

Vzdělávací politika



Vzdělávací politika

- Principy, priority a metody rozhodování o vzdělávacích institucích.
 - Strategické cíle rozvoje vzdělávání
 - Legislativní rámec vzdělávacích institucí
 - Způsob financování vzdělávání
 - Stanovení obsahu a cílů vzdělávání
 - Ovlivňování podmínek činnosti vzdělávacích institucí
 - Způsob kontroly vzdělávacích zařízení



Působnost vzdělávací politiky

- Školské instituce – uplatněna legislativně potvrzená moc státního aparátu
- Mimoškolské vzdělávací instituce – kulturní, duchovní, tělovýchovné, výrobní a zájmové pro volný čas
- Rodina a neformální skupiny



Prameny vzdělávací politiky

- Je určována
 - hodnotící **analýzou současného a předchozího stavu vzdělání (vzdělanosti)**,
 - **prognózou dalšího vývoje** společnosti v zemi,
 - existujícím stavem, tj. reálně uskutečněnými přeměnami vzdělávacích institucí a vzdělávacího procesu



Předmět vzdělávací politiky

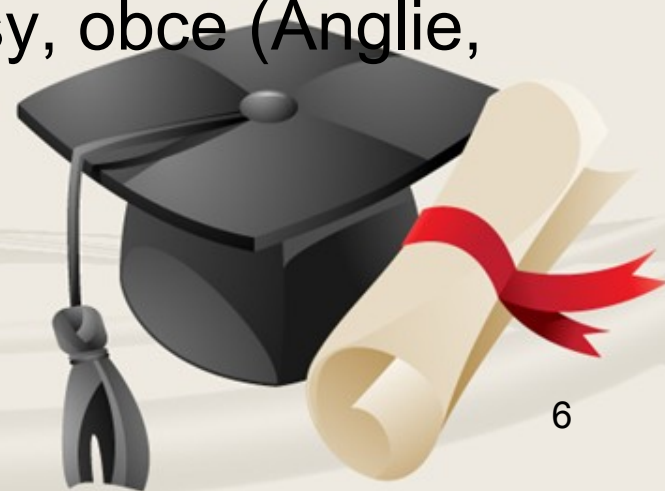
- Úloha státu v řízení vzdělávání
- Programy rozvoje vzdělávání
- Prostředky uplatňování vzdělávací politiky
- Subjekty vzdělávací politiky



Úloha státu v řízení vzdělávání

Dva typy řízení vzdělávání státem:

- *Centralistický model*
 - plánování a rozhodování provádí ústřední politický orgán, hierarchicky nižší instituce změny realizují (Francie, ČSSR)
- *Liberalistický model* – ústřední politické centrum nemá silný vliv, rozhodování se děje na nižších úrovních – kraje, okresy, obce (Anglie, ČR)



Programy rozvoje vzdělávání

- Koncepční dokumenty zpravidla na dlouhodobější časový úsek (i 10 let a více)
 - Národní program rozvoje vzdělávání (Bílá kniha z roku 2001) vize rozvoje českého školství s cílovými daty pro změnu v letech 2005 až 2010 (prodlouženo do roku 2015).



– **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2007** obsahuje cíle a kritéria vzdělávací politiky doprovázené koncepční, metodickou i finanční podporou v rozvojových programech na státní úrovni.



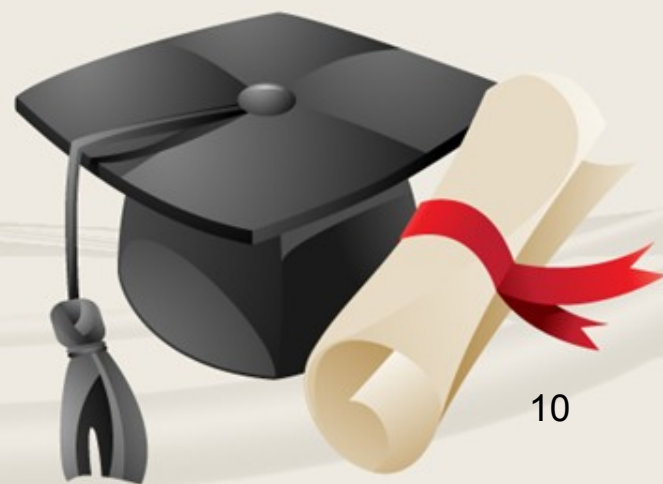
Prostředky uplatňování vzdělávací politiky

- Školská legislativa
 - Zákony, vyhlášky, právní výklady, metodické pokyny
- Výkonné orgány státní správy
 - Ministr školství
 - Česká školní inspekce
 - Vedoucí školských úřadů a příslušní úředníci
 - Ředitelé škol a školských zařízení
 - Obce (nejsou orgánem státní správy, ale místní samosprávy)



Subjekty vzdělávací politiky

- Zvolení politici
- Školská administrativa
- Organizace učitelů
- Rodičovská veřejnost
- Zaměstnavatelé
- Žurnalisté
- Pedagogičtí a jiní experti



Z čeho studovat

- Národní program rozvoje vzdělávání
 - <http://www.msmt.cz/dokumenty/bila-kniha-narodni-program-rozvoje-vzdelavani-v-ceske-republice-formuje-vladni-strategii-v-oblasti-vzdelavani-strategie-odrazi-celospolecenske-zajmy-a-dava-konkretni-podnety-k-praci-skol>
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky
 - <http://www.msmt.cz/ministerstvo/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-cr>



Úkol č. 9

- PRÁŠILOVÁ, M.; VAŠŤATKOVÁ, J. Současné pohledy na procesy vnitřní evaluace škol v českém prostředí. *Pedagogika*, 2006/3, s. 273-284.
- Veselý, A.: Společnost vědění jako společenský koncept. *Sociologický časopis* 2004/4.

