|
| Singular | ich | bin | gefragt worden | ich | war | gefragt worden |
| | du | bist | gefragt worden | du | warst | gefragt worden |
| | er | ist | gefragt worden | er | war | gefragt worden |
| Plural | wir | sind | gefragt worden | wir | waren | gefragt worden |
| | ihr | seid | gefragt worden | ihr | wart | gefragt worden |
| | sie | sind | gefragt worden | sie | waren | gefragt worden |

- Man bildet das Passiv mit dem Hilfsverb *werden* und dem Partizip Perfekt des Vollverbs.
- Im Perfekt und Plusquamperfekt Passiv ist das Hilfsverb immer *sein*; nach dem Partizip Perfekt des Vollverbs steht *worden*.

Anmerkung

Die Stammformen von *werden* lauten: *werden – wurde – geworden*. Nur im Perfekt und Plusquamperfekt Passiv steht die verkürzte Form *worden*.

1a Bilden Sie Sätze im Passiv Präsens.

Von den Aufgaben des Kochs:
Kartoffeln schälen

Was ist los in der Küche?
Kartoffeln werden geschält.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Kartoffeln reiben | 8. Milch, Mehl und Eier mischen |
| 2. Salz hinzufügen | 9. Teig rühren |
| 3. Fleisch braten | 10. Kuchen backen |
| 4. Reis kochen | 11. Sahne schlagen |
| 5. Salat waschen | 12. Brötchen (Pl.) streichen und belegen |
| 6. Gemüse schneiden | |
| 7. Würstchen (Pl.) grillen | |

b Die Küchenarbeit ist beendet. Was wurde gemacht? Üben Sie mit obigen Wörtern.

Kartoffeln schälen Kartoffeln wurden geschält.

2a Was ist alles im Büro los? Nehmen Sie die Übung § 7, Nr. 1 und üben Sie damit das Passiv Präsens.

Telefonate weiterleiten Telefonate werden weitergeleitet.

b Was war los im Büro? Nehmen Sie die Übung § 7, Nr. 1 und bilden Sie Sätze im Passiv Präteritum.

Telefonate weiterleiten Telefonate wurden weitergeleitet.

3 Bilden Sie das Passiv. Die Verben am Ende der Übung helfen Ihnen, wenn Sie nicht weiterkommen.

In der Fabrik wird gearbeitet.

Was geschieht ...

- | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. in der Kirche? | 6. in der Küche? | 11. auf dem Feld? |
| 2. in der Schule? | 7. in der Bäckerei? | 12. beim Schuster? |
| 3. an der Kasse? | 8. auf der Jagd? | 13. auf dem Eis? |
| 4. auf dem Sportplatz? | 9. beim Frisör? | 14. in der Wäscherei? |
| 5. im Gesangsverein? | 10. im Schwimmbad? | |

Verben hierzu: schießen, säen und ernten, Haare schneiden, kochen, schwimmen, singen, Fußball spielen, lernen, beten, zahlen, Schuhe reparieren, Wäsche waschen, Schlittschuh laufen, Brot backen.

II Gebrauch

Vorbemerkungen

1. In einem Aktivsatz ist das Subjekt, die handelnde Person, wichtig:
Der Hausmeister schließt abends um 9 Uhr die Tür ab.

In einem Passivsatz steht die Handlung im Vordergrund; die handelnde Person (das Subjekt des Aktivsatzes) ist oft unwichtig oder uninteressant und wird meist weggelassen:

Abends um 9 Uhr wird die Tür abgeschlossen.

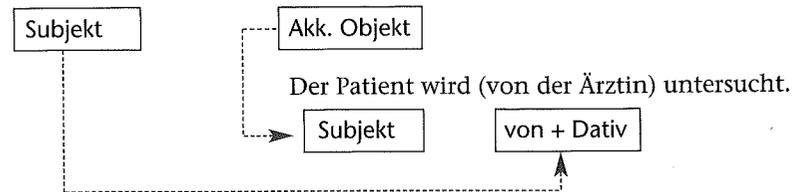
2. Oft ist der Urheber einer Handlung nicht bekannt; dann gebraucht man einen Aktivsatz mit *man* oder einen Passivsatz, wobei *man* immer wegfällt:
Man baut hier eine neue Straße.
Hier *wird* eine neue Straße *gebaut*.

Passivsätze mit Subjekt

| | |
|----------------|---|
| Präsens Aktiv | Die Ärztin untersucht <i>den Patienten</i> vor der Operation. |
| Präsens Passiv | <i>Der Patient</i> wird vor der Operation untersucht. |
| Perfekt Aktiv | Die Ärztin hat <i>den Patienten</i> vor der Operation untersucht. |
| Perfekt Passiv | <i>Der Patient</i> ist vor der Operation untersucht worden. |

Das Akkusativobjekt des Aktivsatzes wird Subjekt (= Nominativ) des Passivsatzes. Das Subjekt des Aktivsatzes – außer *man* – kann mit *von* + Dativ in den Passivsatz aufgenommen werden:

Die Ärztin untersucht den Patienten vor der Operation.



Das ist aber meist unnötig, denn wenn die handelnde Person wichtig ist, bevorzugt man einen Aktivsatz:

Die berühmte Ärztin Frau Professor Müller untersuchte den Patienten vor der Operation.

| | |
|--------|--|
| Aktiv | Man renoviert jetzt endlich die alten Häuser am Marktplatz. |
| Passiv | Die alten Häuser am Marktplatz werden jetzt endlich renoviert. |

Beachten Sie: Alle Angaben (z.B. Genitivattribut, Zeit-, Ortsangaben), die beim Akkusativobjekt im Aktivsatz stehen, gehören auch zum Subjekt des Passivsatzes.

Subjektlose Passivsätze (Hauptsätze)

| | |
|--------|--|
| Aktiv | Man arbeitet sonntags nicht. |
| Passiv | <i>Es wird</i> sonntags nicht <i>gearbeitet</i> . |
| Aktiv | Man half den Verunglückten erst nach zwei Tagen. |
| Passiv | <i>Es wurde</i> den Verunglückten erst nach zwei Tagen <i>geholfen</i> . |

Wenn der Aktivsatz kein Akkusativobjekt enthält, kann es auch kein Subjekt im Passivsatz geben. Man nimmt dann *es* zu Hilfe. Dieses *es* kann nur am Anfang des Hauptsatzes in der Position I stehen.

Sonntags *wird* nicht *gearbeitet*.

Den Verunglückten *wurde* erst nach zwei Tagen *geholfen*.

Erst nach zwei Tagen *wurde* den Verunglückten *geholfen*.

Wenn ein anderes Satzglied an diese Stelle tritt – was stilistisch meist besser ist –, fällt das *es* weg.

Subjektlose Passivsätze stehen immer im Singular, auch wenn *es* wegfällt und andere Satzglieder im Plural stehen.

Anmerkung

1. Im Deutschen ist es möglich, einen Passivsatz mit *es* zu beginnen, auch wenn ein Subjekt folgt:
Es wurden in diesem Jahr viele Äpfel geerntet.
einfacher: In diesem Jahr wurden viele Äpfel geerntet.
2. Diese stilistische Möglichkeit verwendet man gerne bei Passivsätzen mit einem unbestimmten Subjekt, das meistens und besser weiter hinten im Satz steht:
Warum sind Sie so aufgeregt? *Es wird* eine neue Müllverbrennungsanlage gebaut!
Es wurde ein anderer Termin für die Abstimmung festgelegt!
Es sind Geheimdokumente veröffentlicht worden!

Subjektlose Passivsätze (Nebensätze)

| | |
|--------|---|
| Aktiv | Er wird immer böse, wenn man ihm sagt, dass er unordentlich ist. |
| Passiv | Er wird immer böse, <i>wenn ihm gesagt wird</i> , dass er unordentlich ist. |
| Aktiv | Ich war ratlos, als mir der Arzt von einer Impfung abriet. |
| Passiv | Ich war ratlos, <i>als mir von einer Impfung abgeraten wurde</i> . |

In Nebensätzen mit Passiv fällt das unpersönliche *es* immer weg, weil die Konjunktionen (*weil, als, nachdem, wenn, dass* usw.) den Anfang des Nebensatzes besetzen.

4 Üben Sie das Passiv.

Beim Fernsehändler
Wir beraten die Kunden

Die Kunden werden beraten.

1. Wir holen den Fernseher ab und reparieren ihn.
2. Wir bringen die Geräte ins Haus.
3. Wir installieren Satellitenschüsseln.
4. Wir führen die neuesten Apparate vor.
5. Wir bedienen die Kunden höflich.
6. Wir machen günstige Angebote.

5 Was in einem Unrechtsstaat geschieht

Man belügt das Volk. *Das Volk wird belogen.*

- | | |
|--|---|
| 1. Man bedroht Parteigegner. | 7. Man beherrscht Rundfunk und Fernsehen. |
| 2. Man enteignet Leute. | 8. Man steckt Unschuldige ins Gefängnis. |
| 3. Man verurteilt Unschuldige. | 9. Man misshandelt die Gefangenen. |
| 4. Man verteufelt die Andersdenkenden. | 10. Man unterdrückt die freie Meinung. |
| 5. Man schreibt alles vor. | |
| 6. Man zensiert die Zeitungen. | |

6a Was war in letzter Zeit los in der Stadt?

Wiedereröffnung des Opernhauses *Das Opernhaus wurde wiedereröffnet.*

- | | |
|--|---|
| 1. Ausstellung von Gemälden von Picasso | 6. Errichtung eines Denkmals zur Erinnerung an einen Erfinder |
| 2. Aufführung zweier Mozartopern | 7. Einweihung des neuen Hallenbades |
| 3. Eröffnung der Landesgartenschau | 8. Veranstaltung eines Sängertwettstreits |
| 4. Ehrung eines Komponisten und zweier Dichter | 9. Vorführung von Kulturfilmen |
| 5. Ernennung des Altbürgermeisters zum Ehrenbürger der Stadt | 10. Start eines Rennens über 50 Jahre alter Automobile |

b Machen Sie Übung 6 a jetzt im Perfekt.

Wiedereröffnung des Opernhauses *Das Opernhaus ist wiedereröffnet worden.*

7 Was stand gestern in der Zeitung? – Formen Sie die gegebenen Teilsätze um und ergänzen Sie sie selbstständig.

Man gab bekannt, ...

Es wurde bekannt gegeben, dass die Tiefgarage nun doch gebaut wird.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Man berichtete, ... | 5. Man stellte die Theorie auf, ... |
| 2. Man gab bekannt, ... | 6. Man nahm an, ... |
| 3. Man behauptete, ... | 7. Man äußerte die Absicht, ... |
| 4. Man befürchtete, ... | 8. Man stellte die Behauptung auf, ... |

8 Üben Sie mit den Sätzen der Übung 5.

Man belügt das Volk.

Warum ist das Volk belogen worden?

9 Antworten Sie nach folgendem Muster:

Warum sagst du nichts? (fragen) *Ich bin nicht gefragt worden.*

- Warum gehst du nicht mit? (bitten)
- Warum singst du nicht mit? (auffordern)
- Warum wehrst du dich nicht? (bedrohen)
- Warum kommst du nicht zur Party? (einladen)
- Warum verklagst du ihn nicht vor Gericht? (schädigen)
- Warum gehst du nicht zu dem Vortrag? (informieren)
- Warum sitzt du immer noch hier? (abholen)
- Wie kommst du denn hier herein? (kontrollieren)
- Warum hast du das kaputte Auto gekauft? (warnen)
- Warum bist du so enttäuscht? (befördern)

10 Backen Sie Ihren Obstkuchen selbst! Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv.

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen.

Mehl wird mit Backpulver gemischt und auf ein Brett gelegt.

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammendrücken und möglichst schnell zu einem glatten

Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen.

Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauf legen. Im Backofen bei 175–200 Grad den Kuchen etwa 30 bis 35 Minuten backen.

III Passiv mit Modalverben

Im Hauptsatz

| | | |
|-------------------|--------|---|
| <i>Präsens</i> | Aktiv | Man muss den Verletzten sofort operieren. |
| | Passiv | Der Verletzte <i>muss</i> sofort <i>operiert werden</i> . |
| <i>Präteritum</i> | Aktiv | Man musste den Verletzten sofort operieren. |
| | Passiv | Der Verletzte <i>musste</i> sofort <i>operiert werden</i> . |
| <i>Perfekt</i> | Aktiv | Man hat den Verletzten sofort operieren müssen. |
| | Passiv | Der Verletzte <i>hat</i> sofort <i>operiert werden müssen</i> . |

Im Nebensatz

| | | |
|-------------------|--------|--|
| <i>Präsens</i> | Passiv | Es ist klar, dass der Verletzte sofort <i>operiert werden muss</i> . |
| <i>Präteritum</i> | Passiv | Es ist klar, dass der Verletzte sofort <i>operiert werden musste</i> . |
| <i>Perfekt</i> | Passiv | Es ist klar, dass der Verletzte sofort <i>hat operiert werden müssen</i> . |

