

## Vývojová psychologie II – podzim 2011

Příprava na 3. seminář z Vývojové psychologie II (E-LEARNING)

*Téma:*

### ***„Mladí dospělí získávají nové sociální role“***

#### **Zadání:**

Ve skupince nebo individuálně si vyberte jeden (nebo více) z následujících úkolů a písemně vypracovaný jej přineste na 4. seminář z Vývojové psychologie II. Zaměřte se na problematiku partnerské, rodičovské a profesní role v období mladé dospělosti. Zamyslete se nad „tradičními“ a alternativními řešeními, rozdíly mezi muži a ženami. V této souvislosti se zaměřte na problematiku vývojových úkolů v období mladé dospělosti.

#### **1. Společensky a mediálně prezentovaná realita**

Zaměřte se postoje společnosti (může se jednat o rozličná sociální hnutí, náboženské skupiny a podobně) a na některé televizní pořady, seriály aj., dále na časopisy, případně jiná média.

Jak je zde prezentováno:

- Partnerství:
  - „tradiční“ partnerství (s vývojem monogamního vztahu, manželstvím,...)
  - jeho alternativy- život bez trvalého partnera
    - volné soužití
- Rodičovství
  - „tradiční“ podoba (výchova dětí v manželství)
  - jeho alternativy- bezdětnost
    - svobodná matka
    - jiné
- Profesní role- rozdíly v mužské a ženské profesní roli, souvislost s partnerskou a rodičovskou rolí, různá řešení

#### **2. Zjistěte současnou situaci a postoje mladých dospělých**

Ve skupinkách si naplánujte rozhovor s několika mladými dospělými (věk: 20-35 let) a vzájemně porovnejte zjištěné informace:

Proveďte rozhovor s mladým dospělým:

- a) který žije bez trvalého partnera (tzv. „singles“)
  - rozhovor se ženou

-rozhovor s mužem

b) který žije v manželství a je dosud bezdětný

-rozhovor se ženou

-rozhovor s mužem

c) který žije v manželství a má dítě/děti

-rozhovor se ženou

-rozhovor s mužem

Zjistěte:

- Jaká je jeho/její současná role a) partnerská b) rodičovská c) profesní.

Podrobněji:

Jaké jsou postoje k jiným alternativám těchto rolí? Jaké má vzory v rodičích a do jaké míry ovlivňují jeho postoj či jeho současnou roli? Jak se tyto role (ad a,b,c) vzájemně ovlivňují?

Jaký je jeho/její systém hodnot v souvislosti s těmito rolemi? Jaká jeho/její spokojenost s těmito rolemi? Proč se takto rozhodl/a? Zda plánuje změnu? Proč?

Zaměřte se na rozdíly mezi muži a ženami (např. mužská a ženská profesní role, různé postoje žen/mužů k ženské/mužské profesní roli, na rozdíly; souvislost profesní a rodičovské role apod.)

- Dejte do souvislosti s vývojovými úkoly-jak je řeší (inspirace: vývojové úkoly dle Havighursta pro období mladé dospělosti)

### **3. Úkol pro všechny:**

**Zamyslete se nad tím, jak je to s vámi a s vaší volbou a postojem k profesní, partnerské a rodičovské roli.**

Havighurst: Vývojové úkoly pro období mladé dospělosti (20/22-30/32 let):

1. Ucházet se o přízeň partnera a zvolit si partnera pro manželství
2. Učit se přizpůsobovat se partnerovi a žít s ním v harmonickém soužití
3. Založit rodinu a asimilovat rodičovskou roli
4. Vychovávat děti a vycházet vstřícně jejich individuálním potřebám
5. Naučit se vytvářet domov a převzít odpovědnost za domácnost
6. Snažit se o další vývoj profesní odbornosti
7. Převzít nějakou formu veřejné odpovědnosti - občanská kompetence
8. Vyhledat odpovídající sociální skupiny a začlenit se do nich

(cit. dle Švanacara)