

一 (1)	二 (2)	三 (3)	四 (4)	五 (5)	六 (6)	七 (7)	八 (8)	九 (9)
十 (10)	百 (11)	千 (12)	万 (13)	円 (14)	東 (29)	西 (30)	南 (31)	北 (32)

21. Develop the stroke order of the following kanji.

南	一	十	十						
四	丨								
円									
北									
万									

22. Link each kanji with its meaning.

東	→	East	百	West
六		South	九	ten
万		six	西	nine
円		ten thousand	北	hundred
南		yen	二	North
一		one	十	two

23. Link each kanji with its most common reading.

北	↘	なな	十	みなみ
七		ご	三	さん
千		いち	西	よん
東		きた	万	はち
五		ひがし	南	まん
一		せん	四	じゅう
円		えん	八	にし

24. Write the following numbers in kanji and give their reading in *furigana*.

8	<u>はち 八</u>	3	_____	9	_____
16	_____	12	_____	24	_____
35	_____	47	_____	50	_____
88	_____	111	_____	897	_____
7,200	_____	3,874	_____	1,011	_____

25. Give the reading of the following numbers, and write their figures in Arabic numerals.

三	<u>さん</u>	(3)	五	_____	()
十九	_____	()	八十	_____	()
五十八	_____	()	九十五	_____	()
百二	_____	()	三百五十七	_____	()
八千五十一	_____	()	千二百三十三	_____	()

26. Write the following numbers in kanji and give their reading in *furigana*.

3,783	<u>さんぜんなひゃくはちじゅうさん 三千七百八十三</u>	10,940	_____
24,851	_____	300,340	_____
834,901	_____	108,234	_____
560,205	_____	1,280,785	_____
75,034,026	_____	834,201,016	_____

27. Give the reading of the following numbers, and write their figures in Arabic numerals.

二万六千二百三	<u>にまんろくせんにひゃくさん</u>	(26,203)
五万七千二十九	_____	()
十八万五千五百三十二	_____	()
三百八十七万五千二百十四	_____	()
二億三千二百万五千百十二	_____	()

9. Translate the following dates into Japanese. Don't forget to specify as well their reading in *furigana*, as in the example.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------|
| 13 th of March | <small>さんがつじゅうさんにち</small>
3月13日 | 4 th of April | _____ |
| 12 th of June | _____ | 10 th of August | _____ |
| 6 th of May | _____ | 26 th of January | _____ |
| 17 th of July | _____ | 1 st of December | _____ |
| 20 th of September | _____ | 24 th of February | _____ |

10. Knowing well the "Japanese eras" (based on the reign of the emperors) is important to be able to correctly interpret those dates written in the classical way, which are still commonly referred to even nowadays. According to what you studied in L.6, to what years of the Western calendar do the following Japanese years correspond?

- | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|-------|
| <small>へいせい ねん</small>
平成17年 | _____ 2005 _____ | <small>しょうわ ねん</small>
昭和30年 | _____ |
| <small>めいじ ねん</small>
明治5年 | _____ | <small>へいせい ねん</small>
平成2年 | _____ |
| <small>たいしょう ねん</small>
大正10年 | _____ | <small>しょうわ ねん</small>
昭和51年 | _____ |

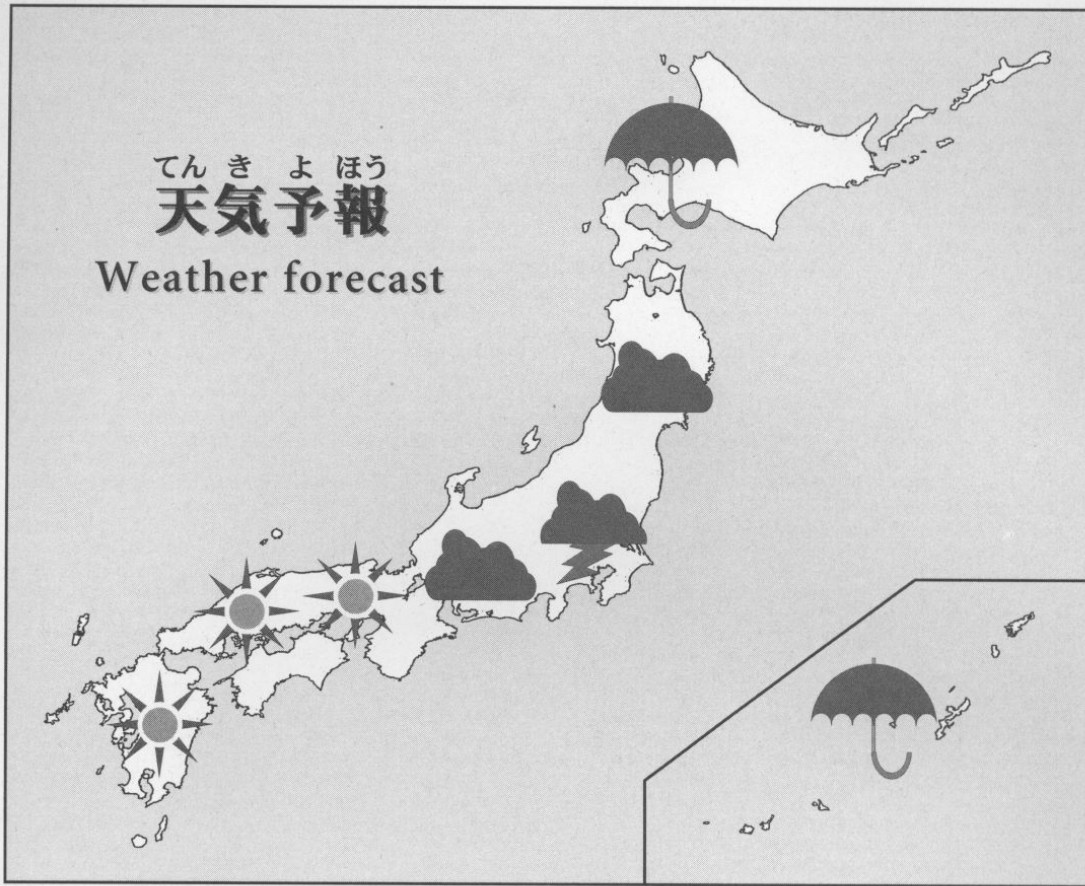
11. Link the following words based on their similarity in concept or association of ideas. In this exercise, we have used a Japanese perspective; therefore, you must bear in mind the passage of seasons in Japan (check L.10 if you have any doubts).

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <small>なつ</small>
夏 | <small>さくら</small>
桜 | <small>すず</small>
涼しい | <small>さんがつ</small>
3月 |
| <small>ろくがつ</small>
6月 | <small>ゆき</small>
雪 | <small>あき</small>
秋 | <small>さむ</small>
寒い |
| <small>はる</small>
春 | <small>つゆ</small>
梅雨 | <small>あたた</small>
暖かい | <small>おきなわ</small>
沖縄 |
| <small>ほっかいどう</small>
北海道 | <small>あつ</small>
暑い | <small>ふゆ</small>
冬 | <small>こうよう</small>
紅葉 |
- (Note: An arrow points from '夏' to '暑い')*

12. Place the pronouns in the table on the right in their corresponding box.

	singular	plural
1 st person	<small>わたし</small> 私	
2 nd person		

<small>わたし</small> 私	あなた
<small>まえ</small> お前ら	ほく 僕
<small>きみ</small> 君	おれ 俺たち
われわれ	わし
<small>まえ</small> お前	あんたたち



13. Complete these simple sentences with the missing word. You can write Japanese place names in hiragana or, if you know them, in kanji.

おおさか は
大阪は 晴れ です

あらし
_____ は嵐です

おきなわ
沖縄は _____ ではありません

きゅうしゅう
九州は _____ です

くも
_____ は曇りです (1)

くも
_____ は曇りです (2 op.)

ほっかいどう
北海道は _____ です

ひろしま
広島は _____ ではありません

14. Transcribe these words into katakana according to the rules studied in lessons 2 and 8.

Randy ランディー Sylvia _____

California _____ George _____

Chuck _____ Dionysus _____

Constantinople _____ Stephanie _____

Canyon _____ Jodie _____

15. Choose the right answer.

- a) _____ はボールペンです。
 1. その 2. それ 3. あそこ 4. あの
- b) _____ に^{ふで}筆がある。(ある="there is/are")
 1. あそこ 2. あれ 3. この 4. これ
- c) 彼女は^{かのじょ}_____ ですか。
 1. この 2. どの 3. あれ 4. どこ
- d) _____ は^{なん}何ですか。
 1. あれ 2. どの 3. この 4. どれ

16. Complete the following sentences with the most suitable *kosoado* pronoun.

- a) これ^{しゃしん} は写真です。(close to the speaker)
- b) _____ は^{ゆき}雪ですか。(far from both interlocutors)
- c) _____ に^{とり}鳥がいる。("there is/are;" close to the speaker)
- d) A: ボールペンはどこですか。 | B: _____ だ! (close to the listener)
- e) A: _____ 人^{ひと}が先生^{せんせい}ですか。 | B: あの人^{ひと}です。(far from both interlocutors)
- f) _____ 犬^{いぬ}はばかです! (close to the speaker)

17. Follow the instructions and conjugate the correct form of the verb です in each case.

- a) あれはテーブル _____ でした。 (formal past)
- b) その人は学生^{ひと がくせい} _____。 / _____。 (formal negative; 2 options)
- c) 今日^{きょう}は土曜日^{どようび} _____。 (formal interrogative)
- d) これはお金^{かね} _____。 / _____。 (simple negative; 2 options)
- e) その人は先生^{ひと せんせい} _____。 / _____。 (formal neg. interrog.; 2 opt.)
- f) それは一万円 _____。 (simple past)
- g) その猫^{ねこ}はばか _____。 / _____。 (simple past neg.; 2 options)
- h) あれはレモン _____。 (formal past interrogative)

旅行予定

3日(日)	<small>とうきょう</small> 東京
4日(月)	ロンドン
5日(火)	ローマ
6日(水)	バルセロナ
7日(木)	パリ
8日(金)	アムステルダム <small>アムステルダム</small>
9日(土)	上海 <small>シャンハイ</small>

18. Mr. Akiyama has to go on a business trip around several cities in the world. Bearing in mind his travel plans (specified on the piece of paper on the left), complete the following sentences. Fill in the blanks with the correct kanji and add the reading of the kanji you write.

- a) あきやま 秋山さんは かようび 火曜日に ローマ です。
- b) むいか (六日) は すいようび 水曜日 です。(day)
- c) あきやま 秋山さんは _____ にパリです。(2 opt.)
- d) _____ は どようび 土曜日です。
- e) あきやま 秋山さんは にちようび 日曜日に _____ です。
- f) あきやま 秋山さんはいつか (_____) に _____ です。
- g) あきやま 秋山さんはよっか (_____) にアムステルダム _____。
- h) あきやま 秋山さんはここのか (_____) に _____ です。
- i) ようか (_____) は _____ じゃありません。

19. Complete with the appropriate personal pronoun in each case, choosing it from the box below.

- a) わたし 私 の なまえ 名前はトモコです。(1st sing. | woman, to a stranger)
- b) _____ の なまえ 名前は やまだ 山田 と あきもと 秋本 です。(1st pl. | politicians, among them)
- c) _____ の なまえ 名前は かせのすけ 風之介 です。(1st sing. | samurai, to a stranger)
- d) _____ の なまえ 名前は なん 何 ですか。(2nd sing. | 40-year-old man, to a young woman)
- e) _____ の なまえ 名前はエミカです。(3rd sing. | girl, to a stranger)
- f) _____ はばかじゃない! (1st pl. | young men, to some friends)
- g) _____ はばかだった (3rd pl. | young men, among them)

<small>かれ</small> 彼ら	<small>きみ</small> 君	<small>わたし</small> 私	<small>おれ</small> 俺ら	<small>かのじょ</small> 彼女	<small>せっしゃ</small> 拙者	われわれ
----------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	------

日 (16)	月 (17)	火 (18)	水 (19)	木 (20)	金 (21)	土 (22)	春 (86)	夏 (87)	秋 (88)	冬 (89)
年 (54)	人 (15)	男 (33)	女 (34)	子 (35)	私 (82)	山 (42)	川 (43)	田 (44)	本 (74)	雨 (138)

20. Develop the stroke order of the following kanji.

水										
男										
年										
春										
雨										

21. Link each kanji with its most common reading (usually, the *kun'yomi*).

冬	→	ほん	人	ひと
本		ふゆ	秋	あき
男		ひ	夏	かわ
田		た	火	こ
木		おとこ	子	ひ
日		き	川	なつ

22. Indicate the correct kanji or kanji combination for each reading.

a) はる

1. 春 2. 卷 3. 春 4. 泰

b) つき

1. 日 2. 目 3. 月 4. 円

c) だんじょ

1. 男子 2. 男女 3. 男山 4. 男人

d) わたし

1. 利 2. 秋 3. 科 4. 私

23. Indicate the correct reading for each kanji combination.

a) 木曜日

1. ฝึกอบรม 2. げつようび 3. きんようび 4. もくようび

b) 日本人

1. にっぽんしん 2. にっぽんじん 3. にほんしん 4. にはんじん

c) 雨水

1. あめみず 2. あまみす 3. あまみず 4. あめみづ

24. Provide in hiragana the readings of the following words, and give their meaning.

人	ひと	person	秋	_____	_____
山	_____	_____	<small>へいせい</small> 平成3年	_____	_____
女子	_____	_____	<small>よう</small> 水曜日	_____	_____
<small>やす</small> 春休み	_____	_____	六日	_____	_____
<small>みん</small> 冬眠	_____	_____	<small>ゆ</small> 油田	_____	_____

25. Write the following words in kanji, and give their meaning.

なつ	夏	summer	おんな	_____	_____
つき	_____	_____	かわ	_____	_____
あめ	_____	_____	<small>よう</small> か曜日	_____	_____
しがつ	_____	_____	わたし	_____	_____
はつか	_____	_____	ごねん	_____	_____

26. Correct either the reading or writing mistakes in the following words.

<small>よう</small> 日曜日	にちようび	ち	日木	にはん	年金	としかね
<small>よう</small> 上曜日	どようび		<small>やす</small> 冬休み	なつやすみ	<small>よう</small> 全曜日	きんよび
月曜日	にちようび		火出	かざん	女了	じよし

9. Pick only the mammals from this list and mark them with a circle.

くま	あり	いちご	トマト	ライオン	馬 <small>うま</small>	さる
へび	魚 <small>さかな</small>	犬 <small>いぬ</small>	鳥 <small>とり</small>	豆 <small>まめ</small>	きって	えいが
にく	ぞう	牛 <small>うし</small>	みかん	もも	うさぎ	きのこ

10. Link each store with the article it sells.

やおや 八百屋	もも	さかなや 魚屋	さかな 魚
ほんや 本屋	やさい	くだものや 果物屋	カメラ
にくや 肉屋	ざっし	でんきや 電気屋	レタス
ぶんぼうぐや 文房具屋	かみ	やおや 八百屋	ごはん
くだものや 果物屋	にく	レストラン	みかん

11. Complete the sentences with the words in the box below.

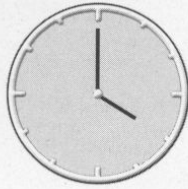
- a) パナナは _____ です。
- b) _____ ^{あか}は赤いです。
- c) あの犬は黒くありません。 _____ ^{いぬ しろ}です。
- d) _____ ^{きいろ}は黄色いです。
- e) 空は黄色くありません。 _____ ^{そら きいろ}です。
- f) _____ ^{だいす}トマトが大好きです。

きいろ 黄色い	あお 青い	レモン	いちご	あか 赤い	しろ 白い
------------	----------	-----	-----	----------	----------

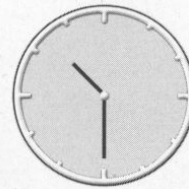
12. Change the words whose meaning does not fit in the following sentences with other words that fit in with the context.

- a) ももは ~~やさい~~ ^{くだもの}です。
- b) なしは ^{くだもの}果物ではありません。
- c) りんごは ^{くろ}黒いです。
- d) ぞうは ^{おお}大きくありません。
- e) 日本の夏は ^{あつ}暑くありません。
- f) レモンは ^{しろ}白いです。

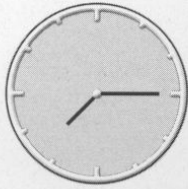
13. Tell what time it is on each clock. Write the time in kanji, indicating (when possible) the two alternative ways of saying the same time, and adding their reading in *furigana*. Finally, translate the sentence into English.



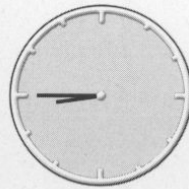
いま
今、 _____ です
It's now _____.



いま
今、 _____ です
いま
今、 _____ です
It's now _____.



いま
今、 _____ です
いま
今、 _____ です
It's now _____.



いま
今、 _____ です
いま
今、 _____ です
It's now _____.

14. Complete the following sentences according to the example.

- a) 14:00 h | ^{いま}今、 ^{ごご}午後 の ^{にし}二時 です。
 b) 07:30 h | ^{いま}今、 _____ の _____ です。
 c) 02:15 h | ^{いま}今、 _____ の _____ です。
 d) 19:45 h | ^{いま}今、 _____ の _____ です。
 e) 05:58 h | ^{いま}今、 _____ の _____ です。
 f) 22:24 h | ^{いま}今、 _____ の _____ です。

15. What four different meanings can the following sentence have? Why?

a) これはふたです。

- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

16. Indicate the correct answer.

- a) あの家は_____くないです。
いえ
 1. ちい小さく 2. ちい小さな 3. ちい小さ 4. ちい小さい
- b) 私はやさいが好き_____なかった。
わたし す
 1. じゃ 2. く 3. ではな 4. でわ
- c) 小林くんは_____です。
こばやし
 1. しんせつ親切な 2. しんせつ親切だ 3. しんせつ親切 4. しんせつ親切い
- d) _____お茶がきらいでした。
ちや
 1. あたた暖かいな 2. あたた暖かかった 3. あたた暖かくなかい 4. あたた暖かい

17. Conjugate the adjectives into the correct form in each case.

- a) この自転車は(赤い) 赤かったです。(formal past affirmative)
じてんしゃ あか
- b) あのカメラは(高い)_____。(simple past negative)
たか
- c) キミコちゃんは(きれいな)_____。(formal present affirmative)
- d) その山は(低い)_____。(formal present negative)
やま ひく
- e) あのラーメン屋は(大きい)_____。(simple present affirmative)
や おお
- f) 私は(静かな)_____庭が(好きな)_____。(simple present affirmative)
わたし しず にわ す
- g) 古い映画が(きれいな)_____。(formal past negative)
ふる えいが

18. Rewrite each sentence so that it ends having the same meaning.

- a) この家は新しいです。
いえ あたら
 この家は 古くないです。
いえ ふる
- b) この試験はむずかしいです。
しけん
 この試験は_____。
しけん
- c) その馬は大きくなかった。
うま おお
 その馬は_____。
うま
- d) あのたてものは危険でした。
きけん
 あのたてものは_____。
- e) 神戸の肉は高かったです。
こうべ にく たか
 神戸の肉は_____。
こうべ にく
- f) 彼は魚が好きではない。
かれ さかな す
 彼は魚が_____。
かれ さかな
- g) 富士山は高い山です。
ふじさん たか
 富士山は_____。
ふじさん
- h) 大阪のラーメン屋は上手じゃない。
おおさか や じょうず
 大阪のラーメン屋は_____。
おおさか や

19. Arrange the following portions to form a correct sentence.

- a) 安い | ボールペン | これは | です。 これは安いボールペンです
- b) 上手(な) | 川田さんは | でした。 _____
- c) 川本さんは | 人 | でした | きれい(な)。 _____
- d) あの | 高かった | りんごは | です。 _____
- e) 女は | その | ではありません | きれい(な)。 _____
- f) 山田さんの家は | 暗くない | です | 家。 _____

20. Correct any mistakes there might be in the following sentences.

- a) あの車は安いではないでした。
- b) あれは有名おかしやだ。
- c) 私は暗いな教室がきれいでわありません。
- d) 山田さんの家は暗い家ではない。
- e) その安全じゃないなレストランは大きいじゃないかった。

21. Complete the following sentences with the proper name suffixes you find in the box below.

- a) こんにちは、アキオ さん。(talking to someone we don't know very well)
- b) マリ _____、元気？ (adult to a little girl)
- c) 坂本 _____、忙しいですか？ (student to his or her teacher)
- d) アキラ _____、これは何？ (young girl to a friend)
- e) 新之助 _____ は有名ですか？ (samurai to another samurai)
- f) 前田 _____、お元気ですか？ (storekeeper to a client)
- g) 大丈夫ですか、北山 _____？ (company employee to his or her director)

くん	せんせい	どの	しゃちょう	さん	ちゃん	さま
	先生	殿	社長			様

25. Indicate the correct reading for each kanji combination.

a) 古本

- 1.ふるほん 2.ふるほん 3.こほん 4.こほん

b) 好きな

- 1.あきな 2.こきな 3.きらきな 4.すきな

c) 午前

- 1.ごまえ 2.ごご 3.ごぜん 4.ごあと

26. Provide in hiragana the readings of the following words, and give their meaning.

古い	ふるい	old	五分	_____	_____
六分	_____	_____	三時半	_____	_____
高い	_____	_____	人前	_____	_____
前半	_____	_____	半分	_____	_____
青春	_____	_____	ぶん 文明	_____	_____

27. Write the following words in kanji, and give their meaning.

あおい	青い	blue	やすい	_____	_____
あさ	_____	_____	かた	_____	_____
おおきい	_____	_____	いま	_____	_____
あかい	_____	_____	ごご	_____	_____
せいねん	_____	_____	せきじゅう ^じ 字	_____	_____

28. Correct either the reading or writing mistakes in the following words.

十方円	じゅうまんえん	新しい	あたらしい	五寺半	ごじばん
高い	だかい	口分	よんぶん	昼	よる
牛後	ごご	羊分	はんぶん	今月	いまつき

9. Place each word in the box below in the corresponding category.

animals						
vegetables						
fruit						
stationery	ボールペン					
cutlery						
stores						
weather						

ボールペン	フォーク	もも	はえ	かぼちゃ	りんご	きり
からす	本屋	八百屋	秋	はし	雪	皿
バナナ	くじら	たまねぎ	ナイフ	しか	くつ屋	肉屋
梅雨	ふで	ピーマン	パン屋	馬	紙	レタス
じゃがいも	コップ	あり	嵐	切手	すいか	みかん

10. Link each one of the following words with the most appropriate matching verb.

ベッド	飲む	日本語	教える
手紙	買う	ご飯	呼ぶ
ボール	起きる	本	食べる
お茶	書く	人	帰る
ケーキ屋	遊ぶ	家	書く

11. Which of the existence verbs, ある or いる, is the most appropriate in the following sentences? What meaning (to be, there is/are, to have) do they have in each case?

- a) 私は車が ある 。（meaning: to have）
- b) 外にかえるが二匹 いる 。（meaning: to be）
- c) ジョナサンくんは教室に います 。（meaning: to be）
- d) テーブルの上にめがねが あります 。（meaning: to be）
- e) トモコちゃん、えんぴつが あります の？（meaning: to be）
- f) 庭に木が四本 あります 。（meaning: to be）

12. Fill in the following sentences with the words in the box below.

- a) 私は ^{いえ}家 ^{かえ}へ帰る。
 b) アキラさんとマヤちゃんは山へ_____。
 c) 私はオレンジを_____。
 d) テレビの ^{うえ}上に _____ がある。
 e) 彼女は ^{かのじょ}コーヒーを _____。
 f) ミツヒコさんは _____ で _____ の _____ を飲む。
 g) 本田 ^{ほんだ}さんは本を _____。
 h) テレビの ^{うえ}上に _____ がある。

よ 読む ねこ 猫 い 行く の 飲む かね お金 スプーン ~~いえ 家~~ スープ た 食べる

第四部

13. Change the verbs whose meaning doesn't fit in the following sentences with other verbs that fit in with the context.

- a) 彼は ^{かれ}なしを ~~の ^た食べます~~ ^の飲みます。
 b) 犬は ^{いぬ}あそこになかった。
 c) 私は ^{わたし}ざっしを ^た食べた。
 d) ^{くるま}車で ^{とうきょう}東京へ ^か買った
 e) あの山に川は ^{かわ}いません。
 f) さめは ^{うみ}海にない
 g) あなたは ^{かんじ}きれいな ^{いそ}漢字を ^{いそ}急いだ。
 h) 先生は ^{せんせい}私に ^ご日本語を ^{あそ}遊びます。

14. Indicate the register of the following sentences (formal, colloquial, or vulgar), and say, as well, whether the speaker is a man, a woman, or whether it could be both.

- a) あそこにとらがいたぞ! (vulgar | man)
 b) 青山さん、^{あおやま}図書館へ ^{としょかん}行きますか? ()
 c) そうなの? へー、おもしろいわ。 ()
 d) すみません、あれはオレの ^{くるま}車だよ。 ()
 e) ここでは ^ご日本語を ^{おし}教えますね。 ()
 f) すしを ^た食べなかったぜ! ()

15. Choose the correct grammatical particle in each case.

- a) これ 私 ^{じてんしゃ}自転車です。
 1.を 2.は 3.の 4.で
 1.の 2.に 3.を 4.へ
- b) アキオさんは明日アメリカ 行く 言いました。
 1.で 2.は 3.と 4.へ
 1.に 2.と 3.は 4.を
- c) マリコちゃんは家 ^{いえ}紙 ^{かみ}漢字 ^{かんじ}書 ^か書いた。
 1.へ 2.に 3.で 4.が
 1.へ 2.に 3.で 4.が
 1.を 2.と 3.に 4.の

16. Complete the following sentences with the correct particles.

- a) 先生 ^{せんせい}きれいな教室 ^{きょうしつ} いました。
- b) 今、僕 ^{ぼく}頭 ^{あたま} いたいです。
- c) 先生 ^{せんせい}学生 ^{がくせい}スペイン語 ^ご教 ^{おし}えました。
- d) 今日は病院 ^{きょう}自転車 ^{じてんしゃ} 行く。
- e) テーブルの上 えんぴつ ^{えんぴつ}ボールペンがあります。
- f) 三時間前、私は彼女 ^{かのじょ}手紙 ^{てがみ} ^よ読んだ。
- g) だれ ^{たかだ}本 あげましたか？ | 高田さん あげたよ。
- h) 「君、家 ^{きみ} ^{いえ}トモくん ^{あそ}遊ぶの？」 ^{かれ} ^い彼は言った。

17. Correct any grammatical particle mistakes in the following sentences.

- a) 私と名前 ^{なまえ}はジョナサンです。
- b) 彼女は家 ^{かのじょ}でいる。しかし、教室 ^{きょうしつ}に勉強 ^{べんきょう}する。
- c) フミコさんは電車 ^{でんしゃ}にごこ ^きを来ますよ。
- d) 私はレストランがケーキ ^たの食べる。

18. Complete the following table as in the example.

います	いました	いる	いた
いません	いませんでした	いない	いなかった
あります		ある	あった
	ありませんでした		
	^た 食べました		^た 食べた
^た 食べません		^た 食べない	
^よ 呼びます		^よ 呼ぶ	
	^よ 呼びませんでした		
			^も 持った
^も 持ちません		^も 持たない	
		^{まも} 守る	

第四部

19. Arrange the following portions to form a correct sentence.

- a) ここ | います | が | あり | に _____ ここにありがいます。
- b) です | ^{くるま}車 | ^{あお}青い | は | の | 私 _____
- c) 庭 | ^{にあそ}遊んだ | ^{せんせい}先生 | で | と | は | 私 _____
- d) りんご | を | あなた | ^た食べました | か | は _____
- e) 私 | で | へ | ^{でんしゃ}電車 | ^{かえ}帰る | ^{いえ}家 | は _____
- f) 彼 | ^{かれ}家 | ^{いえ}か | しずか(な) | の | は | です _____

20. Correct any conjugation mistakes of the verbs in the following sentences.

- a) あの鳥はケーキを^た食べないかった。
- b) 二時間前、彼女の^い家へ行きます。
- c) ここでやさいを^か買あない。
- d) 明日、社長と^のコーヒーを飲まなかった。

24. Indicate the correct reading for each kanji combination.

a) 来月、わたしの家へ来来ますか？

来月：1.らいげつ 2.らいがつ 3.くるつき 4.くつき

来ます：1.いきます 2.きます 3.くます 4.かえります

b) あの金持ちは大きい教室に入った。

金持ち：1.かねまち 2.きんまち 3.かねもち 4.きんもち

入る：1.はった 2.いった 3.でった 4.はいった

c) 今、時間がない。後でその見本を読みますよ。

時間：1.じかん 2.しかん 3.じがん 4.しがん

見本：1.みき 2.けんき 3.みほん 4.けんほん

25. Provide in hiragana the readings of the following words, and give their meaning. (Note:

The words marked with an asterisk appear in kanji tables studied in previous blocks.)

出る _____ 右 _____

石 _____ 教える _____

行う _____ 下がる _____

*人間 _____ *朝食 _____

26. Write the following words in kanji, and give their meanings.

うえ _____ なか _____

いく _____ あいだ _____

がいじん _____ おもう _____

*ちゅうねん _____ *やかん _____

27. Correct either the reading or writing mistakes in the following words.

待つ もつ 下がる あがる 飲む なむ

左石 さゆう 時間 じかん 貝る みる

入る はいる 買売 ばいばい 昼食 ちようしょく