

σαν τον (αντων.)	α, ε, η, ι, ο, υ, ω κ, π, τ, μπ, ντ, γκ, + τσ, τζ, ξ, θ, γ, δ, φ, χ, θ, λ, μ, ν, ρ, σ, ζ.	σαν όνειρο τον ορίζω σαν πέτρα τον περιορίζω τον φέρνω σαν θάλασσα
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Το τελικό ν με το ακόλουθο άηχο π, τ, κ προφέρονται αντίστοιχα | mb | , | nd | , | ng | (ηχηρά)

δεν πρόκειται  
δεν παίρνω  
τον πατέρα

δεν τα θιάζω πέρα  
τον Τάκη

τον κήπο  
δεν κάνει  
τον καιρό μας

Το τελικό ν με το ακόλουθο άηχο ψ, τσ, ξ προφέρονται αντίστοιχα | mbz | , | ndz | , | ngz | (ηχηρά)

τον ψάχνω  
τον μηλό  
δεν ψωνίζω

μην τσακώνεσαι  
δεν τσαλακώνει  
τον τσάκωσα

τον ξένο  
τον ξέρω  
στην ξέρα

### ΤΟΝΙΣΜΟΣ

Στα νέα ελληνικά (από το 1982) υπάρχει μόνο ένα τονικό σημάδι, η οξεία (π.χ. γράφω).

Τονικό σημάδι παίρνει κάθε λέξη που έχει δύο ή περισσότερες συλλαβές (π.χ. από, καλημέρα).

Οι μονοσύλλαβες λέξεις δεν παίρνουν τονικό σημάδι (π.χ. ναι, μη) εκτός από τις ερωτηματικές **πού**, **πώς** και το διαζευκτικό **ή**.

**Σημείωση** : Λεπτομέρειες για το τονικό σύστημα θα βρείτε στα μαθήματα: 1ο, 5ο, 6ο, 12ο, 17ο και 26ο.

### ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

#### Έξω από την τάξη



- A - Καλημέρα. Είμαι η Μαρία.  
B - Γεια σου. Εγώ είμαι ο Γιάννης.  
A - Από πού είσαι;  
B - Είμαι από την Ιταλία. Εσύ;  
A - Εγώ είμαι από τη Γαλλία. Τι κάνεις εδώ;  
B - Μαθαίνω ελληνικά.  
A - Κι εγώ. Τι ώρα αρχίζει το μάθημα;  
B - Σε λίγο. Η δασκάλα δεν είναι ακόμη εδώ.  
A - Πού είναι;  
B - Δεν ξέρω.  
A - Αυτή είναι η τάξη μας;  
B - Ναι, αυτή είναι.  
A - Να ένας φίλος μου. Είναι και αυτός σπουδαστής.  
B - Πάμε λοιπόν μέσα τώρα, το μάθημα αρχίζει.

σπουδαστής αυτός Ιταλία μαθαίνω μάθημα δασκαλος	με τόνο	δεν ναι μην σε την τι	χωρίς τόνο
----------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------	------------