

▶ Write the following numbers in Arabic numerals.

(1) ご _____

(11) じゅうろく _____

(2) ぜろ _____

(12) よんじゅう _____

(3) きゅう _____

(13) にじゅういち _____

(4) さん _____

(14) ひゃくろくじゅうよん _____

(5) なな _____

(15) きゅうじゅうに _____

(6) に _____

(16) さんじゅうご _____

(7) ろく _____

(17) ななじゅうろく _____

(8) いち _____

(18) じゅうはち _____

(9) はち _____

(19) ひゃくごじゅうなな _____

(10) よん _____

(20) ひゃくいち _____

① Using the framework “XはYです,” translate the following sentences into Japanese.

1. Ms. Ogawa is Japanese.

_____ は _____ です。

2. Mr. Takeda is a teacher.

3. I am an international student.

4. Michiko is a first-year student.

5. Ms. Yamamoto is 25 years old.

6. My major is Japanese.

- ▶ Write a **ます** and **ません** sentence using two of the nouns in each group and a verb of your choice.

Example:

Noun: さかな にく やさい

affirmative → わたしは やさいを たべます。

negative → わたしは にくを たべません。

1. Noun: おさけ おちゃ コーヒー

affirmative →

negative →

2. Noun: にほんの えいが アメリカの えいが フランスの えいが

affirmative →

negative →

3. Noun: テニス サッカー (soccer) バスケットボール (basketball)

affirmative →

negative →

4. Noun: ほん おんがくの ぎっし スポーツの ぎっし

affirmative →

negative →

5. Noun: にほんの おんがく ロック (rock) にほんごの テープ

affirmative →

negative →

B. Look at the pictures below and make sentences using the cues. (11)

(a) Add the appropriate verbs to the following direct objects.

Example: 雑誌 ざっし → 雑誌を ざっし 読みます よ。

Ex. 雑誌 ざっし

(1) テープ

(2) テニス

(3) ハンバーガー



library/2:00



L.L./4:30



school/Saturday



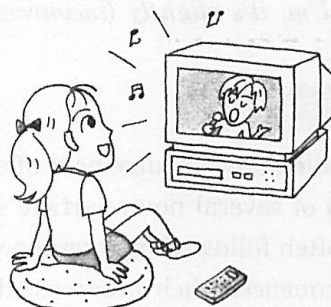
McDonald's/5:00

(4) コーヒー



coffee shop/3:00

(5) テレビ



home/tonight

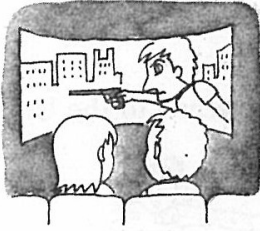
(6) 日本語 にほんご



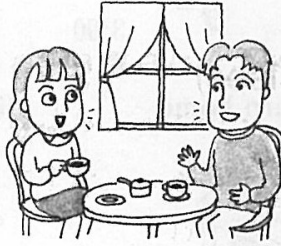
college/every day

Ex.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

