

Formulář pro zpracování závěrečného projektu k předmětu Podpora čtenářství
VIKBB35

Název programu	
Autor/ka programu UČO email	
Forma programu	
Stručná anotace	
Cíle	
Cílová skupina	
Časová dotace	
Kde bude program realizován ...	
Potřebné čtenářské dovednosti (porozumění textu, rychlost)	
Vzdělávací oblasti	
Průřezová témata	
Klíčové kompetence	
Potřebné pomůcky	
Použitá literatura	

Průběh programu	
Když mi přijdou starší, udělám toto	
Když mi přijdou mladší, udělám toto	
Přílohy	

Forma programu - Stanovte jakou bude mít váš program formu (např. beseda, soutěžní odpoledne, hra na měsíc listopad, zastavení po knihovně, apod.)

Stručná anotace - Anotace by měla být lákadlo pro pedagogy, na základě ní, si program objednejí!

Cíle – uveďte jakých cílů chcete tímto programem dosáhnout. Nelze uvést obecný cíl podpora čtenářství.

Cílová skupina - věkově, třída

Časová dotace - potřebný čas pro realizaci programu

Kde bude program realizován - ve škole, v knihovně, před knihovnou apod.

Potřebné čtenářské dovednosti - zamyslete se nad úkoly pro účastníky programu a nad tím, jakou úroveň čtenářských dovedností po nich budete vyžadovat (číst dlouhý text, najít odborné pojmy, číst nahlas, číst rychle, porozumět textu apod.)

Vzdělávací oblasti - dle Rámcového vzdělávacího programu

Průřezová témata - dle Rámcového vzdělávacího programu

Klíčové kompetence - dle Rámcového vzdělávacího programu

Potřebné pomůcky - vše, co je nutné mít připravené pro realizaci programu (např. papíry, fixy, texty s úkoly apod.)

Použitá literatura - literatura, ze které jste čerpali při přípravě programu

Průběh programu - popište aktivitu po aktivitě váš program

Když mi přijdou starší / mladší - zamyslete se nad tím, jak byste v rychlosti upravili váš program, kdyby na něj přišla jiná věková skupina než jste očekávali (starší může znamenat i dospělí). Jen krátce.

Přílohy - přiložte vše, co je dále k programu potřeba (např. nascanované texty, se kterými pracujete, zadání úkolů apod.)