

第9課 | L E S S O N 9

かぶき Kabuki

会話 Dialogue

I Mary and Takeshi are talking. Plans for a concession stand are discussed.

- 1 たけし： メアリーさんはかぶきが好きですか。
- 2 メアリー： かぶきですか。あまり知りません。でも、ロバートさんはおもしろかったと言っていました。
- 3 たけし： かぶきの切符を二枚も買ったから、見に行きませんか。
- 4 メアリー： ええ、ぜひ。いつですか。
- 5 たけし： 木曜日です。十二時から四時までです。

II During intermission at a Kabuki theater.

- 1 メアリー： きれいでしたね。
- 2 たけし： 出ている人はみんな男の人ですよ。
- 3 メアリー： 本当ですか。
- 4 たけし： ええ。ところで、もう昼ごはんを食べましたか。
- 5 メアリー： いいえ、まだ食べていません。
- 6 たけし： じゃあ、買いに行きましょう。

III At a concession stand.

- 1 たけし： すみません。お弁当を二つください。
- 2 店の人： はい。
- 3 たけし： それから、お茶を一つとコーヒーを一つ。
- 4 店の人： 二千八百円です。どうもありがとうございます。

I

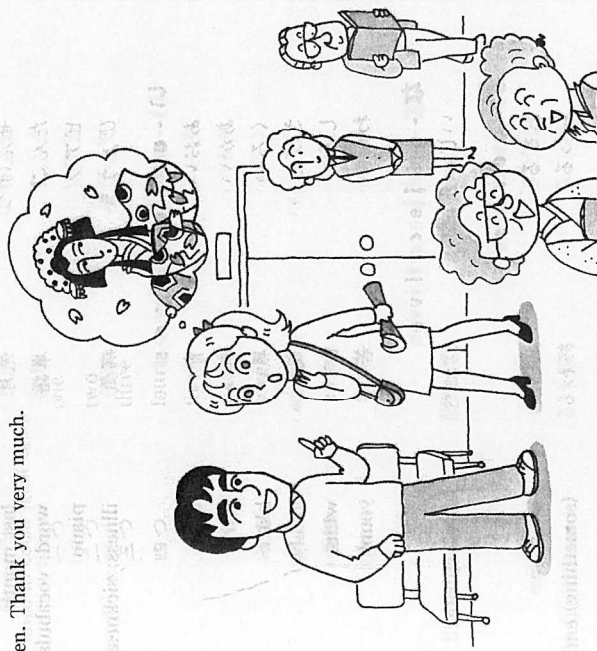
Takeshi: Mary, do you like Kabuki?
 Mary: Kabuki? I don't know it well. But Robert said it was interesting.
 Takeshi: I got two tickets for Kabuki, so would you like to go to see it?
 Mary: Sure. When is it?
 Takeshi: On Thursday. From 12:00 to 16:00.

II

Mary: It was beautiful.
 Takeshi: The people who appear are all men.
 Mary: Really?
 Takeshi: Yes. By the way, did you already eat lunch?
 Mary: No. I haven't eaten it yet.
 Takeshi: Then, shall we go to buy it?

III

Takeshi: Excuse me. Two box lunches, please.
 Vendor: Here they are.
 Takeshi: And then, one tea and one coffee.
 Vendor: That is 2,800 yen. Thank you very much.



単語 V o c a b u l a r y

Nouns

いいこ	いい子	good child
いろ	色	color
* おべんどう	お弁当	boxed lunch
* おんせん	温泉	spa; hot spring
* かぶき		Kabuki; traditional Japanese theatrical art
ギター		guitar
くすり	薬	medicine
くすりをのむ	薬を飲む	to take medicine
コンサート		concert
こんど	今度	near future
さくぶん	作文	essay; composition
しけん	試験	exam
しんかんせん	新幹線	Shinkansen; "Bullet Train"
スキー		ski
せんげつ	先月	last month
たんご	単語	word; vocabulary
ピアノ		piano
びょうき	病気	illness; sickness

い - adjectives

あおい	青い	blue
あかい	赤い	red
くろい	黒い	black
さびしい	寂しい	lonely
しろい	白い	white
わかい	若い	young

な - adjective

いじわる(な)	意地悪	mean-spirited
---------	-----	---------------

U - verbs

おどる	踊る	to dance
おわる	終わる	(something) ends (〜が)

* Words that appear in the dialogue

にんきがある	人気がある	to be popular
はじまる	始まる	(something) begins (〜が)
ひく	弾く	to play (a string instrument or piano)
* もらう		to get (from somebody) (person に thing を)

R - verbs

おぼえる	覚える	to memorize
* でる	出る	(1) to appear; to attend (〜に) (2) to exit (〜を)

Irregular Verbs

うんどうする	運動する	to do physical exercises
さんぽする	散歩する	to take a walk

Adverbs and Other Expressions

* 〜から	是非	from ...
* ぜひ		by all means
* ところで		by the way
* みんな		all
* もう		already

Numbers (used to count small items)

* ひとつ	一つ	one
* ふたつ	二つ	two
* みっつ	三つ	three
よっつ	四つ	four
いっつ	五つ	five
むっつ	六つ	six
ななつ	七つ	seven
やっつ	八つ	eight
このつ	九つ	nine
とお	十	ten

文法 Grammar

1 Past Tense Short Forms

We will now continue the discussion on short forms, which we started in the last lesson. Here we will learn the past tense paradigm of short forms.

Past tense, affirmative	compare with:
verbs: 読んだ ^a	読んで
い-adjectives: かわいかった ^b	かわい
な-adjectives: 静かだった ^c	静かだ
noun + です: 学生だった ^d	学生だ
Past tense, negative	
verbs: 読まなかった ^a	読まない
い-adjectives: かわいくなかった ^b	かわいくない
な-adjectives: 静かじゃなかった ^c	静かじゃない
noun + です: 学生じゃなかった ^d	学生じゃない

Below is a brief discussion on the formation of past tense short forms.

- Verbs in the affirmative (a above)
- replace て/で in te-forms with た/だ
- い-adjectives in the affirmative, and all categories in the negative (b above)
- replace the final い with かった
- な-adjectives and noun + です in the affirmative (c above)
- replace だ in the present tense short forms with だった

The two irregularities that we noted earlier are observed here once again. They are:

行く → 行った → よかった → よくなかった¹

Short form predicates in the past tense can be used in the same way as the present tense forms, which we discussed in Lesson 8.

¹See 行っ in Lesson 6. See よかったです, よくありません, and よくありませんでした in Lesson 5.

- In represented, or quoted, speech

スーさんは、高校の時めがねをかけていたと言っていました。
Sue said that she wore (had worn) glasses in high school.

(私は)トムさんがやったと思います。
I think Tom did it.

- In casual conversations

晩ごはん、食べた？ — うん、食べた。
Have dinner yet? Uh-huh, I did.

Note that in Japanese the tense of the original utterance is preserved when it is reported. If you are reporting somebody's utterance in which the present tense is used, you must also use the present tense inside the quote. Thus, if your friend Sue said 今、日本語を勉強しています, using the present tense, your report will be:

スーさんは日本語を勉強していると言っていました。
Sue said that she was studying Japanese.

2 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

The short forms of verbs can be used to qualify nouns, much like adjectives can. In the example below, the phrase あそこ²で本³を読ん²でいる (reading a book over there) is used as a qualifier for the noun 学生⁴.

あそこ²で本³を読ん²でいる 学生⁴はみちこさんです。
The student who is reading a book over there is Michiko.

The following table shows various forms of noun qualification. The phrases in the boxes qualify the noun 人 (person) to their right. Example 1 is a straightforward adjectival example. Example 2 contains a phrase describing a person's attribute (Lesson 7), example 3 has a verb in the short form (Lesson 8), and example 4 has a な-adjective, which is relational (Lesson 5).

²A qualifying phrase like this, which has a sentence-like structure of its own, is technically known as a "relative clause."

1. おもしろい 人 (who is interesting)
2. 髪が長い 人 (who has long hair)
3. めがねをかけている 人 (who wears glasses)
4. 猫が好きなの 人 (who likes cats)

↑
adjectives and verbs
used as qualifiers

Here are more examples of verbs used in descriptions of people.

あそこで写真を撮っている人 (はだれですか。)
(Who is) the person taking pictures over there?

毎日運動をする人 (は元気です。)
People who do physical exercises every day (are healthy).

たばこを吸わない人 (が好きです。)
(I like) people who do not smoke.

去年結婚した友だち (から手紙が来ました。)
(A letter came from) a friend who got married last year.

3 まだ～ていません

Consider first the following pair of sentences in English.

Zelda has lost her key.

Zelda lost her key.

These two sentences present the same fact, Zelda losing her key, in different ways. The first “present perfect” example describes the event as something that is connected with the present: hearing the sentence, one will understand that Zelda is still without her key. On the other hand, the second “simple past” example describes the event as something that is independent of the situation at the present moment; we do not know whether Zelda is still looking for her key or has later retrieved it.

In Japanese, past tense forms do double duty on the affirmative end of polarity, but the past tense and the ている construction share the work on the negative end. Thus in the

affirmative, the past tense is used both with words like きのう (disconnected from the present) and もう (“already,” connected with the present).

私はきのう宿題をしました。
I did the homework yesterday.

and 私はもう宿題をしました。
I have already done the homework.

With the negative, the past is used to talk about a finished time period like きのう, but ている is used if your intention is to talk about how things stand now (“not yet”).

私はきのう宿題をしませんでした。
I did not do the homework yesterday.

and 私はまだ宿題をしていません。
I have not done the homework yet.

まだ～ていません have not . . . yet

This use of ている can be found both with verbs describing changes and with verbs describing activities, as defined in Lesson 7.

スーさんはまだ起きていません。

Sue has not woken up yet. (change)

私はまだ昼ごはんを食べません。

I haven't eaten lunch yet. (activity)

4 ～から

We learned in Lesson 6 that から added to a sentence means “because.”

私は朝ごはんを食べませんでした。忙しかったですから。
I didn't have breakfast. (Because) I was busy.

In this lesson, we learn to incorporate the explanation clauses in the statements themselves, rather than adding them as separate sentences. You can simply transpose the “explanation + から” sequence to the beginning of a sentence for which the explanation is offered.

(explanation) から、(situation)。

= (situation), because (explanation).

= (explanation), therefore, (situation).

あした試験があるから、私は今晚勉強します。
I will study this evening, because we will have an exam tomorrow.
 (= *We will have an exam tomorrow, therefore, I will study this evening.*)

寒かったから、出かきませんでした。
We didn't go out, because it was cold.

(= *It was cold, therefore, I didn't go out.*)

Note that the resulting order of elements resembles that of a "therefore" sentence more closely than that of a "because" clause in English.

Before the conjunction から, you find both the long and short forms. Thus the から clauses in the above examples can be rewritten as あした試験がありますから and 寒かったですから。The long form before から is more polite, and is frequently found in request and suggestion sentences.

かぶきの切符がありますから、一緒に見に行きましょう。
Let's go to see Kabuki. I have tickets.

(*I like people who do not smoke.*)

去年結婚した友だち (から) が今結婚した友だちがまだ二人結婚していません。
 (A friend who came from) a friend who got married last year. We haven't seen (married) friend

Consider first the rather simple and transparent sentence (1) and a more complex sentence (2).

Zelma has lost her key. (1) Zelma has lost her key. (2) Zelma has lost her key.

The second sentence (2) is more complex because it contains a relative clause. The relative clause "who got married last year" is a modifier of "friend" and is placed before the main clause "we haven't seen friend". The main clause is "we haven't seen friend". The relative clause is "who got married last year".

The long form before から is inappropriate when the entire sentence ends in a short form, however. Thus it is inappropriate to say: ×寒かったですから、出かきませんでした。

練習 Practice

① Short Forms Past

A. Verbs (動)

(a) Change the following verbs into the past affirmatives.

Example: かく → かい

- 1. はなす 2. しぬ 3. すむ 4. かける
- 5. いく 6. あそぶ 7. つくる 8. せんたくする
- 9. あらう 10. くる 11. ひく 12. まつ
- 13. いそぐ 14. もらう 15. おどる 16. てる

(b) Change the following verbs into the past negatives.

Example: かく → かかなかった

- 1. みる 2. する 3. すむ 4. かける
- 5. はく 6. はじまる 7. つくる 8. せんたくする
- 9. あらう 10. くる 11. いく 12. うんどうする
- 13. おぼえる 14. うたう 15. かえる 16. やすむ

B. Adjectives and Nouns (名)

(a) Change the following into the past affirmatives.

Example: たかい → たかった
 げんきな → げんきだった
 がくせい → がくせいだった

- 1. ゆうめいな 2. あめ 3. あかい 4. かawaii
- 5. みじかい 6. しんせつな 7. やすい 8. きれいな
- 9. いいてんき 10. かっこいい 11. ぎびしい 12. ねむい

(b) Change the following into the past negatives.

Example: たかい → たかくなかった
げんきな → げんきじゃなかった
がくせい → がくせいじゃなかった

1. いじわるな
2. びょうき
3. わかい
4. かわいい
5. ながい
6. べんりな
7. あおい
8. しずかな
9. いいてんき
10. かつこいい
11. おもしろい
12. さびしい

II Informal Speech

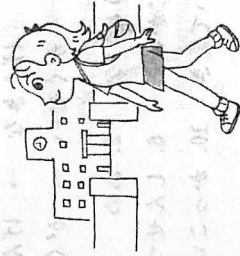
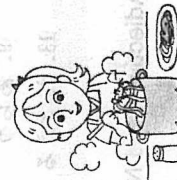
A. Using the cues below, make questions about yesterday in informal speech. How do you answer those questions? (例)

Example: テレビを見る

→ Q: きのうテレビを見た?

A: うん、見た。/ ううん、見なかった。

1. ピザを食べる
2. 散歩する
3. 図書館で本を借りる
4. うちを掃除する
5. うちで料理する
6. 友だちに会う
7. 単語を覚える
8. 学校に来る
9. 家族に電話をかける
10. コンピューターを使う
11. 手紙をもらう
12. 遊びに行く
13. 運動する
14. ティスコで踊る



B. Make questions about childhood in informal speech. How do you answer those questions? (例)

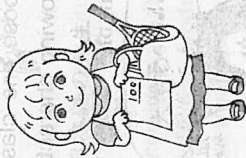
Example: 元氣

→

Q: 子供の時、元氣だった?

A: うん、元氣だった。/ ううん、元氣じゃなかった。

1. かわいい
2. 髪が長い
3. 背が高い
4. 勉強が好き
5. スキーが上手
6. さびしい
7. 楽しい
8. スポーツが好き
9. 宿題がきらい
10. 頭がいい
11. 先生は親切
12. いじわる



III 元氣だったと思います

A. Make a guess about the childhoods of the people below. (例)

Example: 元氣でしたか。

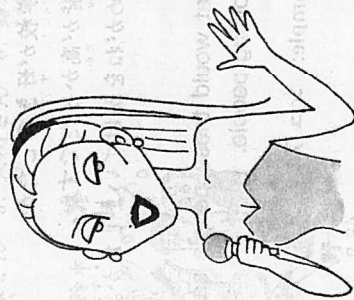
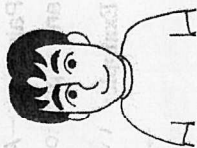
→ Q: この人は子供の時、元氣でしたか。

A: はい、元氣だったと思います。

いいえ、元氣じゃなかったと思います。

(a) マドンナについて (about Madonna)

1. きれいでしたか。
2. いじわるでしたか。
3. 歌が上手でしたか。
4. 頭がよかったですか。
5. 背が高かったですか。
6. 髪が黒かったですか。
7. やせていましたか。
8. ピアノを弾きましたか。
9. よく勉強しましたか。
10. よくお母さんを手伝いましたか。



(b) 日本語の先生について (about your Japanese teacher)

1. かわいかったですか。
2. 学校が好きでしたか。
3. 木っていいましたか。
4. いじわるでしたか。
5. よく遊びましたか。
6. 人気がありましたか。

B. Choose one classmate and guess what they were like as a child using the following characteristics.

Example: 頭がいい → ロバートさんは子供の時、頭がよかったです。

1. いい子
2. 元気
3. 背が高い/低い
4. 髪が長い/短い
5. 忙しい
6. ひま
7. 静か
8. いじわる
9. 学校が好き
10. かわいい

Ⅳ 子供の時遊んだと言っていました

A. Pair Work—Ask your partner the following questions about his/her childhood and report to the class using ~と言っていました。

Example: いじわるでしたか。

→ A: 子供の時、いじわるでしたか。

B: はい、いじわるでした。

A: Bさんは、子供の時いじわるだったと言っていました。

1. 学校が好きでしたか。
2. 頭がよかったですか。
3. 背が高かったですか。
4. かわいかったですか。
5. めがねをかけていましたか。
6. よく何をしましたか。

B. What would these people say/have said? Make up your own quote for the following people.

Example: シュワルツェネッガーは、きのうたくさん運動していました。

Ex. シュワルツェネッガー (1) マイケル・ジャクソン (2) エルビス・プレスリー

きのうたくさん運動しましたか。

子供の時……

先月……

若い時……

友だち

母 (my mother)

大学の時……

高校の時……

日本語の先生

Ⅴ めがねをかけている人です

A. Look at the picture below and answer the questions.

Example: 田中さん

→ Q: 田中さんはどの人ですか。

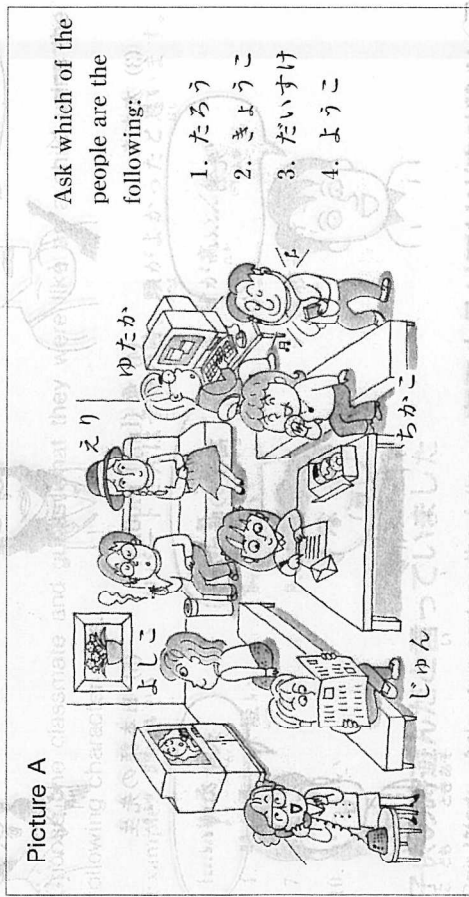
A: めがねをかけている人です。白いトレーナーを着ている人です。

1. 中村さん
2. 山口さん
3. 野村さん
4. 森さん
5. 大川さん
6. 鈴木さん



B. Pair Work—One of you looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 188). Ask each other questions and identify all the people in the picture.

Example: よしこ → A: よしこさんはどの人ですか。
 B: テレビを見ている人です。



1. たろう
2. きょうこ
3. だいすけ
4. ようこ

C. Class Activity—Describe your classmates.
 The class is divided into two groups, A and B. Each member of group A acts out something and freezes in the middle of doing so. Members of group B answer the teacher's questions, using ~ている人です. Take turns when finished.

Example: Teacher: マイクさんはどの人ですか。
 Student: 車を運転している人です。

Ⅶ まだ食べていません

A. Answer the following questions using まだ～ていません.

Example: Q: もう昼ごはんを食べましたか。
 A: いいえ、まだ食べていません。

1. もう切符を買いましたか。
2. もう宿題をしましたか。
3. もう作文を書きましたか。

4. もう薬を飲みましたか。
 5. もう晩ごはんを食べましたか。
 6. もう新しい単語を覚えましたか。

B. Pair Work—Ask if your partner has done... yet.

Example: 天ぷらを食べる
 → A: もう天ぷらを食べましたか。
 B: ええ、もう食べました。/ いいえ、まだ食べていません。

1. 新幹線に乗る
2. 温泉に入る
3. 十課 (Lesson 10) を読む
4. かぶきを見に行く

5. _____ を見る
 (a name of newly released movie)
6. _____ を聞く
 (a name of newly released CD)
7. _____ を読む
 (a name of current best-selling novel)

Ⅷ 天気がいから、遊びに行きます

A. Match up the phrases to make sense.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. 魚がきらいだから | • 今はひまです。 |
| 2. 試験が終わったから | • 行きませんか。 |
| 3. 旅行に行ったから | • すしを食べません。 |
| 4. コンサートの切符を二枚もらったから | • 急ぎましょう。 |
| 5. 天気がよくなかったから | • 遊びに行きませんでした。 |
| 6. クラスが始まるから | • 学校を休みました。 |

B. Complete the following sentences adding reasons.

1. _____ から、お金がぜんぜんありません。
2. _____ から、日本語を勉強しています。
3. _____ から、先週の週末は忙しかったです。
4. _____ から、きのうの学校を休みました。

Ⅳ まとめの練習

A. Role Play—One of you is working at a fast-food restaurant. The other is a customer. Using Dialogue III as a model, order some food and drinks from the menu below. Be sure to say how many you want.

	ハンバーガー ¥160		チーズバーガー ¥180		チキンバーガー ¥210		トリヤキバーガー ¥240
	フライドポテト ¥180		ダブルバーガー ¥280		アップルパイ ¥160		ホットコーヒー ¥160
	シェイク ¥200		コーラ ¥150		アイスティー ¥180		ホットティー ¥160

B. Answer the following questions.

1. ピアノを弾きますか。
2. ギターを弾くのが上手ですか。
3. 踊るのが好きですか。
4. 病気の時、よく薬を飲みますか。
5. よく散歩しますか。
6. 去年の誕生日 (birthday) に何かもらいましたか。だれに何をもらいましたか。
7. 今日、クラスは何時に始まりましたか。何時に終わりますか。
8. 犬が好きですか。
9. 子供の時、よく友だちと遊びましたか。
10. どんな色のトレーナーを持っていますか。
11. 今度の試験は難しいと思いますか。
12. あなたの国では、どんなスポーツが人気がありますか。
13. どんな色が好きですか。

There words need to be in order to make noun phrases.

緑 / グリーン green
灰色 / グレー gray
ピンク pink
銀色 / シルバー silver
赤色 / レッド red
金色 / ゴールド gold

There are some words related to colors.

顔が青い 顔が青い
白黒の写真 白黒の写真
メアリーさんは金髪です。 Mary has blonde hair.

緑 / グリーン green
赤色 / レッド red
金色 / ゴールド gold

There words need to be in order to make noun phrases.

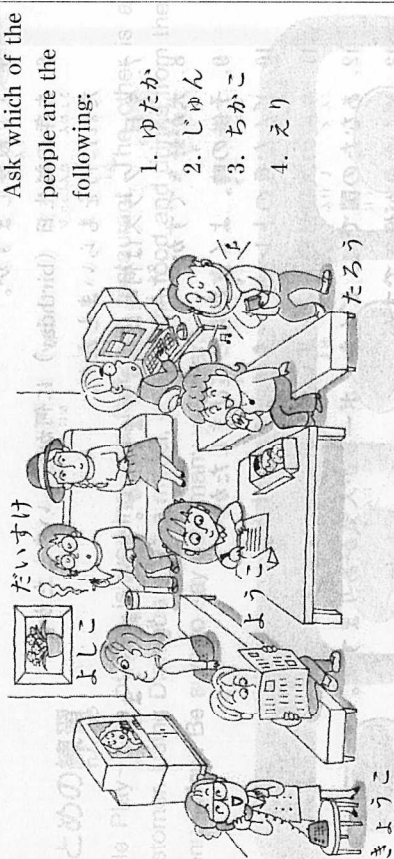
緑 / グリーンのセーター green sweater
顔が青い 顔が青い
白黒の写真 白黒の写真
メアリーさんは金髪です。 Mary has blonde hair.

Pair Work (V) B.

Example: よしこ

- A: よしこさんはどの人ですか。
- B: テレビを見ている人です。

Picture B



Ask which of the people are the following:

1. ゆたか
2. じゅん
3. ちかこ
4. えり

色 いろ

Colors

There are two kinds of words for colors.

Group 1: い-adjectives

黒い <small>くろい</small>	青い <small>あおい</small>	黄色い <small>きいろい</small>	黒い <small>くろい</small>	青い <small>あおい</small>	黄色い <small>きいろい</small>	白い <small>しろい</small>	青い <small>あおい</small>	茶色い <small>ちやいろい</small>	白い <small>しろい</small>	青い <small>あおい</small>	茶色い <small>ちやいろい</small>	white	blue	brown
-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	-------	------	-------

These words become nouns without the い.

- 赤い あか → 赤い あか ばん → red bag
- 赤が あか 一番好きです。 → I like red the best.

Group 2: nouns

緑 <small>キナンド</small> / グリーン	灰色 <small>ハイイロ</small> / グレー	ピンク	銀色 <small>ギンイロ</small> / シルバー	green	gray	pink	silver	紫 <small>ムラサキ</small>	水色 <small>スイイロ</small>	金色 <small>キンイロ</small> / ゴールド	purple	light blue	gold
------------------------------	------------------------------	-----	-------------------------------	-------	------	------	--------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	--------	------------	------

There words need の in order to make noun phrases.

- 緑 キナンド / グリーンのセーター → green sweater

Here are some words related to colors.

- 顔 かほ が青い あお ですね。 → You look pale.
- 白 しろ 黒 くろ の写真 しやしん → black and white picture
- メアリー メアリー さんは金髪 きんぱつ です。 → Mary has blonde hair.

